



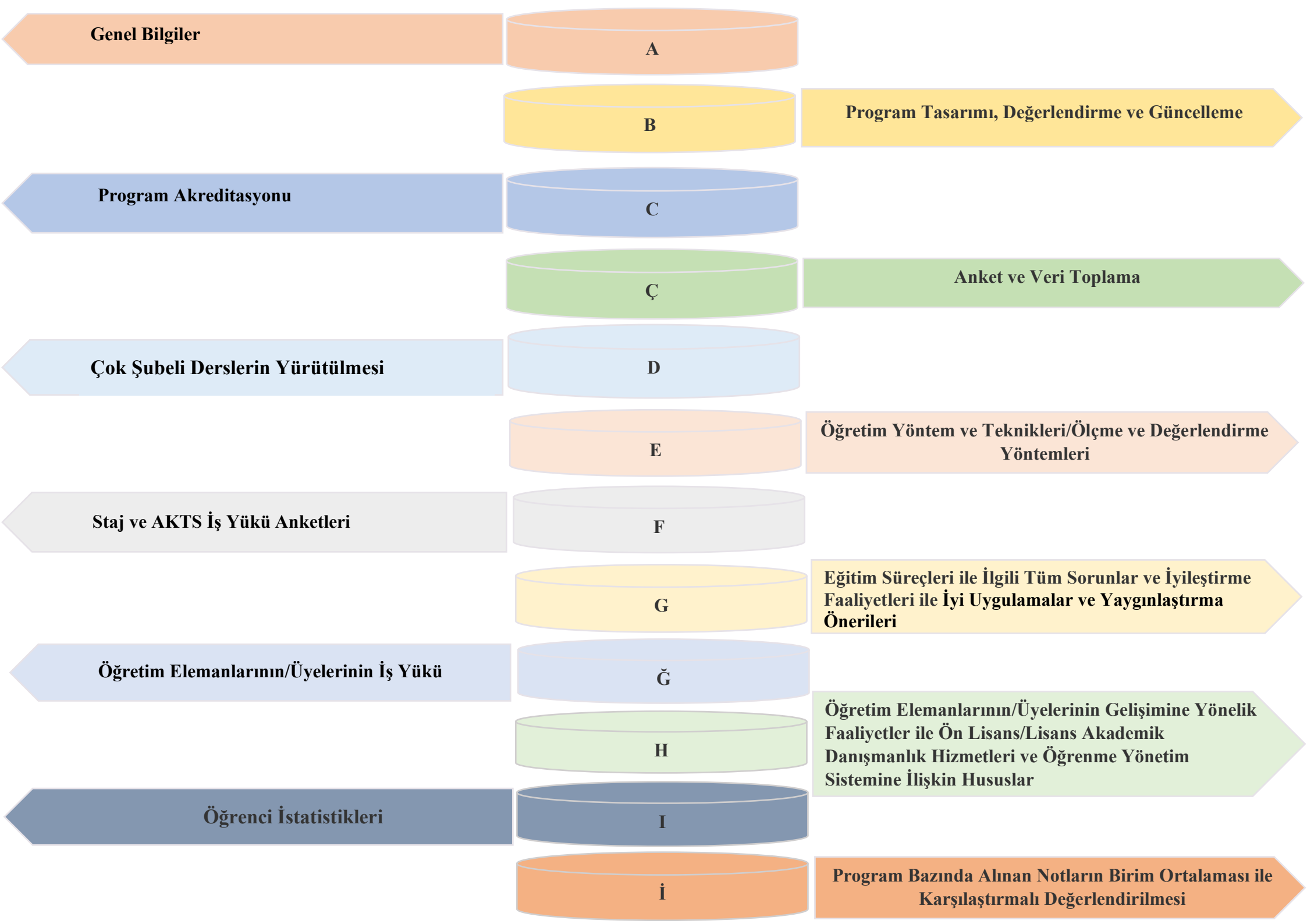
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ

