

In English

A Great Honor
for Mr. Gürdal
from SDU

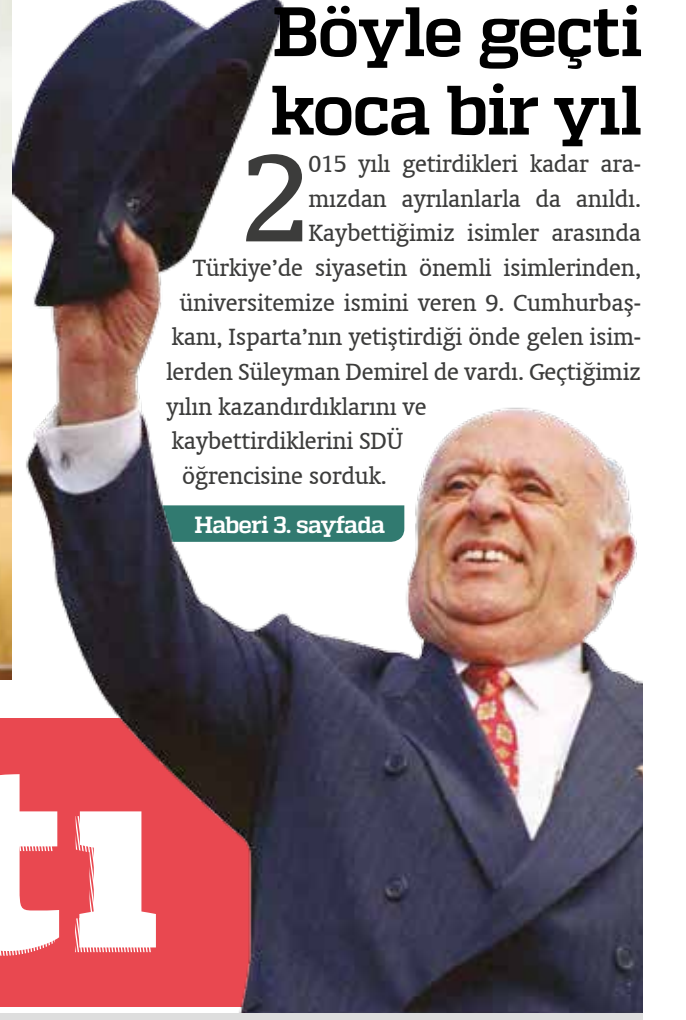
“Maximum
Research and
Development
Project Contri-
bution Award”
for SDU

Page 15



Yaz okulu kararında değişiklik

YÖK bütünleme sınavları konu-
sundaki karardan sonra yaz
okulu açma yetkisini de üni-
versite senatolarına bıraktı. Daha
önce YÖK bünyesinde bulunan yaz
öğrenimi açma yetkisi, yapılan gö-
rüşmelerin ve toplantının sonucun-
da öğrencilerin mağdur olmaması
için yapılan açıklama ile üniversite
yönetiminin kararına bırakıldı. ●4'te



Böyle geçti koca bir yıl

2015 yılı getirdikleri kadar ara-
mızdan ayrılanlarla da anıldı.
Kaybettiğimiz isimler arasında
Türkiye’de siyasetin önemli isimlerinden,
üniversitemize ismini veren 9. Cumhurbaş-
kanı, Isparta’nın yetiştirdiği önde gelen isim-
lerden Süleyman Demirel de vardı. Geçtiğimiz
yılın kazandırdıklarını ve
kaybettirdiklerini SDÜ
öğrencisine sorduk.

Haberi 3. sayfada



KAMPÜS

Doğu Batı

► Ocak 2016

► Sayı: 2

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ UYGULAMA GAZETESİ

Hastanelerin sözcüsü “Halkla İlişkiler Birimi”

Sağlık sektöründe gerek hastalarla ge-
rekse hasta yakınlarıyla iletişim kur-
mak ve hastanelerin bireysel hedef-
lerine ulaşabilmeleri için halkla ilişkiler
biriminin büyük bir önemi var. Hasta
memnuniyetinin sağlanmasında halkla
ilişkiler birimlerinin ya-
pısı, işlevleri ve etkin-
liği oldukça önemli.
İktisadi ve İdari
Birimler Fakültesi
Dekan Yardımcısı
ve Sağlık Yönetimin-
de Halkla İlişkiler
Dersi hocası Yrd.
Doç. Dr. Aygen
Oksay ile sağlık
kurumlarındaki
halkla ilişkileri
konuştuk.

Haberi 7. sayfada



Minderin yıldızları SDÜ’de yetişiyor

2006 yılından bu yana eğitim ve öğretim
veren Süleyman Demirel Üniversitesi Spor
Bilimleri Fakültesi, 51 milli sporcuya da ev
sahipliği yapıyor. Fakültede eğitim gören
sporcular, ülkemizi bir çok branşta başa-
rıyla temsil ediyor. Bu sayımızda, Kampüs
Doğu Batı olarak güreş branşındaki milli
sporcularımız Tahir Özer ve Süleyman Oy-
mak ile söyleşi gerçekleştirdik. ●14'te

SDÜ’lü ne kadar sosyal?

Günümüzde sosyal medya yedi-
den yetmişe herkes tarafından
kullanılıyor. Aileler, arkadaşlar,
işverenler, çalışanlar kısaca herkes
sosyal paylaşım platformları saye-
sinde birbirleriyle iletişim kuruyor.
Özellikle kullanıcıların çoğunlu-
ğunun gençler olması, bu payla-
şım platformlarını üniversite ve
diğer eğitim kurumlarında önemli
bir konu haline getiriyor. Sosyal me-
dyanın sürekli ve çok kullanımını za-
rarlı alışkanlıkların bağımlılığından
bile daha tehlikeli olabileceğine de-
ğinen uzmanlar, kullanıcıların daha bi-
linçli olmaları gerektiğini söylüyorlar.
Sosyal medyanın, hayatımızın vazge-
çilmez bir parçası olacak kadar önem
kazanmasını, Kampüs Doğu Batı ola-
rak SDÜ öğrencilerine sorduk.

Haberi 8. sayfada

Alışkanlık mı yoksa bağımlılık mı?

Haberi 9. sayfada



İnsan kaynakları geliştirmede çocuk oyunları ne kadar etkili?

