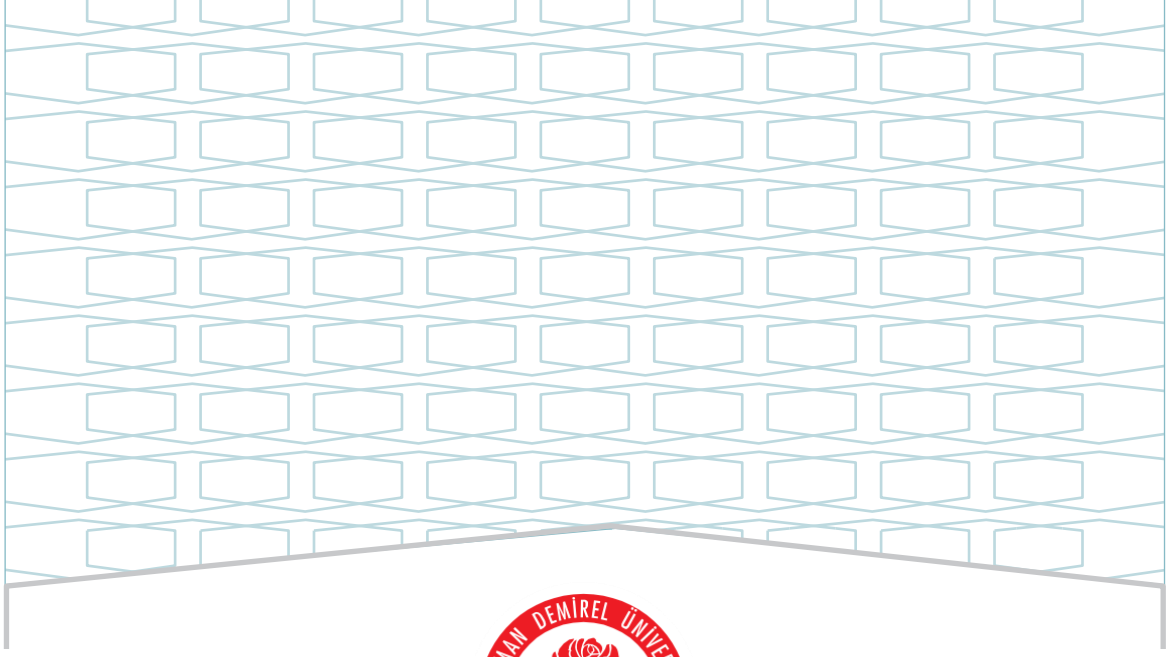




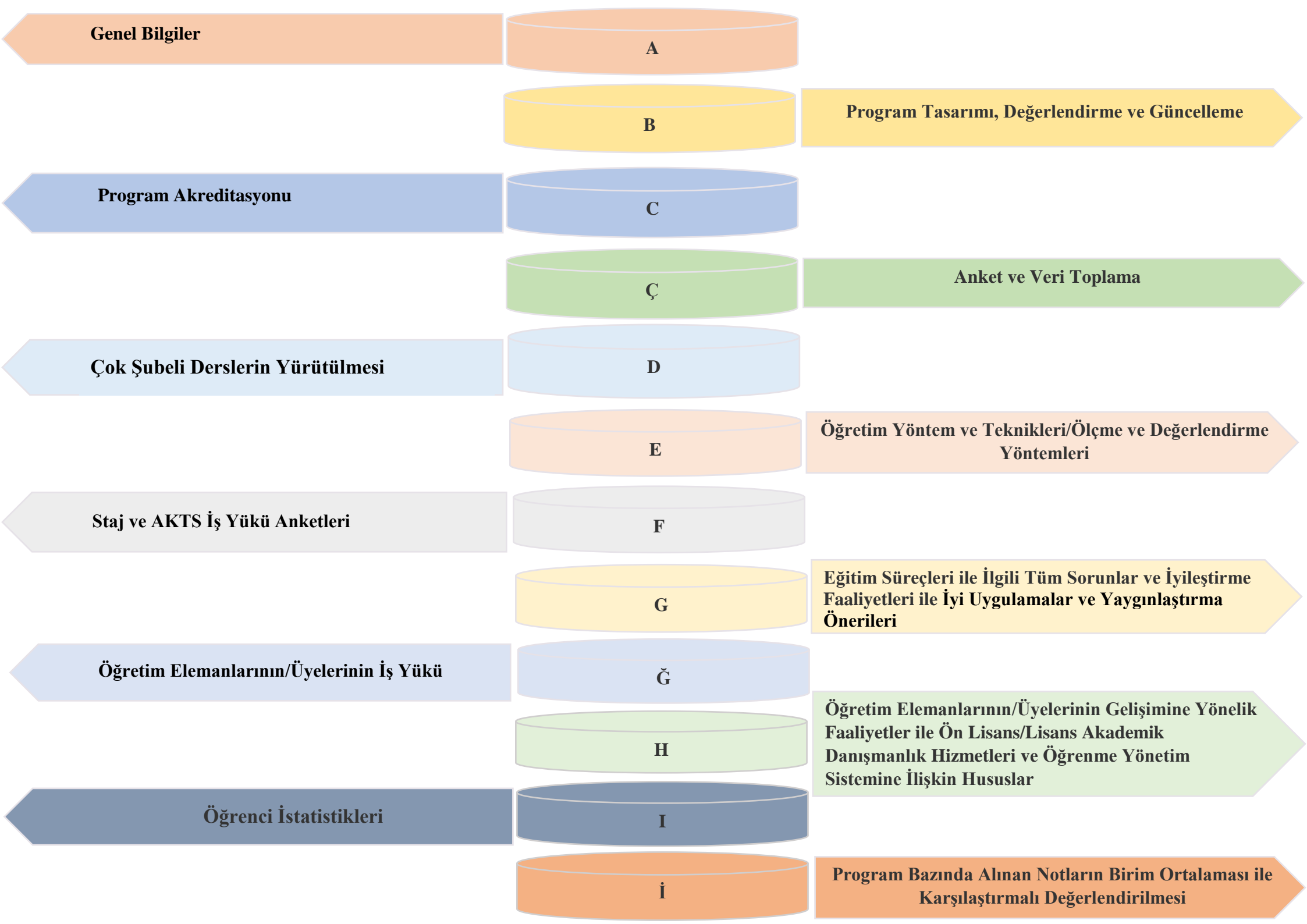
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
YENİ MEDYA VE İLETİŞİM BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
YENİ MEDYA VE İLETİŞİM BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŒEMALAR LİSTESİ

Œema 1: Yeni Medya ve İletişim Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Œema 2: Yeni Medya ve İletişim Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

Tablo 2: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Tablo 3: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Tablo 4: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Tablo 5 Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

Tablo 6 Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

Tablo 7 Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 8: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 9: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 10: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 11: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

A. GENEL BİLGİLER

Buraya her BÖLÜM için websayfasında yer alan

“Hakkımızda” kısmındaki bilgiler özetlenebilir.

muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh

SİTE HARİTASI TR EN Arama yap

Bilgisayar Mühendisliği

+90 246 211 13 82
+90 246 211 10 72
bilgisayarmuh@sdu.edu.tr
Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (E-9 Blok), Batı Yerleşkesi, 32260, Çünür / ISPARTA