2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

İletişim anlayışının ve teknolojisinin hızla değiştiği günümüzde, kitle iletişim yayıncılığı ve görsel iletişim tasarım alanında nitelikli ve yaratıcı bireylere ihtiyaç duyulmaktadır. Dolayısıyla bu eksikliği gidermek için iletişim teknolojilerindeki hızlı değişikliklere anında cevap verebilecek şekilde kendini yenileyen bir uzmanlık alanı olarak ortaya çıkan Görsel İletişim Tasarımı Bölümü disiplinlerarası olarak içinde iletişim, iletişim teknolojileri, bilişim, sanat ve tasarım alanlarını barındırmaktadır. Bu amaç doğrultusunda teknoloji, toplum ve kültürün taleplerine göre yaratıcılığı, teorik bilgi ve pratik beceriler ile birleştirerek bilgi aktarımını hedeflemektedir. Görsel çevrenin analitik ve yaratıcı biçimde işlenmesini sağlayan ve görsel teknolojiyi iletişim ortamında ustalıkla kullanan iletişimciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü’nün bir amacı da; içinde yaşadığımız teknoloji kültüründe, görsel problemleri öğrendiği teoriler ve örnekler ışığında yeni çözümler üreterek, tasarımlara dönüştürerek tekrar topluma sunan iletişimciler yetiştirmektir. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü aynı zamanda İletişim Fakültesi bünyesinde bulunan Radyo-Televizyon ve Sinema bölümü ile diğer bölümlerin görsel tasarım ihtiyaçlarını karşılayarak estetik bir ivme kazandıracaktır.

Kazanılan Derece

Görsel İletişim Tasarımı Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Görsel İletişim Tasarımı alanında Lisans derecesi alır ve “Görsel İletişim Tasarımcısı” ünvanını almaya hak kazanırlar..

Kabul Koşulları

Bölüme kayıt yaptırmak için ÖSYM tarafından düzenlenen sınavları başarmış olmak gerekir. Yurt içi veya dışında eşdeğer bir programda öğrenim gören bir öğrenci, üniversite tarafından kontenjan açıldığı takdirde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrenci kabulü, başvuruda bulunan öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi sonucu gerçekleşir. Detaylı bilgi için lütfen Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ilgili maddelerine bakınız.

Üst Kademeye Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

Mezuniyet Koşulları

Bu programda lisans derecesi alabilmek için akademik danışmanın yönlendirmesinde dört yıllık ders planında yer alan tüm derslere kayıt yaptırarak devam almak, öğrenim süresince toplam 240 AKTS çalışma yükünü tamamlamak, programdaki tüm dersleri başarmış olmak ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekir.

Mezun İstihdam Olanakları

Görsel İletişim Tasarımcılığı alanları, • Pre-produksiyon/produksiyon/post-produksiyon yapılan tüm alanlar, • Reklam filmleri, video, yaratıcı metin, görüntüler, hareket ve ses gibi iletişim araçlarının kullanımına ilişkin alanlar, • Yeni medya, televizyon, bilgisayar, akıllı iletişim araçları kullanımına ilişkin alanlar, • Arayüz/etkileşim tasarımı, basılı ürünler ve tüm iletişim mecraları ile ilgili alanlar, • Tasarım prensiplerine odaklı yaratıcı problem çözme, stratejik düşünme, siber kültür bilgi ve altyapısı, güçlü ve etkili iletişim becerileri kazanma, konsept geliştirme/kavramsal düşünme, marka tasarım yönetimi, kurum kimliği tasarımı oluşturma, marka konumlandırma, markalaşma sürecinde reklam mecralarının seçimi ve kullanımı, dijital medyum entegrasyonu vb. alanların kullanımı ile ilişkili alanlar, • Bilişim ve iletişim sektörünün, reklam ajanslarının, kurumsal iletişim departmanlarının her biriminde hizmet verebilecek bilgi, beceri ve yeteneklerle donatılmış, etik değerlere bağlı, dünya ve özellikle de ülke gerçeklerinin farkında olan ve yaşam boyu öğrenmenin önemine inanmış görsel tasarımcı, çizgi film, film uzmanı ve yeni medya uzmanı, • Kamu kurumlarında grafik tasarımcısı, • Reklam ajanslarında, matbaalarda, yayınevlerinde, TV kanallarında ve multimedya şirketlerinde, mizah dergilerinde, animasyon ve oyun stüdyolarında, reklam filmleri, video, yaratıcı metin, hareket ve ses gibi iletişim araçlarının kullanıldığı sektörlerde, firmaların tasarım merkezlerinde, endüstriyel üretim yapan fabrikaların reklam ve tanıtım bölümleri gibi birçok sektörde grafik tasarımcı olarak istihdam edilebilmektedirler.

