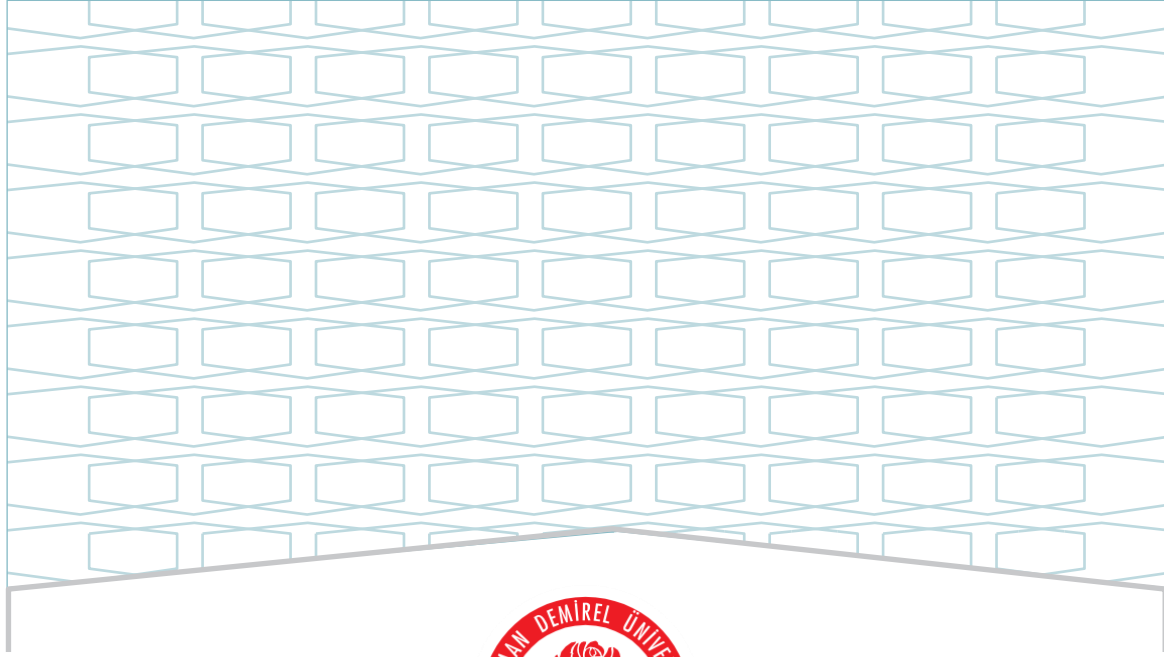




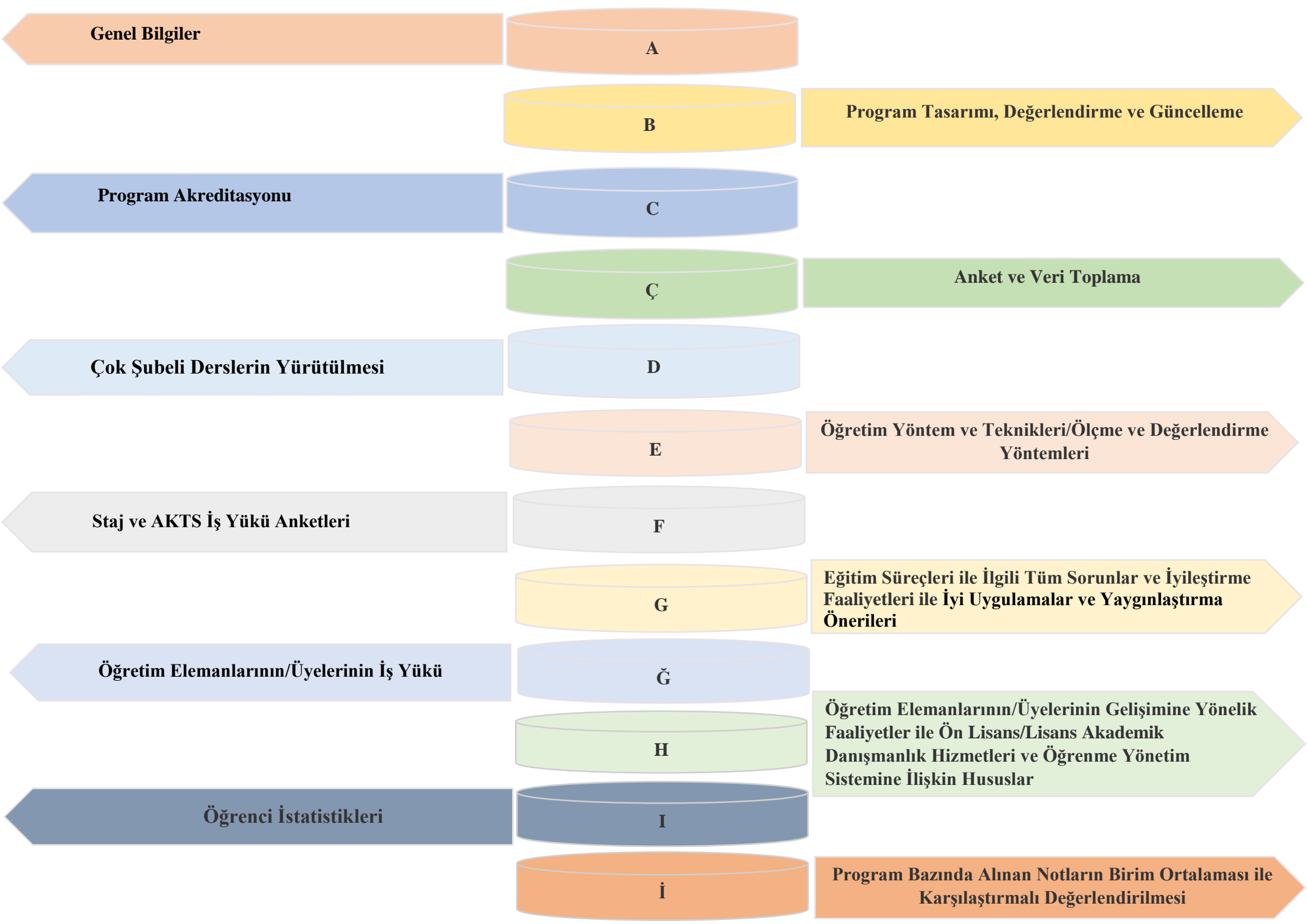
**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**İLETİŞİM FAKÜLTESİ**  
**GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ**  
**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2025**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**İLETİŞİM FAKÜLTESİ**  
**GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ**

**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**



**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yükü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## **ŒEMALAR LİSTESİ**

**Œema 1:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Œema 2:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünün “Mısyon” Belirlenimine İlişkin Durum

## TABLolar LİSTESİ

**Tablo 1:** Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

**Tablo 2:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Tablo 3:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Tablo 4:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Tablo 5:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

**Tablo 6:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

**Tablo 7:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 8:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 9:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 10:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 11:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

# A. GENEL BİLGİLER

## Hakkında

Süleyman Demirel Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde yer alan Görsel İletişim Tasarımı Bölümü (GİT) hem teorik hem de uygulamalı dersleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde gelişen yeni medya teknolojilerinin gerektirdiği iletişim becerilerinin ve görgülerinin genç bireylere kazandırılmasını amaçlamaktadır. İlk öğrencilerini 2020-2021 eğitim öğretim yılında alan GİT Bölümü'nde aynı adla bir anabilim dalı bulunmaktadır.