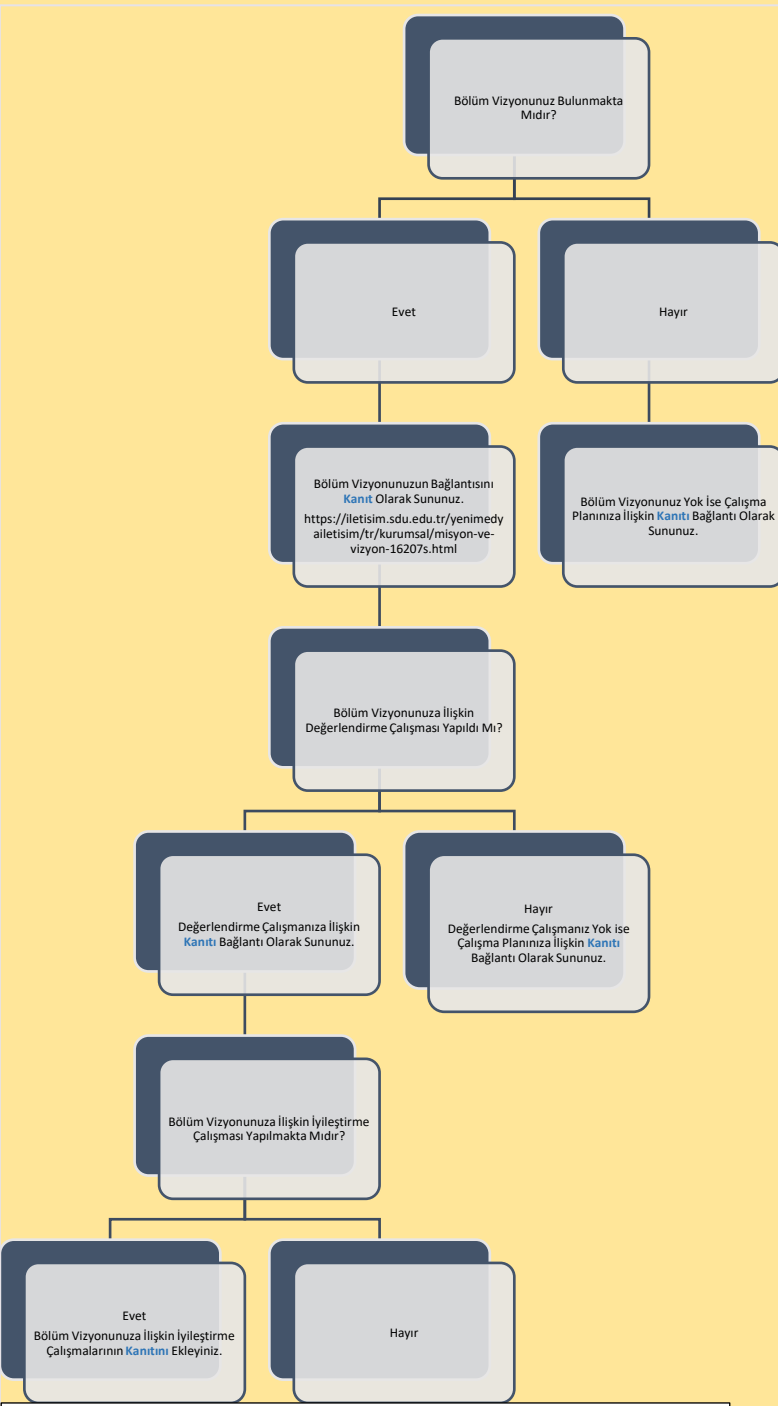
SDU.net Sıkça Sorulan Sorular Doküman Arşivi Ders İçerikleri Kütüphane Akademik Takvim Birim Kalite Çalışmaları