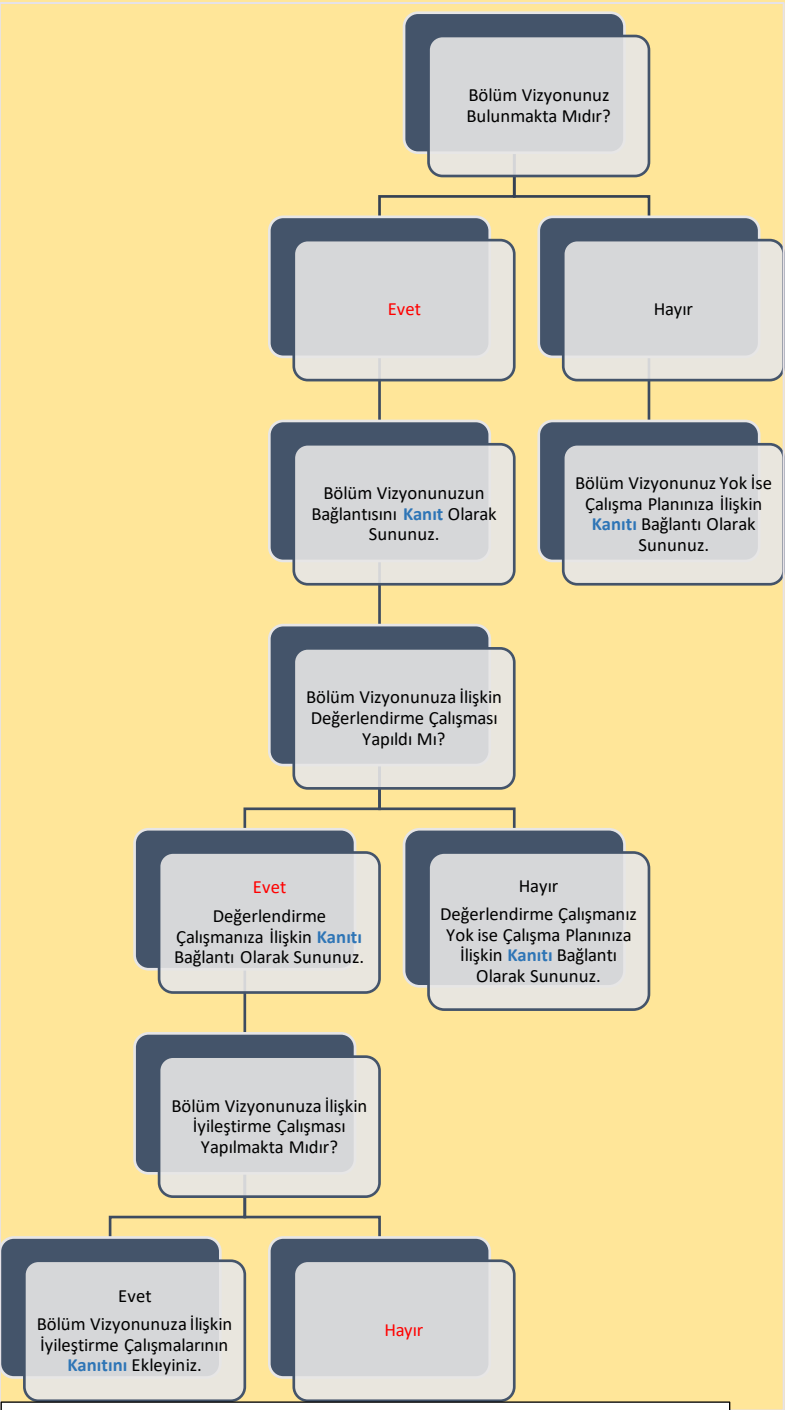
Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı*	
Ünvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	1
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	1
Toplam	5

Kayıtlı Öğrenci Sayısı*	Toplam	Oran
Toplam	240	%100
Kız	145	%60,42
Erkek	95	%39,58