GİT Bölümü'nün 4 yıllık ders içerikleri teorik temeller üzerinde özellikle uygulamalı eğitime dayanmaktadır. Multimedya, grafik, illüstrasyon, animasyon, fotoğraf ve video gibi alanlarda yaratıcı hareketli grafik, mobile uygulama ara yüzü, web tasarımı, yaratıcı yönetmenlik (reklam), sanat yönetmenliği, görüntü yönetmenliği, prodüksiyon, post-prodüksiyon, planlama ve organizasyon, proje yönetimi, reklam filmleri, yaratıcı metin, görüntüler, hareket ve ses gibi iletişim araçlarının kullanımına ilişkin alanlar, yeni medya, televizyon, bilgisayar, akıllı iletişim araçları kullanımına ilişkin alanlar, arayüz/etkileşim tasarımı, basılı ürünler ve tüm iletişim mecraları ile ilgili alanlar, tasarım prensiplerine odaklı yaratıcı problem çözme, stratejik düşünme, siber kültür bilgi ve altyapısı, güçlü ve etkili iletişim becerileri kazanma, konsept geliştirme/kavramsal düşünme, marka tasarım yönetimi, kurum kimliği tasarımı oluşturma, marka konumlandırma, markalaşma sürecinde reklam mecralarının seçimi ve kullanımı, dijital medyum entegrasyonu vb. alanların kullanımı ile ilişkili alanlar, bilişim ve iletişim sektörünün, reklam ajanslarının, kurumsal iletişim departmanlarının her biriminde hizmet verebilecek bilgi, beceri ve yeteneklerle donatılmış, etik değerlere bağlı, dünya ve özellikle de ülke gerçeklerinin farkında olan ve yaşam boyu öğrenmenin önemine inanmış görsel tasarımcı, çizgi film, film uzmanı ve yeni medya uzmanı, yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Teknolojiyle birlikte gelişen ve yukarıda sayılan tüm meslek alanlarında mezunların iş bulma ve alanlarında yararlı işler yapma olanakları mevcuttur.

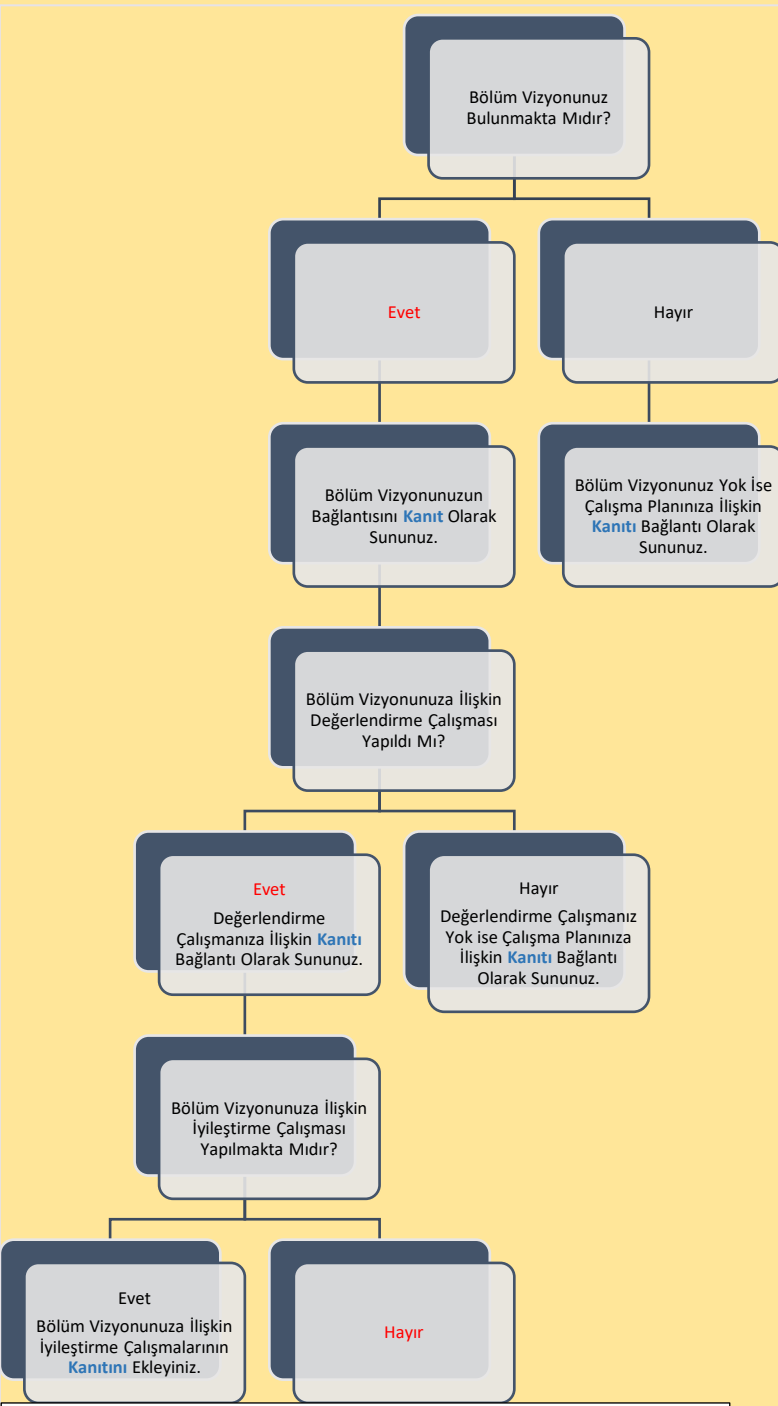
## Misyon

İletişim, medya, teknoloji, bilişim ve tasarım alanlarının bir araya geldiği multidisipliner yapıda hem teorik hem de uygulamalı program içeriği ile bilimsel ve kurumsal bakış açısına ve becerilere sahip olan, görsel iletişim tasarımı alanındaki güncel gelişme ve eğilimleri takip eden öğrenciler ve akademisyenler yetiştirmektedir.

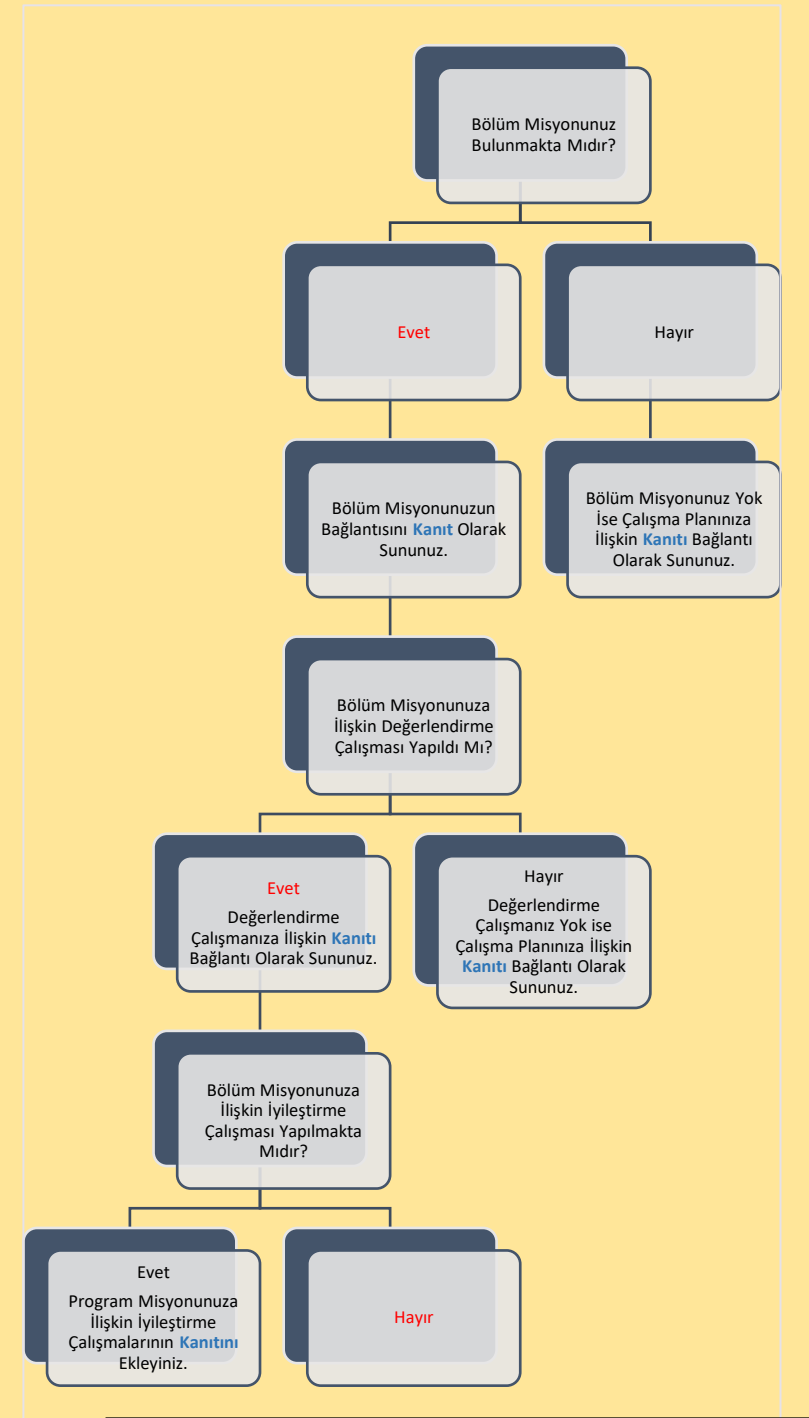
## Vizyon

Görsel iletişim tasarımı alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, yenilikçi ve evrensel değerler eksenli, teori üzerine uygulamayı temellendirebilen, alanında özgün ve yaratıcı ürünler ortaya koyma becerisine sahip öğrenciler yetiştirmek. Görsel iletişim tasarımı bölümünün hem yetiştirdiği nitelikli mezunlarla hem de akademik kadrosuyla uluslararası düzeyde tanınır olması hedeflenmektedir.

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 1:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



**Şema 2:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünün “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programı sayısı: 1 (Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programlarının adları: Görsel İletişim Tasarımı

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı	Yok ise;					Var ise;			
	Olup olmadığı	Çalışma yapıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?
Program Vizyonu	+					+	+	-	
Program Misyonu	+					+	+	-	
Program Amaçları	+					+	+	-	
Program Yeterlilikleri	+					+	+	-	
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilendirmesi	+					+	+	-	
Program SWOT Analizi	+					+	+	-	
Program Paydaşları	+					+	+	-	
Program Danışma Kurulu	+					+	+	-	
Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu	-	+	+		25.04.2026				
	Güncel ise;					Güncel değil ise;			
	Programın Bilgi Paketinde Yer Alan Derslerin Doluluk Oranını Gösterir Kanıt Sunulmuş Mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	+	+	+	-	-				
		Belirtilmiş ise			Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:				
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı <b>kanıt</b> olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	05.02.2025	+			25.04.2026				
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi	05.02.2025	+			25.04.2026				

**Tablo 1:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu



## C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için		Yok ise;	Var ise;
	Olup olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	Hayır	Ön çalışma ve araştırma aşamasındadır.	

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programın Öne Çıktığı Düşünülen 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamalarda Verilen İyi Uygulama Örneklerini Aktarınız:

Görsel İletişim Tasarımı (Visual Communication Design) Bölümü Bulunan En İyi İlk 400 Sıralamasındaki Üniversiteler aşağıdaki şekildedir.

Sıralama	Üniversite	Link
151	The Ohio State University	<a href="https://design.osu.edu/undergrad/programs/vcd">https://design.osu.edu/undergrad/programs/vcd</a>
63	University of Washington	<a href="https://art.washington.edu/design/visual-communication-design-bdes">https://art.washington.edu/design/visual-communication-design-bdes</a>
134	Texas A&M University-Commerce	<a href="https://www.tamuc.edu/programs/visual-communication-design-bfa/">https://www.tamuc.edu/programs/visual-communication-design-bfa/</a>
347	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	<a href="https://www.javerianacali.edu.co/programas/carreras/disenio-de-comunicacion-visual">https://www.javerianacali.edu.co/programas/carreras/disenio-de-comunicacion-visual</a>

**Tablo 2:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

### Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında		Var ise;	
	Olup olmadığı	Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
<b>Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması</b>	YOK		
<b>Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması</b>	YOK		
<b>İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması</b>	YOK		

**Tablo 3:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerileri: Öğrenci tercihleri ile belirlenmiştir. İyileştirme önerisi bulunmamaktadır.	
<b>Tablo 4:</b> Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Her bir program için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)

<p>Görsel İletişim Tasarımı Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:</p> <p>Programda; anlatım, tartışma, soru-cevap, eğitim-uygulama, sunum ve proje gibi çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.</p>
---

<p>Görsel İletişim Tasarımı Programı Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:</p> <p>Programda; ara sınav, ödev, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Lisans programı 4 yıl süreyle öğrenim gören öğrenciler için farklı disiplinlerden derlenmiş teorik ve pratik dersler içerdiğinden, ölçme ve değerlendirmede klasik değerlendirme yöntemlerinden güncel ölçme-değerlendirme yöntemlerine uzanan bir ölçme değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir. Bunların başlıcaları arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, performans değerlendirme, ürün değerlendirme, proje sunum vb. değerlendirme biçimleri yer almaktadır. Programdan mezun olmak için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir. 0 ile 100 arasında ölçülen öğrenci başarısı harf notlarıyla simgeleştirilir. Harf notları ve her bir notun katsayısı aşağıda belirtilmektedir.</p> <table><thead><tr><th>Başarı Notu</th><th>Katsayı</th></tr></thead><tbody><tr><td>AA</td><td>4.00</td></tr><tr><td>BA</td><td>3.50</td></tr><tr><td>BB</td><td>3.00</td></tr><tr><td>CB</td><td>2.50</td></tr><tr><td>CC</td><td>2.00</td></tr><tr><td>DC</td><td>1.50</td></tr><tr><td>DD</td><td>1.00</td></tr><tr><td>FD</td><td>0.50</td></tr><tr><td>FF</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	Başarı Notu	Katsayı	AA	4.00	BA	3.50	BB	3.00	CB	2.50	CC	2.00	DC	1.50	DD	1.00	FD	0.50	FF	0.00
Başarı Notu	Katsayı																			
AA	4.00																			
BA	3.50																			
BB	3.00																			
CB	2.50																			
CC	2.00																			
DC	1.50																			
DD	1.00																			
FD	0.50																			
FF	0.00																			

**Tablo 5:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programında		Var ise;		
	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	YOK			YOK
		Var ise;		Yok ise;
	Olup olmadığı	AKTS İş Yükü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yükü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yükü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yükü Anketlerinin Uygulanma Durumu	YOK			<a href="#">EVET</a>

**Tablo 6:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yükü Anketlerinin Durumu

## G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Eğitim Süreçleri ile İlgili Sorunlar Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Karar Verilen İyileştirme Faaliyeti Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirme Birimi/Makamı /Sorumlusu Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Öngörülen İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyi Uygulama Örnekleri Belirtilmiş Midir?	Yok
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Yaygınlaştırma Önerileri Belirtilmiş Midir?	Yok
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.	

**Tablo 7:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

## G. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında “Öğretim Elemanlarının/ Üyelerinin İş Yükü” Belirtilmiş Midir?	Evet
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir	Evet
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	Evet

**Tablo 8:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	Evet
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplandı mı toplandı mı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Evet

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	Evet
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Evet

**Tablo 9:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	<b>Olup/Olmadığı</b>
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	<b>Evet</b>
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	<b>Evet</b>
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	<b>Evet</b>
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	<b>Evet</b>

**Tablo 10:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri



# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında <b>Birim Geneli</b> ve <b>Program Düzeyi</b> not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	<b>Evet</b>
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında <b>Birim Geneli</b> ve <b>Program Düzeyi</b> not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	<b>Evet</b>

**Tablo 11:** Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ  
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