Oyunlar üzerinde yapılan araştırma SDÜ
İnsan Kaynakları Yönetimi ABD Öğretim
Görevlisi Yrd. Doç. Dr. Hatice Baysal tarafın-
dan doktora tez çalışması olarak yürütüldü.
Çalışmada “Hayatımızda çok önemli bir yeri
olan geleceğe dair ilk denemelerin yapıldığı
oyunlar insan kaynakları geliştirme açısından

kullanılabilir mi?”, “Oyunlar öğrencilerin li-
derlik, takım çalışması ve iletişim becerileri
gibi yönetsel becerilerinin değişimini etkiler
mi?”, “Öğrencilerin oyunlardan sağladıkları
kişisel kazanımlar sadece algısal boyutta mı
kalacak yoksa davranışsal boyuta kadar gide-
bilecek mi?” sorularına cevap arandı. ●5'te



Vizelerin
yorgunluğunu
Model konseri
ile attık



2015'ten kararlar

#SağlıklıGünlerSDÜ



Muhittin UĞURLU
@dtmuhittin



Bölgesinin parlayan yıldızı Diş Hekimliği Fakültesi, geniş bir kitleye hizmet veren tüm personeli ve öğrencisi ile #SağlıklıGünlerSDÜ

21:55 · 04 Ara 15



seda şahintürk
@sedaahintrk1



Sağlam kafa sağlam vücutta olur.
#SağlıklıGünlerSDÜ

23:29 · 04 Ara 15



İlker H. Çankıcı
@ilkerchankici



İlham Veren Üniversite için önceliğimiz Sağlıkta bölgesinde öncü bir üniversite olabilmek. Bunun için #SağlıklıGünlerSDÜ diyorum. 😊

20:00 · 04 Ara 15 gönderildiği yer: Isparta, Türkiye



Gökhan Coşkun
@GKNCOŞKUN



Yenilenen huzur ortamı ve yeniden yerine oturmaya başlayan gençleriyle SDÜ'ye sağlıklı günler dileyelim :))
#SağlıklıGünlerSDÜ

20:52 · 04 Ara 15



Ramazan Erdem
@raerdem



SDÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile SDÜ İİBF Sağlık Yönetimi Bölümü daha çok işbirliği yapacak.. #SağlıklıGünlerSDÜ

21:42 · 04 Ara 15 gönderildiği yer: Merkez, Isparta



Sena Nur Metin
@SenaNurMetinn



Geleceğin sağlıkçısı olarak hastanemiz ve fakültelerimizle hepiniz bize emanetsiniz.İçiniz rahat olsun 😊
#SağlıklıGünlerSDÜ

00:42 · 05 Ara 15 gönderildiği yer: Silifke, Mersin



Yaşar Cesaret
@yasarceraret



Ne diyor büyüklerimiz işin başı sağlık
#SağlıklıGünlerSDÜ

20:29 · 04 Ara 15



ŞENOL HIZIR
@senolhizir



Sağlığı kaybetmek kolay , bulmak zor ...

#SağlıklıGünlerSDÜ

22:04 · 04 Ara 15



Tolga Gül
@TolgahanGul



Bu serüm bi başka dostum
#SağlıklıGünlerSDÜ

20:32 · 04 Ara 15

2015 Yılında neler yaşandı?

Türkiye ve Dünya oldukça hareketli bir yıl geçirdi. Yaşanan olumsuz olaylar yıla damgasını vursa da bazı gelişmeler de hala güzel bir dünyada yaşadığımızı hepimize hatırlattı.

Acısıyla tatlısıyla bir seneyi daha geride bıraktık. Geçen bu koca seneye göz gezdirilecek olursak hafızalardan kolay kolay silinmeyecek olaylar yaşadığımızı görüyoruz. Terör dolayısıyla asker, polis, sivil vatandaşlar hayatlarını kaybetti. Şiddete ve tecavüze maruz kalan kadınlar, sokağa çıkma yasakları, beş ay arayla yapılan seçimler bu yılın gündemini oluşturdu. 2015 yılında Avrupa'ya göç yolunda 3 bin 406 mülteci boğuldu. Birçok kötü olay yaşamış olmamıza rağmen Aziz Sancar'ın Nobel Kimya Ödülü'nü alması bilim alanında başarı elde etmemizi sağladı. Kampüs Doğu Batı olarak, biz de SDÜ öğrencilerine 2015 yılını ve yeni yıldan beklentilerini sorduk:

Duygu Kazanoğlu

Hukuk Fakültesi / Hukuk / 1. Sınıf

Üniversiteye hazırlanma dönemini içine alan bu sene benim için oldukça zorlu geçti. Ama çabuk geçti. Bu yılı pişmanlıklarımı düzeltmek için tekrar yaşamak istedim. Charlie Hebdo saldırıları bu senenin en olumsuz olayıydı galiba. İyi bir eğitim yılı ve bol bol alışverişle elbise istiyorum.

Deniz Yelgel

İİBF / İktisat / 1. Sınıf

2015 yılı zor bir yıldır, üniversiteye hazırlanıyordum. Yorucu geçti ve yormaya devam ediyor. Bitsin diye gün sayıyoruz. Böyle bir yıl daha yaşamak istemem. Bu yılın en bomba olayı Karşıyaka Basketbol Takımının 2014-2015 sezonu şampiyonu olmasıdır. 2016 yılının bana başarı getirmesini diliyorum çünkü tekrar üniversite sınavına girip daha iyi bölümler okumak istiyorum.



Cüneyt Eren

Fen Ed. Fak./ Sosyoloji / 3. Sınıf

Ben bu yılımı tekrar yaşamak isterdim çünkü yaptığım yanlışlıkları düzeltmek istiyorum. 2015 yılı gençliğin üzerinde baskılarla ve medyanın sınırlandırılmasıyla geçti. Özgecan Aslan'ın öldürülmesi korkunç bir olaydı. Barışın olduğu bir dünya, mutluluğun olduğu bir çevre ve milli piyango'nun bana vurduğu bir yıl temenni ediyorum.

Nazan Öz

Mühendislik Fak. / Çevre Müh. / 1. Sınıf

Liseden mezun olup bir sene boyunca üniversiteye hazırlandım. Bütün arkadaşlarım üniversiteyi kazanıp gitmişti bu yüzden bir yalnızlık çektim. Benim için zorlu bir dönemdi 2015 yılı. Böyle stresli bir yıl tekrar yaşamak istemiyorum. Bu yılın bana öğrettiği bir şey var o da kendi kendime yetiyor olmak. Sınır ihlali yapan bir uçağın düşürülmesi bu yılın olayıydı bence. Ben bir dansçıyım. Bu alanda 2016'da yapmak istediğim hedeflerim var.

Hasan Taşkıran

İİBF / İşletme / 1. Sınıf

2015'de akrabalarımızı evlendirdik, ailemizin bebekleri oldu bu yüzden güzel bir yıldır. Aynı şeyleri tekrar tekrar niye yaşayalım ki? Ben bu yılı bir daha yaşamak istemezdim. 2016'dan başta sağlık olmak üzere aşk, para ve mutluluk istiyorum.

Melis Gelel

İİBF / ÇEKO / 1. Sınıf

Benim açımdan 2015 yılı olumlu ve olumsuz birçok olay içeriyor. Babamın yıllar önce yaşamış olduğu bu şehirde okul kazandım. Mersin'den sonraki en güzel şehirde yaşıyorum şuan. Benim başıma gelen sene içerisindeki olayları tekrar tekrar yaşamayı çok isterdim. 2016 bana mutluluk getirmeli.