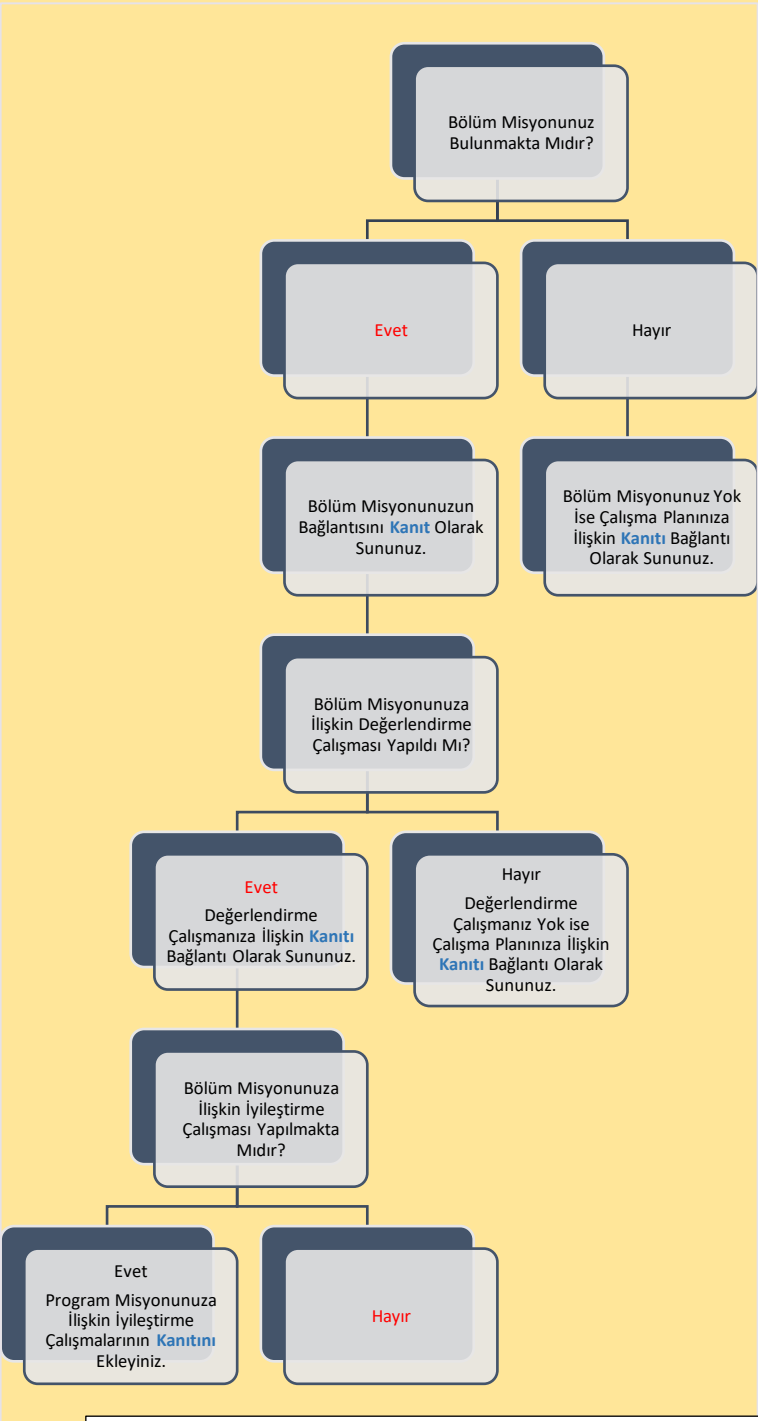
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları*			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2024	23	10	13
2025	4	1	3

*Tablolar, Yükseköğretim Bilgi Sistemi'nden (YÖKSİS) 21.01.2026 tarihinde alınan verilere göre hazırlanmıştır.

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünün “Mision” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programı sayısı: 1 (Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programlarının adları: Görsel İletişim Tasarımı

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı		Yok ise;				Var ise;			
	Olup olmadığı	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?
Program Vizyonu	+					+	+	-	
Program Misyonu	+					+	+	-	
Program Amaçları	+					+	+	-	
Program Yeterlilikleri	+					+	+	-	
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilendirmesi	+					+	+	-	
Program SWOT Analizi	+					+	+	-	
Program Paydaşları	+					+	+	-	
Program Danışma Kurulu	+					+	+	-	
Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu	-	+	+	25.04.2026					
	Güncel ise;					Güncel değil ise;			
	Programın Bilgi Paketinde Yer Alan Derslerin Doluluk Oranını Gösterir Kanıt Sunulmuş Mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	+	+	+	-	-				
		Belirtilmiş ise				Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı kanıt olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	05.02.2025	+		25.04.2026					
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi	05.02.2025	+		25.04.2026					

Tablo 1: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için		Yok ise;	Var ise;
	Olup olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	Hayır	Ön çalışma ve araştırma aşamasındadır.	

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programın Öne Çıktığı Düşünülen 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda Verilen İyi Uygulama Örneklerini Aktarınız:

Görsel İletişim Tasarımı (Visual Communication Design) Bölümü Bulunan En İyi İlk 400 Sıralamasındaki Üniversiteler aşağıdaki şekildedir.

Sıralama	Üniversite	Link
151	The Ohio State University	https://design.osu.edu/undergrad/programs/vcd
63	University of Washington	https://art.washington.edu/design/visual-communication-design-bdes
134	Texas A&M University-Commerce	https://www.tamuc.edu/programs/visual-communication-design-bfa/
347	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	https://www.javerianacali.edu.co/programas/carreras/disenio-de-comunicacion-visual

Tablo 2: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında		Var ise;	
	Olup olmadığı	Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	YOK		
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	YOK		
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	YOK		

Tablo 3: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerileri: Öğrenci tercihleri ile belirlenmiştir. İyileştirme önerisi bulunmamaktadır.	
Tablo 4: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Her bir program için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)

Görsel İletişim Tasarımı Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: Programda; anlatım, tartışma, soru-cevap, eğitim-uygulama, sunum ve proje gibi çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.	Görsel İletişim Tasarımı Programı Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: Programda; ara sınav, ödev, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Lisans programı 4 yıl süreyle öğrenim gören öğrenciler için farklı disiplinlerden derlenmiş teorik ve pratik dersler içerdiğinden, ölçme ve değerlendirmede klasik değerlendirme yöntemlerinden güncel ölçme-değerlendirme yöntemlerine uzanan bir ölçme değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir. Bunların başlıcaları arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, performans değerlendirme, ürün değerlendirme, proje sunum vb. değerlendirme biçimleri yer almaktadır. Programdan mezun olmak için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir. 0 ile 100 arasında ölçülen öğrenci başarısı harf notlarıyla simgeleştirilir. Harf notları ve her bir notun katsayısı aşağıda belirtilmektedir. <table><tr><td>Başarı Notu</td><td>Katsayı</td></tr><tr><td>AA</td><td>4.00</td></tr><tr><td>BA</td><td>3.50</td></tr><tr><td>BB</td><td>3.00</td></tr><tr><td>CB</td><td>2.50</td></tr><tr><td>CC</td><td>2.00</td></tr><tr><td>DC</td><td>1.50</td></tr><tr><td>DD</td><td>1.00</td></tr><tr><td>FD</td><td>0.50</td></tr><tr><td>FF</td><td>0.00</td></tr></table>	Başarı Notu	Katsayı	AA	4.00	BA	3.50	BB	3.00	CB	2.50	CC	2.00	DC	1.50	DD	1.00	FD	0.50	FF	0.00
Başarı Notu	Katsayı																				
AA	4.00																				
BA	3.50																				
BB	3.00																				
CB	2.50																				
CC	2.00																				
DC	1.50																				
DD	1.00																				
FD	0.50																				
FF	0.00																				

Tablo 5: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında		Var ise;		
	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	YOK		YOK	
		Var ise;		Yok ise;
	Olup olmadığı	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yüğü Anketlerinin Uygulanma Durumu	YOK			EVET

Tablo 6: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Eğitim Süreçleri ile İlgili Sorunlar Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Karar Verilen İyileştirme Faaliyeti Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirme Birimi/Makamı /Sorumlusu Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Öngörülen İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyi Uygulama Örnekleri Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Yaygınlaştırma Önerileri Belirtilmiş Midir?	Yok
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.	

Tablo 7: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

G. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında “Öğretim Elemanlarının/ Üyelerinin İş Yükü” Belirtilmiş Midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	Evet

Tablo 8: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	Evet
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Evet

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	Evet
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Evet

Tablo 9: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	Olup/Olmadığı
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	Evet
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	Evet
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	Evet
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	Evet
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	Evet
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	Evet
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	Evet

Tablo 10: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	Evet

Tablo 11: Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