HAKKIMIZDA

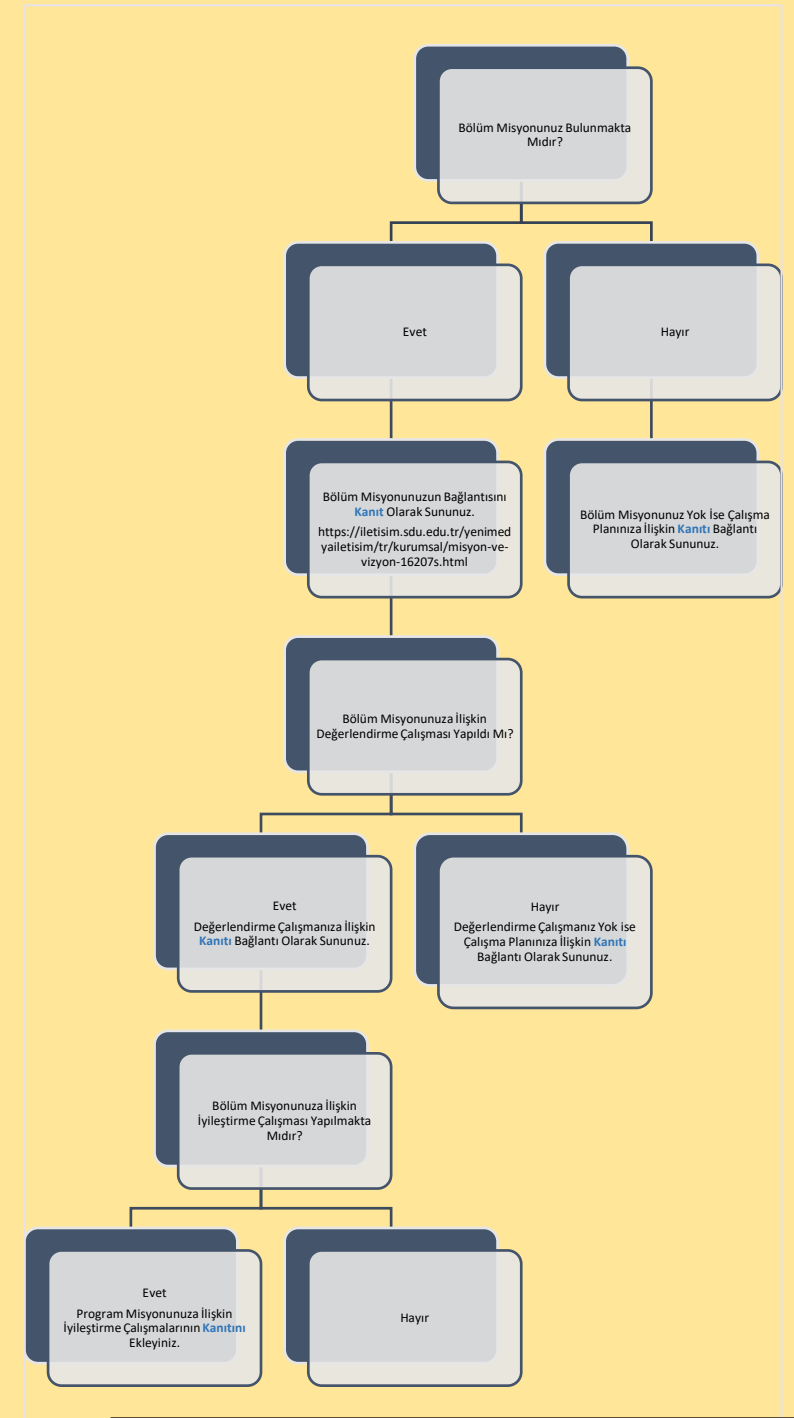
2006 yılında eğitim-öğretime başlayan bölümümüz lisans, yüksek lisans ve doktora programlarını içermektedir. Türkiye’de ve dünyanın herhangi ülkesinde başarıyla görev yapabilecek Bilgisayar Mühendisi yetiştirmek bölümümüzün hedefleri arasındadır. Bölümümüz mesleki faaliyetlerin sıkça düzenlendiği bir mühendislik bölümüdür. 2. öğretim eğitimi 2008/2009 güz döneminde açılmış olup, uzaktan eğitim 2011/2012 güz, yüksek lisans 2008/2009 güz, doktora eğitimi ise 2015/2016 güz döneminde açılmıştır. Bölüm kadrosunda 3 Profesör, 6 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü, İletişim Fakültesi bünyesinde 2023'te kurularak öğrencilere hem teorik hem de uygulamalı derslerle dijital iletişim, medya teorileri ve pratik beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bölüm, sosyal medya yönetimi, dijital içerik üretimi ve multimedya tasarımı gibi alanlarda yetkinlikler kazandırarak mezunlarını sektöre hazırlamayı hedeflemektedir. Bölüm kadrosunda 3 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Yeni Medya ve İletişim Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Yeni Medya ve İletişim Bölümünün “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programı sayısı: **1** (Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programlarının adları: **Yeni Medya ve İletişim**

Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı		Yok ise;				Var ise;			
		Olup olmadığı	Çalışma yapıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?
Program Vizyonu	Var					Evet	Evet	Hayır	Hayır
Program Misyonu	Var					Evet	Evet	Hayır	Hayır
Program Amaçları	Var					Evet	Evet	Hayır	Hayır
Program Yeterlilikleri	Yok	Evet	Hayır	03.2026	02.2026				
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi	Yok	Evet	Hayır	03.2026	02.2026				
Program SWOT Analizi	Yok	Evet	Hayır	05.2026	04.2026				
Program Paydaşları	Yok	Evet	Hayır	04.2026	03.2026				
Program Danışma Kurulu	Yok	Evet	Hayır	04.2026	03.2026				
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu	Yok	Evet	Hayır	03.2026	02.2026				
		Güncel ise;				Güncel değil ise;			
	Programın Bilgi Paketinde Yer Alan Derslerin Doluluk Oranını Gösterir Kanıt Sunulmuş Mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır				
		Belirtilmiş ise				Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı kanıt olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi									
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi									

Tablo 1: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

		Yok ise;	Var ise;
Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı için	Olup olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	Hayır	Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı için akreditasyon çalışmalarının henüz yapılmamış olmasının başlıca sebepleri, bölümün 2023 yılında kurulmuş olması ve öğrenci alımının henüz gerçekleşmemiş olmasıdır. Akreditasyon çalışmaları, programın belirli bir süre faaliyet göstermesi ve öğrenci alımının ardından eğitim sürecinin gözlemlenmesiyle mümkün olur. Ayrıca, mezuniyet süreci tamamlanmadığı için, mezunların sektördeki başarıları ve geri bildirimleri akreditasyon için gereken verileri sağlamamaktadır. Bu nedenlerle akreditasyon süreci henüz başlatılmamıştır.	

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programın Öne Çıktığı Düşünülen 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamda Verilen İyi Uygulama Örneklerini Aktarınız:

Tablo 2: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Yeni Medya ve İletişim Lisans Programında		Var ise;	
	Olup olmadığı	Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok		
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok		
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok		

Tablo 3: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Yeni Medya ve İletişim Lisans Programında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerileri:	
Tablo 4: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Her bir program için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)

.....Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:

.....Programı Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:

Tablo 5: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Yeni Medya ve İletişim Lisans Programında		Var ise;		
	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	Yok			
		Var ise;		Yok ise;
	Olup olmadığı	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yüğü Anketlerinin Uygulanma Durumu	Yok			Hayır

Tablo 6: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Eğitim Süreçleri ile İlgili Sorunlar Belirtilmiş Midir?	
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Karar Verilen İyileştirme Faaliyeti Belirtilmiş Midir?	
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirme Birimi/Makamı /Sorumlusu Belirtilmiş Midir?	
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Öngörülen İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyi Uygulama Örnekleri Belirtilmiş Midir?	
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Yaygınlaştırma Önerileri Belirtilmiş Midir?	
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.	

Tablo 7: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

.....Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında “Öğretim Elemanlarının/ Üyelerinin İş Yükü” Belirtilmiş Midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir	Hayır
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	Hayır

Tablo 8: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	Evet
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Hayır

Tablo 9: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetleri ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı için;	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	Olup/Olmadığı
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	Hayır
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	Hayır
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	Hayır
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	Hayır
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	Hayır
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Hayır
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Hayır
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	Hayır
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	Hayır
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	Hayır
Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	Hayır

Tablo 10: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için ÜSTTE yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	Hayır
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	Hayır

Tablo 11: Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

YENİ MEDYA VE İLETİŞİM BÖLÜMÜ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU