

**T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**İLETİŞİM FAKÜLTESİ**  
**GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ**  
**AR-GE RAPORU**

**Akademik Personel ve Yayın Bilgisi**

**Akademik Personel:** Süleyman Demirel Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde yer alan Görsel İletişim Tasarımı Bölümü (GİT) hem teorik hem de uygulamalı dersleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde gelişen yeni medya küresinin gerektirdiği iletişim becerilerinin ve görgülerinin genç bireylere kazandırılmasını amaçlamaktadır. İlk öğrencilerini 2019-2020 eğitim öğretim yılında alan GİT Bölümü'nde aynı adla bir anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümde 3 Doçent Dr. 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

**Yayın Bilgisi:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümü akademik personelimiz 2022 yılı içerisinde 1 uluslararası makale, 3 ulusal makale, 5 kitap bölümü olmak üzere toplamda 9 adet bilimsel yayın üretmiştir. Öğretim elemanı başına düşen yayın oranı 1,29'dur. Bölüm akademik personelinin Akademik Teşvik Puanı Toplamı 98,15'tir.

**Doçentlik Araştırma Alanları:** Bölüm akademik personeli Tasarım, Görsel İletişim Tasarımı, Plastik sanatlar, Halkla İlişkiler araştırma alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Birim Genel Bilgileri**

**İdari Personel:** İletişim Fakültesi bünyesinde genel idari hizmetler, teknik hizmetler ve yardımcı hizmetler alanı olmak üzere 15 idari personel görev yapmaktadır.

**Birim Mekanları:** Görsel İletişim Tasarımı bölümünün eğitim faaliyetlerini yürütmesi için 1 adet bilgisayar laboratuvarı (MAC), 4 adet amfi, 2 adet sınıf ve 1 adet atölye bulunmaktadır.

**Mevcut Lisans Öğrencisi ve Mezun Durumu:** 2019-2020 eğitim öğretim yılında eğitime başlayan Görsel İletişim Tasarımı Bölümünün 2022 yılı itibari ile 155 öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2024 yılı içerisinde verecektir.

**Öğrenci Hareketi Bilgisi:** Erasmus ve Mevlana gibi öğrenci değişim hareketleriyle bölüme gelen ya da bölümden giden öğrenci bulunmamaktadır.

**Sosyal Sorumluluk Proje Bilgisi:** Bölümün kendi yürüttüğü herhangi bir sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

**Kültürel ve Sanatsal Etkinlik:** Bölümün kendi yürüttüğü kültürel ve sanatsal etkinlik bulunmamaktadır.

**Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler:** Bölümün kendi yürüttüğü dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin etkinliği bulunmamaktadır.

**Lisansüstü Programlar ve Öğrenci Durumu:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümü altında herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır.

**Seminer/Çalıştay/Konferans Bilgisi:** Bölüm tarafından düzenlenen ulusal veya uluslararası herhangi seminer/çalıştay/konferans çalışması bulunmamaktadır.

## BÖLÜM SWOT ANALİZİ

### FIRSATLAR

- Teorik temelli uygulamalı bir eğitim sistemine sahip olmasından dolayı çağa uygun dijital tasarım programlarını öğrenme fırsatlarının bulunması,
- Küreselleşen tasarım anlayışı bağlamında uluslararası tasarım yapma potansiyeline sahip olması,

- Fakülte’de Gazetecilik ve Radyo Sinema ve Televizyon Bölümlerinin bulunması ve uygulama açısından bölüm öğretim üyelerinin destek sağlaması.

## **TEHDİTLER**

- Öğretim üyelerinin üzerindeki eğitim odaklı iş yükünün artmış olması nedeniyle akademik araştırmalara ayrılan zamanın azalması,
- Bilimsel etkinlikler açısından öğretim üyelerine yeterince kaynak ayrılamaması,
- Araştırma projeleri açısından fırsatların yetersizliği.
- Türkiye’de Q1, Q2 dergilerinin bulunmaması, bu kategoride yer alan dergilerin Q3 ve Q4 kategorisine girebilmesi. Bölümümüzün dahil olduğu iletişim bilimleri alanında bu kategorilerde hiçbir derginin olmaması.
- İletişim fakültelerinde tercih eden öğrencilerin sınav sistemi nedeniyle giderek daha kötüleşen nitelikleri.
- Ödenek sıkıntılarının Görsel İletişim Tasarımı alanı için nitelikli bir eğitim öğretim verilebilmesi açısından olumsuzluklara neden olması. Bu nedenle öğrenci kontenjan sayısının artırılma zorunluluğunun doğması.
- Birim içi koordinasyonda ortaya çıkan kurumsal aksaklıklar.

## **GÜÇLÜ YÖNLERİ**

- Bölümün iyi bir ders müfredatına sahip olması
- Bölümün eğitim kadrosunun alt yapısının sağlam olması,
- Akademik araştırmalar açısından bölüm potansiyelinin yüksek olması
- TÜBİTAK ve dış kaynaklı projeler ile iç kaynaklı yüksek bütçeli proje deneyimine sahip akademik kadroya sahip olması,
- Akademik araştırmalara yapılmış olan atıf sayısı
- Öğrencilerin uygulama yapabilmeleri için Bilgisayar (mac) laboratuvarının bulunması,
- Eğitim programı içerisinde öğrencilerin uygulama içerikli olarak yetkinliklerinin

geliştirilmesi yönünde,4.sınıfta proje temelli derslere eğitim programında ağırlıklı olarak yer verilmiş olması ve her dönem farklı öğretim üyeleriyle çalışma imkânı bulacak az sayıda öğrenciden oluşan gruplar halinde bir çalışma programının uygulanması,

- Görsel iletişim tasarımı tasarımcıları ile iş birliği halinde çeşitli projelerin planlanmış olması,
- Bölüm öğretim üyelerinin özellikle uygulama alanlarında deneyimli olmaları,
- RATEM ve KİMER uygulama fırsatı bulunması.

## **ZAYIF YÖNLERİ**

- Anabilim dalı olarak Görsel İletişim Tasarımı alanında henüz lisansüstü bir eğitim programının bulunmaması
- Bölümün Erasmus, Mevlana gibi değişim programları çerçevesinde öğrenci hareketliliğinin bulunmaması,
- Teknik altyapı ve imkanların, öğrenci sayısı itibarıyla değerlendirildiğinde yetersiz düzeyde bulunması.
- Mevcut birim laboratuvarlarının diğer bölümlerle birlikte kullanılması nedeniyle bölüm laboratuvar imkanlarının yetersiz olması,

## **Planlama ve İyileştirme Önerileri Çerçevesinde Hedef ve Stratejiler**

- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü akademik açıdan güçlendirilmesi yönünde lisansüstü eğitim programlarının ivedilikle açılması ve akademik araştırma kapasitesinin genişletilmesi.
- YÖK 100/2000 doktora bursu çerçevesinde desteklenen alanlardan biri olarak Görsel İletişim Tasarımı bölümünün yer alması fırsatından yararlanarak mevcut akademik kadrosunun yeterliliği çerçevesinde Tezli YL programının hemen akabinde Tezli Doktora programının başvurusunun yapılması ve destek programlarından yararlanarak akademik kadronun zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin uygulama açısından yetkin ve yeterlilik düzeylerinin yükseltilmesi için

atölye ve bilgisayar imkanlarının genişletilmesi yönünde proje tabanlı girişimlerde bulunulması hedeflenmektedir.

- Bölüm öğretim üyelerinin akademik araştırmalarını ve diğer bölüm ve fakültelerle yapılacak disiplinler arası araştırmalar açısından desteklenmesi; proje bazlı araştırmalar bağlamında teşvik edilmesi ve proje eğitimi planlanması hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin alanın usta isimleriyle bir araya gelmelerini sağlayacak nitelikte sosyo-kültürel ve bilimsel nitelikli etkinliklerin yapılması planlanmakta; sosyal sorumluluk projeleri ile yetkinliklerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.