Erdem İlhan / Mimarlık Fakültesi / Peyzaj Mimarlığı / 4. Sınıf

Uzun süre tatil yaptığım 2015 yılı benim için güzel bir yıldır. Bu bol tatilli seneyi tekrar yaşamayı elbette ki isterdim. 2015 yılının bana kattığı en güzel şey kız arkadaşım diyebilirim. İki büyük başkentte (Paris ve Ankara) patlayan bombaların verdiği zararlar ise bu yılın en kötü olaylarındandı. Milli takımımızın başarıları gerçekten takdiri hak ediyor.

2016 yılından daha güzel bir Isparta daha güzel bir ülke ve dünya istiyorum.

Bilal Çelik

İİBF / İktisat / 1. Sınıf

Üniversite kazanma gibi bir sonuç elde ettiğim için 2015 benim için güzel sonuçlar doğuran bir yıldır. Geçmiş takılı kalmaktan hoşlanmayan biri olduğum için bir şeyi bir kere yaşamamın da yeterli olacağından bu yılı tekrar yaşamak istemezdim. Türkiye Milli takımının direkt Avrupa Şampiyonası'na katılması bu senenin en güzel olaylarındandı. 2016 yazının bir an önce gelmesini ve çok güzel geçmesini diliyorum.

Büşra Boylu

MYO / Dış Ticaret / 1. Sınıf

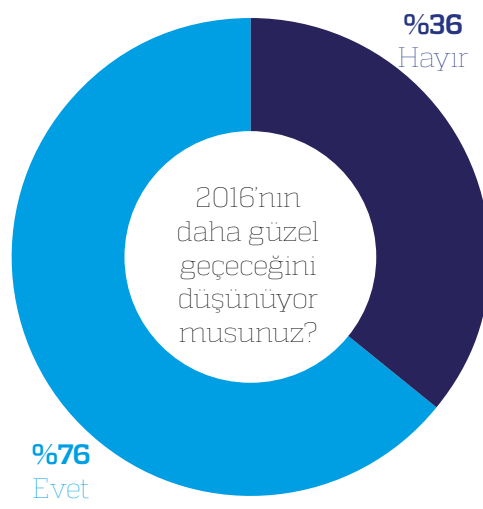
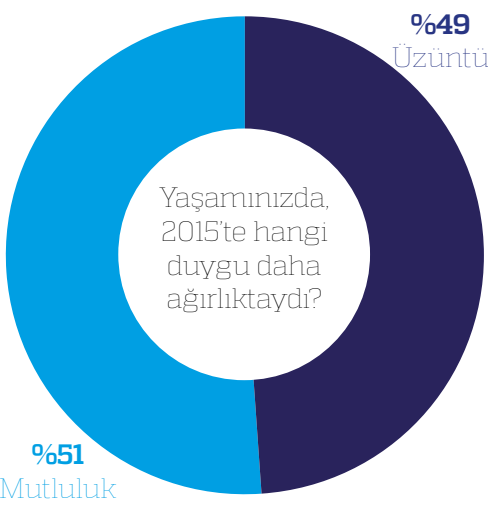
Berbat bir 2015 geçirdim. Anneannemi kaybettik, bu benim için büyük bir kayıptı. Böyle bir yıla benzer bir yıl daha yaşamak istemem. Bu yılın bana olumlu getirdiği pek bir şey göremiyorum o yüzden 2016'dan sağlık ve huzur bekliyorum. Başkentlerde yaşanan olumsuz olayların tekrar yaşanmasını istemiyorum.

Hilal Balsak

İnsan Kaynakları ve Yön. / 1. Sınıf

2015 yılı benim için güzel bir yıldır, ama bu yılı tekrar yaşamak istiyorum diyeceğim kadar da iyi değil. Bu yıl benim hayata karşı duruşumu değiştirdi, daha dikkatli ve ciddi olmamı sağladı. Ben 2016'nın bana huzur getirmesini istiyorum.

■HABER: **Mekselina SARI**
İzzet TEZBİNER



Prof. Dr. Aziz Sancar (solda), 2015 Nobel Kimya Ödülü'nü İsveç Kralı 16. Carl Gustaf'ın elinden aldı.

Kazandıklarımız

- Aziz Sancar, 2015 Nobel Kimya Ödülü'ne layık görüldü
- A Milliler Avrupa Şampiyonası'na katılma hakkı elde etti
- G20 zirvesi Türkiye'de yapıldı. Dünya ekonomisini temsil eden ülke liderleri Türkiye'deydi
- Prof. Dr. Ayşe Buğra 2015 yılı Dünya Bilim Akademisi Ödülü'nü aldı
- Doç. Dr. Mete Atatüre, yapılamaz denilen 'ışık seviyesinin gürültü ölçümü'nü yapmayı başardı
- Amerika'da ki NATO uçur okulunda pilotaj eğitimi alan Türk savaş pilotlarından Teğmen Buğra Baldan, üç dalda birinci olarak tüm ödülleri kazandı.

- Gaziantep, gastronomi dalında Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü'nün (UNESCO) "Yaratıcı Şehirler Ağı"na girdi.
- Diyarbakır Surları, Hevsel Bahçeleri ve Efes de "Dünya Kültür Mirası" olarak tescillendi.
- Prof. Dr. Vamık Cemal Volkan, psikanaliz alanının en değerli ödülllerinden "Mary Sigourney Psikanaliz Ödülü"nü kazandı.
- Kenan Sofuoğlu, Dünya Supersport Şampiyonası'nda sezonun bitimine bir yarış kala şampiyonluğunu ilan etti.
- 17 yaşındaki yüzücüümüz Viktoria Zeynep Güneş, Dünya rekoruyla birlikte dünya şampiyonu oldu.

Kaybettiklerimiz

- 2015 yılında sanat ve siyaset dünyasından ünlü isimler hayata gözlerini yumdu ;
- 9. Cumhurbaşkanı **Süleyman Demirel**
 - Moleküler biyolog **Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu**
 - Efsane sanatçı **Müzeyyen Senar**
 - Ünlü komedyen, tiyatrocu **Levent Kırca**
 - Tiyatrocu **Zeki Alasya**
 - Usta yazar **Yaşar Kemal**
 - Zeki Müren'in tek rakibi **Behiye Aksoy**
 - Müziğin dev ismi **Erol Büyükburç**
 - Beste fabrikası **Kayahan**
 - Usta oyuncusu **Sümer Tilmaç**
 - İlk kadın şarkı sözü yazarı **Fikret Şeneş**
 - TRT sanatçısı **Ayla Gürses**
 - Oyuncu **Oğuz Oktay**
 - Dizi oyuncusu **Tomris İncir**

Yaz okulu kararında değişiklik

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) bütünleme sınavları konusundaki karardan sonra yaz okulu açma yetkisini de üniversite senatolarına bıraktı.

Daha önce Yükseköğretim Kurulu bünyesinde bulunan yaz öğrenimi açma yetkisi, yapılan görüşmelerin ve toplantının sonucunda öğrencilerin mağdur

olmaması için yapılan açıklamayla üniversite yönetiminin kararına bırakıldı. YÖK'ün açıklamasında; "25.11.2015 tarihinde düzenlenen Yükseköğretim Yürütme Kurulu top-

lantısında, Yükseköğretim kurumları bünyesindeki yaz öğretimi hususu görüşülmüş ve yapılan görüşmeler sonunda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7-c ile 44'üncü maddeleri uyarınca, "2015-2016 eğitim öğretim döneminden itibaren, dönem başlamadan önce öğrencilere duyurulmak şartıyla, yükseköğretim kurumlarında yaz öğretimi açılması hususunda ilgili yükseköğretim kurumunun senatosu tarafından karar alınması uygun görülmüştür." ifadelerine yer verildi.

Karar olumlu karşılandı

Bütünleme sınavları hakkındaki karar gibi, yaz okulu açma yetkisinin de üniversitelere bırakılması öğrenciler tarafından da olumlu karşılandı. Üniversite yönetimi okuldaki mevcut durumu, öğrencilerin başarı durumlarını ya da okuldaki talepleri değerlendirebilecek. Bu sayede senato öğrencileri için en doğru kararı verebilecek. Uzmanların bu düzenleme hakkındaki görüşleri olumlu yönde. Kararın yerinde olduğuna dikkat çekilirken, yaz okulunun daha verimli bir şekilde geçirilebileceği düşünülüyor.

■HABER: **Rüveyda BİLGETEKİN**



KYK burslarına zam yolda

Başbakan Davutoğlu'nun müjdelediği KYK burs miktarının artırılması kesinleşti. Peki bu artışın miktarı ne kadar olacak?

Öğrenciler 2016 Ocak ayından itibaren burs ve kredileri zamlı alacak. Daha önce yaptığı konuşmada lisans öğrencilerinin aldığı 330 Türk Lirası tutarındaki burs ve kredi miktarının artacağını müjdesini veren Başbakan Ahmet Davutoğlu; "Bir haftayı beklemeden, bugün imzalanan kararla lisans öğrencilerinin aldığı 330 Türk Lirası burs ve kredi miktarını bugünden itibaren 400 Türk Lirasına çıkaracağımızın müjdesini veriyorum" şeklinde açıklama yaptı. Daha önce enflasyon oranında artan burs ve kredi miktarında, bu sene enflasyon oranından bağımsız olarak 70 TL'lik bir artış yapılarak mevcut 330 tl olan burs ve kredi miktarı toplamda 400 tl ye ulaştı. Davutoğlu, "Öğrencilerimizin 330 lira olan burs miktarlarını yılbaşından itibaren 400 liraya çıkarıyoruz. 330 liradan 400 liraya. Enflasyonun çok üzerinde" diye konuştu.

■HABER: **Namık Emre ALBAŞ**

Akademik teşvik ödeneği geliyor

YÖK, proje, araştırma ve yayın yapan akademisyenleri desteklemek amacıyla bu yıl ilk kez verilmeye başlanacak Akademik Teşvik Ödeneği'ne ilişkin ayrıntıların yer aldığı yönetmelik taslağını, paydaşların görüş ve önerilerini almak için internet sitesinde yayınladı. Taslak aynı zamanda üniversitelere de gönderildi. Yükseköğretim Kurulu'nun hazırladığı Akademik Teşvik Ödeneği'ne ilişkin taslağa göre, akademisyenler en fazla puanı uluslararası patent ve tesciller için alacak.

Paydaşlar görüş ve önerilerini, "https://www.yok.gov.tr/AskiyaCikardik" adresinden 6 Mart'a kadar YÖK'e ulaştırabilecek. Öneriler doğrultusunda revize edilecek yönetmelik taslağı, Maliye Bakanlığı'nın görüşü ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklifiyle Bakanlar Kurulu tarafından yürürlüğe konulacak.

Yönetmelik taslağına göre, ilk kez tüm bilimsel alan ve faaliyetlere teşvik verilecek. Akademisyenler artık patent, bilimsel yayın, ödül, proje, araştırma, konuşma ve bildiri, atıf, tasarım ve sergilerden teşvik puanı alacak.

Bu kapsamda, akademisyenler, dergi yayınlarından, yayını yapan birinci isimse yüzde 100, ikinci isimse yüzde 80, üçüncü isimse yüzde 60, dördüncü isimse yüzde 40, diğer sıralardaysa yüzde 20, senior isimlerse yüzde 90, yazışma yazarıysa yüzde 90 oranında puan almayı hak edecek.

Dergi yayınlarından en fazla 30 puan

Dergi yayınlarında, bir öğretim ele-

manın dergi yayınlardan aldığı puan, toplam puanın yüzde 30'undan fazlaysa puanın yüzde 30'u hesaplanacak. Akademisyen dergi yayınlardan en fazla 30 puan alabilecek. Projelerden ise yürütücü yüzde 100, araştırmacı öğretim üyesi yüzde 75, araştırmacı araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, okutman ve uzman yüzde 100 oranında puan kazanacak. Danışmanlar, kamu veya tüzel kişilerin yürütmüş olduğu projelerden yüzde 100, yürütücünün şahıs olduğu projelerden yüzde 50 oranında puan alacak. Projelerden alınan toplam puan 30'dan fazla olsa da yine en fazla 30 puan yazılacak.

Puanı yüksek olan faaliyet baz alınacak

Dergi yayınları ve projelerden hangisinin puanı yüksek ise o değer, öğretim elemanının bu faaliyet türünden aldığı puan olarak kaydedilecek. Bir öğretim elemanının dergi yayını ve projelerden aldığı toplam teşvik puanı en fazla 100 olabilecek. Araştırmalarda, aynı çalışmadan, en fazla bir kez puan alınabilecek. Araştırmaların, raporlandırılması ve araştırmanın yapıldığı kurum veya öğretim elemanının kendi kurumunca onaylanması gerekecek.

Sergi, bienal, dinletiyeye teşvik

Öğretim elemanının akademik sanat dallarındaki işitsel ve görsel etkinliklere dair tüm sergi, bienal, gösteri, dinleti, konser, festival, gösterim etkinlikleri için teşvik verilecek. Bunların dışında olup, öğretim elemanı tarafından bu kapsam-



Yıl: 1 Sayı: 2

**Süleyman Demirel Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Uygulama Gazetesi**

SDÜ İletişim Fakültesi Adına Sahibi
Prof. Dr. Ramazan Erdem

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Resul Taşan

İçerik Editörü
Hasan Rençber

Muhabirler
**İzzet Tezbiner
Mekselina Sarı
Namık Emre Albaş
Rüveyda Bilgetekin**

Tasarım
Durmuş Ali Gürtoklu

Yönetim Yeri
**SDÜ İletişim Fakültesi
Çünür /Isparta**

Basım Yeri

Kampüs Doğu Batı Gazetesi aylık süreli bir yerel yayındır.

Çocuk oyunları doktora tezi oldu

İnsan kaynakları geliştirmede çocuk/genç oyunlarının etkililiği SDÜ'lü öğrencilerle yapılan bir araştırmada ölçüldü. Araştırmada birbirinden ilginç sonuçlara ulaşıldı. İşte o sonuçlar;

Araştırma SDÜ, Isparta MYO, İnsan Kaynakları Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Hatice Baysal tarafından doktora tez çalışması olarak yürütüldü. Çalışmada “Hayatımızda çok önemli bir yeri olan geleceğe dair ilk denemelerin yapıldığı oyunlar insan kaynakları geliştirme açısından kullanılabilir mi?”, “Oyunlar öğrencilerin liderlik, takım çalışması ve iletişim becerileri gibi yönetsel becerilerinin değişimini etkiler mi?”, “Öğrencilerin oyunlardan sağladıkları kişisel kazanımlar sadece algısal boyutta mı kalacak yoksa davranışsal boyuta kadar gidebilecek mi?” sorularına cevaplar arandı. Araştırmanın uygulama kısmı geleceğin potansiyel yönetici adaylarını ve girişimcilerini yetiştiren Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü'nün son sınıf öğrencileriyle üst üste iki bahar yarı yılında yaklaşık 12 haftalık bir süreçteki uygulamalarla gerçekleştirildi. Ölçümleme hem nicel hem nitel yöntemle yapıldı.

Mülakat ve sınavlarla test edildiler

Yarı deneysel olarak tasarımılanan araştırmada nicel ölçümleme beş faktör kişilik testi deney ve kontrol gruplarına ön ve son test olarak uygulandı. Nitel ölçümler ise deney grubu öğrencileriyle uygulama sonrasında yarı yapılandırılmış mülakat tekniği ve gözlemlerle; ayrıca öğrencilerin akademik başarılarını ölçmeye yönelik gerçekleştirilen sınavlarla yapıldı. Elde edilen dokümanlar içerik analizi yöntemi kullanılarak, tematik kodlama ile analiz edildi.

Oyunlara bakış açıları değişti

Araştırma sırasında öğrencilerle yapılan mülakatlarda daha önce böyle bir uygulamaya katılıp katılmadıkları soruldu ve



neredeyse öğrencilerin tamamı ilk kez böyle bir uygulamaya katıldıklarını; daha önce oyunları bir eğlence aracı olarak görürken, uygulama sonunda aslında oyunların ne kadar öğretici ve farklı bir uygulama ortaya koyduğunun farkına vardıklarını belirttiler. Uygulama öncesi ve sonrası karşılaştırıldığında ise öğrencilerin oyun algılarının değiştiği; pek çok derste öğrendikleri teorileri uygulama fırsatı yakalayarak öğrenmelerini pekiştirdikleri bulguları.

Oyunlar, onlar için kendilerini keşif yolculuğu oldu

Her iki yılda da uygulamaya katılan öğrencilerin görüşmelerde verdikleri cevaplar göz önüne alındığında kendilerinin dışarıdan nasıl göründükleri, nasıl algılandıkları, yeteneklerini nasıl kullandıkları, değiştirmeleri gereken yönlerinin farkına vardıklarını belirttiler. Ayrıca, oyunlardaki deneyimlemelerle öğrenciler özgüven ka-

zandıklarını, kendilerini daha iyi ifade edebildiklerini, kendilerine olan inançlarının arttığını belirttiler. Aslında bu uygulama onlar için bir anlamda kendilerini keşif yolculuğu da oldu.

En önemlisi kendimi tanıdım sağladı. İnsanların bana nasıl baktığını anladım. Bilmediğim özelliklerimi öğrendim. Çok güzeldi. (SK)

Kendime güvenim geldi... Artık daha bir güvenli hareket etmeye başladım. (BG)

Liderlik

Liderlik özelliklerinin farkına varma yönündeki görüşler uygulamalardaki ayrıntılarda ortaya çıktı ve öğrenciler lider olabileceklerine ilişkin farkındalıklarını belirttiler. Burada liderler genelde doğal olarak ortaya çıkan liderler oldular.

Erdem kesinlikle bir lider olmalı. Birinin peşine takılıp gidemez. Bunu fark ettim. (EK)

Takım çalışması

Öğrenciler, bir takımın içerisine girdiklerinde orada nasıl bir görev alacaklarını, takım olarak nasıl çalışılacağını, takım çalışmasının içerisinde de başarılı olabileceklerini görmeleri açısından kendilerine katkı sağladığını belirttiler.

Takım çalışmasında nasıl görev alacağımı anladım. Takım olarak nasıl çalışılacağını bu oyunlarla öğrendim. (BS)

İletişim becerileri

Öğrenciler gerek gruptaki diğer arkadaşlarını tanıma, onlarla etkileşim içerisine girme gerekse kendi fikirlerini belirtme anlamında gelişme yaşadıklarına dair görüşler belirttiler.

İnsanları bu kadar kaynaştıran başka bir ders daha görmedim. (AE)

...İnsanlarla olan iletişimimde gelişme olduğunu hissettim. Haftalar ilerledikçe, her hafta farklı bir oyun oynadıkça, bende gerek iletişim anlamında... geniş manada bir değişiklik oldu. (AU)

“Bence böyle bir uygulama kesinlikle ders olarak konulmalı”

Öğrenciler katıldıkları uygulamanın teorik olarak gördükleri bilgileri uygulama fırsatı sunması açısından müfredatta kesinlikle yer alması konusunda görüş bildirdiler.

Bu ders her zaman devam etmeli. Keşke daha önceden birinci sınıfta başlasaydım da şimdi daha iyi olsaydım diyorum. (DS)

Kesinlikle olmalı. Kişisel gelişim için bir kere çok pozitif bir şey. (MÖ)

Bence her yıl, olabilirse her dönem böyle bir dersin olması lazım. Dördüncü sınıfın sonunda olması insanın aslında canını acıtıyor. Keşke daha öncelerden böyle dersler de olsaydı. (BP)

■HABER: Namık Emre ALBAŞ

Araştırma 1856 oyun baz alınarak yapıldı

Bu konuda bir tez yazma fikri nasıl ortaya çıktı?

Çocuk oyunlarını bilimsel bir araştırmanın konusu yapma fikrinin ilk çıkışı Isparta'nın kültür hazinesi diye nitelendireceğim “ÜN Dergisi” sayesinde oldu. ÜN Dergilerini karıştırmayı ve okumayı çok severim. Yine ÜN Dergisinin bir cildini karıştırırken iki tane oyunun derlemesini gördüm. I. Dünya Savaşı öncesinde oynandığı belirtilen oyunlarla ilgili nasıl oynandığı, kuralları, nerede oynandığı gibi ayrıntılı bilgiler vardı. Onları okurken liderlik, takım çalışması, kaos yönetimi, öğrenen organizasyonlar gibi işletmeye ait pek çok özelliği barındırdığını fark ettim. Sonrasında da bir arkadaşımınla birlikte bu konuda bildiri yazdık. Oyunlarla bilimsel yolculuğum böyle başladı. Oyun konusunu doktora tezimde de çalışmak istedim. İlker Çarıkçı Hocama danışmanlığımı kabul ettiği ilk gün söylediğim şeydi: “Ben doktora tezimi çocuk oyunları üzerine yazmak istiyorum. Böyle bir çalışma yapabilir miyiz?” Hocam da konuyu ilgi

çekici buldu ve doktora süresince oyunlarla ilgili okumalarıma araştırmalarıma devam ettim. Oyunları, Türkiye’de özellikle doktora tezi olarak çok az



çalışılmış bir alan olan “İnsan Kaynakları Geliştirme” bağlamında ve yarı deneysel bir tasarımla hem nicel hem de nitel ölçümleme yaparak araştırmaya karar verdik. İşletme 4. Sınıf öğrencileriyle iki yıl, bahar döneminde gerçekleştirilen uygulamalarla çocuk oyunlarının insan kaynağını geliştir-

mede etkililiği üzerindeki pozitif yansımasını içeren bulgularımıza ulaştık.

İş dünyasında oyunlar eğitimler için kullanılıyor, ancak bu oyunlar bir amaç için kurgulanmış, yazılmış oyunlar, yani “evcilleştirilmiş” oyunlardır. Araştırmamızı farklı kılan ise tamamen “evcilleştirilmemiş” oyunlar temel alınarak tasarlanmış olmasıdır. Oyunlarla olan yolculuğum ise farklı araştırmalarla devam ediyor. En son öğrenilmiş güçlülük ve çocuk oyunları bağlantısını içeren bir araştırma yaptım.

Çalışmada öne çıkan ilginç sonuçlar nelerdir?

Araştırmanın üçüncü bölümünde Türkiye’de çeşitli kaynaklarca derlenmiş oyunlardan uygun verileri sağlayan 210 tanesine içerik analizi uygulanarak oyunlar çerçevesinde Türkiye’nin bölgeler bazında yönetim özelliklerini belirten bir haritalama çalışması yapıldı. Ayrıca 1856 oyun baz alınarak yapılan frekans analizi ile de iller bazında bir dağılım ger-

çekleştirildi. Burada ulaşılan sonuçlar ilgi çekicidir.

Araştırmanın yarı deneysel tasarımıyla gerçekleştirilen uygulama kısmında ise, oyunlarla yapılan uygulama sonrası öğrencilerin algılarında ve hatta davranış düzeyinde pozitif yönlü etkililiğin varlığına ilişkin bulgular önemli bulgulardır. Öğrencilerle yapılan görüşmelerde ve gözlemlerde, onların kendilerini tanımaları ve keşfetmeleri önemli bir kazanımdı. Kimler lider olabilir, kimler takımla uyumlu çalışıyor, kimler sorun çözücü, kimler stratejist, kimler iyi bir lider destekçisi, kimler motive edici, kimler iletişimde iyi veya eksikleri var gibi tüm bunları fark etme ve bizzat test etme fırsatı yakaladı. Potansiyellerinin ne olduğunu, eksiklerinin ne olduğunu gördüler. Öğrencilerin böyle bir uygulamaya katıldıkları için kendilerini şanslı addedmeleri ve bu tür derslerin zorunlu dersler olarak her yıl müfredatta bulunması gerektiği yönünde görüşlerini bildirmeleri de uygulamanın diğer ilgi çekici bulgularıdır. Ben sizin aracılığınızla da gönüllü olarak uygulamalarımda yer alan tüm öğrencilerime bir kez daha teşekkürlerimi iletmek isterim.

Artık uykularımız kabusla bölünmeyecek

Bilim, artık bilinçaltımızın şekillendirdiği rüyaları kontrol edebileceğimizi söylüyor.

Tarihin ilk çağlarından bu yana, hakkında bir çok teori üretilen, oluş sebepleri ve insan hayatında oynadığı roller üzerine bir çok tartışmaya konu olan rüyalar, günümüzde de bilim dünyasının başlıca araştırma konuları arasında. Bilinçaltı ile aramızdaki köprü olduğu söylenen rüyalar, değişik kültürlerde farklı yöntemlerle yönetilmeye ve yorumlanmaya çalışılıyor. Rüyalar üzerine çalışan uyku uzmanı Dr. Shalini Paruthi'nin, Cardinal Glennon Sağlık Merkezi'nde yürüttüğü çalışmalarda, %100 etkili bir yöntem olmamakla birlikte bazı deneklerde işe yarayan bir yöntem sayesinde istediğimiz rüyayı görebileceğimiz iddia ediliyor. Paruthi'nin iddialarına göre en azından kabus görmeyi engellemek ve rüyanın temasını seçmek mümkün. Dr. Paruthi yöntemin net bir sonuç vermediğini ama her koşulda, bu şekilde bir uykunun kesinlikle kabus yaratmayacağını, en kötü ihtimalle güzel bir rüya görmüş olarak uyanacağınızı söylüyor. Bu kavramı istihare inancından ayıran temel fark ise; istihare, hayır dileme, yapılmak istenen şeyin kişinin kendisi hakkında hayırlı olup olmadığını anlamaya çalışırken, Dr. Paruthi'nin yönteminde ise böyle bir amaç bulunmuyor.

Peki rüyanızda istediğiniz şeyi görmeyi nasıl başarabilirsiniz?

Konuya, sessiz ve karanlık bir odada, meditasyon benzeri bir şekilde odaklanmalısınız. Oda sıcaklığı ideal olarak 19 derece tercih edilmeli ve rüya görmek istenilen konu hakkında düşüncelere dalınmalı ve düşünürken uyuyakalınmamalı. Çünkü böyle bir durum sizi konudan uzaklaştırır. Bütün enerjinizle bu konuyu düşünmeye devam etmelisiniz. Meditasyona başlamadan önce çok fazla alkol, sigara, şeker ve ağır yemekler tüketmemelisiniz ve yemek yedikten sonra ancak acıkmadan önce uy-



kuya yatmalısınız. Bu işleme başlamadan önce yorulmuş olmanız şart ve televizyon seyretmeyin. Televizyon direkt olarak görüntüleri rüyanızda size yansıtabiliyor. Bunun yerine kitap okunması öneriliyor. Kitap okuduğunuz zaman beyninizin betimleme yapmasını sağlamış olursunuz ve bu şekilde yaratıcılığınız aktif haldeyken uykuya dalmış olursunuz.

Doç. Dr. ÖNDER ÖZTÜRK (Türk Toks Derneği Uyku Bozuklukları Çalışma Grubu Yürütme Kurulu Üyesi)

İnsanlar uykularında her zaman rüya görüyor ancak sadece rem önemine uyanıklarında gördükleri rüyayı hatırlıyorlar

onun dışında hatırlamıyorlar. Bu yüzden bazıları hiç rüya görmüyorum derler ama aslında görürler. Kişi görmek istediği ya da yaşadığı olaylardan yola çıkarak düşündüğü şeyleri rüyasında görebilir veya pozitif şartlanma içerisine girerek kabus görmesini engelleyebilir. İnsan gün içinde kafasında bir çok düşünce ile yaşar ve ister istemez bilinç altına bu düşünceler üstüne mesajlar yollar. Gece yatmadan önce de bir takım hayaller kurarak bazı şeyleri rüyasında görmek ister. Yani bu teknikleri çoğu insan farkında olmadan gerçekleştirmiş olur. Ben bu iddiaya bilimsel açıdan bakamıyorum, bana daha çok magazinsel bir konu gibi geliyor. Ayrıca islam dininde bulunan istihare yön-

teminden pek farkı olduğunu düşünmüyorum.

İdris Nebi Atacan İlahiyat Fakültesi / Hazırlık Sınıfı

Bu konunun gerçekleşmesi için bence çok istemek lazım. Bütün şartların uygun olması ve yerine getirilmesi gerekiyor. Ben böyle bir şey yaşamıyorum. Rüya konusu biraz karmaşık bir konu. İstihare konusyla benzerlik gösteren bir çalışma olmuş ama istiharenin çok derin ayrıntıları mevcut. Ben bu çalışmaya pek anlam veremedim, uygulanabilirliğini göremiyorum. Hem böyle bir şeyin güzel bir uykudan başka bir faydası olacağını düşünmüyorum.

Elif İslamoğlu İlahiyat Fakültesi / 3.Sınıf

Olumlu rüya aşamalarını yerine getirip, güzel rüya göreceğim diye düşünmek yanlış olur. Günlük yaşamımızda haberler duyuyoruz, aniden kötü olaylarla karşılaşırız. Bunlar bize kabus olarak, kötü rüya olarak geri dönecektir. Ama ben kendi rüyalarımı da düşünecek olursam bu bilimsel çalışmanın doğruluk payı olduğunu söyleyebilirim.

İzel Özgören Tıp Fakültesi / 2.Sınıf

Gün boyu bir konu hakkında çok düşündüğümüz zaman bunu bilinçaltına invaze (hücum ettirmek) ettirmiş oluyoruz. Rüya açıklanması çok zor bir konu, muammalı, açık uçlu bir mesele. Ama ben kesinlikle rüyalarda o gün içerisinde veya daha öncesinde yaşanmış önemli konuların ortaya çıktığını düşünüyorum. Bizi ekstrem etkileyen şeyler rüyalarda yansıma buluyor. Evet ben bu çalışmaya katılıyorum. Ben gün içerisinde karmaşık bir şey yaşadysam eğer bunu rüyalarımdaya yaşamaya devam ediyorum.

■HABER: **Namık Emre ALBAŞ**

Dövmenin de akıllısı geliyor

Akıllı telefonlar ve akıllı saatler gibi cihazların adeta birer organımız haline gelmesinin ardından, bu yeni gelişmeyle teknoloji adeta 'içimize işleyecek'



Teknoloji ile ilgili araştırmalara ve ürünlere her geçen gün bir yenisi daha ekleniyor. Bilimsel çalışmalar devam ederken, bir haber de İllinois Üniversitesi Akademisyeni John Rogers'tan geldi. Çalışma arkadaşlarıyla birlikte, deri üzerine yapılan elektronik dövme ile kişinin vücut sıcaklığını ölçebildiklerine dair makale yayınladı. Elektronik dövme ile ölçülen vücut sıcaklığı, termometrelerden daha hassas olduğu için kişinin sağlık ve psikolojik durumu hakkında yardımcı olacak bilgiler sunuyor. Bilim insanlarının en çok önem verdiği nokta ise ameliyat olan bir hastanın bu dövme yapmasını ile yaranın kapanma hızını ve iyileşme durumunu doktorun anlık olarak takip edebilecek olması. Teknoloji şirketleri sağlık alanında çığır açabilecek bu teknolojiye yöneldiler. Vücudumuza ekleyeceğimiz bu elektronik dövme pek çok veriyi kayıt altına alabilme ve anı anına izleyebilme şansı verecek. İçerisinde ışıklı sinyaller, mikro kontrol sistemi gibi elektronik ürünler barındıran dövme bu yolla askeri alanda da kullanılması mümkün gözüküyor. Kişisel olarak da örneğin evin küçük bireyleri olan çocuklar kolaylıkla takip edilebilecek. Projenin sonuçlanacağı tarih hakkında henüz net bir bilgi yok.

Sevcan Okumuş / Meslek Yüksekokulu / Dış ticaret / 2. Sınıf

Bu teknolojiyi kullanmak istemezdim. Çünkü insanların hastalıklarının veya duygularının belli olmasına gerek yok bence. Kimsenin öfkelenmediğini, mutlu olduğumu, kısaca duygularımı bilmesini istemezdim. Bu dövme kullanmak istemezdim, insanlara bu

şekil gözükmek hoş olmazdı bence. Bu gelişmenin insanlara yararlı olmayacağını düşünüyorum çünkü kimsenin özel kalmayacak.

Burak Kafter / İİBF / Bankacılık ve Finansman / 2. sınıf

Bu teknolojiyi kullanırdım. Mesela ben çok sinirli bir insanım bu dövme sayesinde insanlarla sorun yaşamadan iletişim kuracağımı düşünüyorum. Suçlularda bu dövme sayesinde kelepçe yerine çip takılarak kontrol edilebilir. Engelliler de çipler kontrolünde sorun yaşamadan gözetim altına alınabilirler.

Hüseyin Sormaz / Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu / Elektronik Tek. / 1.sınıf

Yaptırmak isterdim. Bu dövme sayesinde karşı tarafın benim ne düşündüğümü hissetmesini sağlardım. Ani gelişen sağlık sorunlarında bu dövme sayesinde kolayca yardım alabiliriz. Bu teknolojinin insanlığa çok büyük faydası olur. İnsanların güvenliğini sağlamalarında da etkin rol oynar.

Halit Erkmen / Teknoloji Fak. / Enerji Sistemleri Mühendisliği / 3. Sınıf

Bu dövme kullanmak isterdim. Yapılan bu teknolojik dövme pek çok veriyi kayıt altına alabilme ve anı anına izleyebilme şansı verecek. İçerisinde ışıklı sinyaller, mikro kontrol sistemi gibi elektronik ürünler barındıran dövme bu yolla askeri alanda da kullanılması mümkün gözüküyor. Kişisel olarak da örneğin evin küçük bireyleri olan çocuklar kolaylıkla takip edilebilecek. Projenin sonuçlanacağı tarih hakkında henüz net bir bilgi yok.

Hastanelerin sözcüsü

“Halkla İlişkiler Birimi”

Günümüzde her sektörde halkla ilişkiler birimlerine ihtiyaç vardır. Sağlık sektöründe ise halkla ilişkilerin yeri ve önemi oldukça fazla.

Sağlık sektöründe gerek hastalarla gerekse hasta yakınlarıyla iletişim kurmak ve hastanelerin bireysel hedeflerine ulaşabilmeleri için halkla ilişkiler biriminin büyük bir önemi var. Hasta memnuniyetinin sağlanmasında halkla ilişkiler birimlerinin yapısı, işlevleri ve etkinliği oldukça önemli.

Hizmet sektörlerinde her zaman ilk planda memnuniyet sağlamak amaçtır. Bu memnuniyeti sağlamak adına yapılan çalışmalar da diğer hizmet sektörlerinde olduğu gibi halkla ilişkiler birimi üstleniyor. Hastanelerde halkla ilişkiler birimine halkın sağlık konusunda bilinçlenmesinde büyük rol düşer. Bu misyon halkın ilgisizliğini ilgiye, bilgisizliğini bilgiye, ve de sempatilerini kurumsal kimliğe çeviriyor. Kurum içi ve kurum dışı iletişimin en iyi şekilde yönetilmesi ve sürdürülmesi bu birime bağlı. Halkla ilişkiler

birimlerinin hastane yönetimlerinde önemli roller üstlendiğini belirtmek mümkün. Bu doğrultuda gerçekleştirilmesi gereken halkla ilişkiler çalışmaları ise şunlar;

Çalışanlar için çalışmaktan mutluluk duyulan bir ‘çalışma ortamı’ yaratılması, Kurum içi motivasyonunun sağlanması, Tüm çalışanların kurum amaçlarıyla bütünleşmesinin sağlanması, Hasta memnuniyetinin sağlanması, Hizmet verilen hastalar açısından güvenerek hizmet alabilecekleri bir ‘sağlık kurumu’ imajı yaratılması, Halkla ilişkilerin en temel hedefi her zaman kurum içi ve kurum dışı çalışmalarla kurumsal itibar, kurumsal imaj oluşturulması ya da var olan imajın güçlendirilmesi.

■HABER: **Mekselina SARI**
İzzet TEZBİNER



Hizmet sektörlerinde her zaman ilk planda memnuniyet sağlamak amaçtır. Bu memnuniyeti sağlamak adına yapılan çalışmalar da diğer hizmet sektörlerinde olduğu gibi halkla ilişkiler birimi üstleniyor. Hastanelerde halkla ilişkiler birimine halkın sağlık konusunda bilinçlenmesinde büyük rol düşer. Bu misyon halkın ilgisizliğini ilgiye, bilgisizliğini bilgiye ve de sempatilerini kurumsal kimliğe çeviriyor.

İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Aygen Oksay

“Olumlu imaj oluşturabilmenin tek yolu hasta memnuniyetidir”

İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Sağlık Yönetiminde Halkla İlişkiler Dersi hocası Yrd. Doç. Dr. Aygen Oksay ile sağlık kurumlarında halkla ilişkileri konuştuk.

Sağlık sektöründe Halkla İlişkiler ne iş yapar?

Halkla ilişkiler, hem örgüt ile halk arasında hem de çalışanlar ve yöneticiler arasında köprü görevi yapmaktadır. Başka bir deyişle hem örgütü topluma tanıtmak ve örgüt hakkında olumlu bir imaj oluşturmak hem de çalışanlar ve yöneticiler arasındaki iletişimi kurmak ve sürdürmek durumundadır. Benzer durum sağlık sektörü için de geçerlidir. Ancak söz konusu sağlık olduğundan ve halka sunulan somut bir ürün olmadığından burada olumlu imaj oluşturmak çok daha zordur. Tek bir personelin ufak bir hatası ya da ilgisizliği yüzünden tüm hastanenin imajı olumsuz yönde etkilenmektedir. Sağlık personeli 7/24 eksiksiz bir şekilde ve her daim güler yüzlü hizmet vermek zorundadır. Olumlu imaj oluşturabilmenin tek yolu hasta memnuniyetidir. İşte bu nedenle sağlık sektöründe halkla ilişkiler “Hasta Hakları” veya “Hasta İlişkileri” gibi farklı isimlerle anılmaktadır. Sağlık sektöründe Halkla İlişkiler Birimi hasta hastane kapısından içeri girdiği andan itibaren hastayı doğru yönlendirme, hastaya hastane sınırları içinde iyi bakma, hastalarla doğru ve etkili bir iletişim kurulmasını sağlama, iletişim problemlerini çözme ve hasta hastaneden ayrıldıktan sonra memnun olup olmadığını sorgulama süreçleriyle ilgilenir. Bunun yanı sıra hastane personelinin motivasyonunu yüksek tutmak ve onların sıkıntılarını üst yönetime taşımakla görevlidir. Birim ayrıca hastane ile ilgili rek-

lamaları ve duyuruları da yapmakla yükümlüdür.

Sağlık sektöründe halkla ilişkilerin önemi nedir?

Sağlık sektörü 7/24 kesintisiz hizmet vermek zorundadır. Sunulan hizmetin telafisi yoktur. Gelen hastaya ilk ve tek seferde doğru teşhis konmalı ve hastayı en kısa sürede doğru bir biçimde tedavi edip taburcu etmek gerekmektedir. Diğer sektörlerde oranla sağlık sektöründeki Halka ilişkilerin önemi de işte burada ortaya çıkmaktadır. Halkla İlişkiler Birimi yoğun stres altında çalışan sağlık personeli ile hastalar ve hasta yakınları arasında ortaya çıkan anlaşmazlıkları çözmek zorundadır. Çünkü basit bir iletişimsizlik problemi hastanenin tüm imajını sarsabilir. Diğer sektörlerde herhangi bir ürün veya hizmetten memnun kalmadığında değiştirme veya iade etme şansı varken sağlıkta böyle bir ihtimal yoktur. Hasta mutlaka ilk ve tek seferde memnun edilmelidir.

Bu alanda çalışmak isteyen Halkla İlişkiler öğrencilerinin kendilerini nasıl geliştirmeleri gerekir? Tavsiyeleriniz nelerdir?

Örgüt şemasına bakıldığında Halkla İlişkiler uzmanının en üst düzey yöneticiye bağlı olduğu görülmektedir. En üst düzey yöneticiyi temsil yetkisine sahip olan Halkla

İlişkiler uzmanı örgütteki herkesi müşterilere nasıl davranılacağı konusunda eğitme ve yönlendirme yetkisine sahiptir. Tüm bu görevleri yerine getirebilmek için halkla ilişkiler uzmanının alanında iyi bir eğitim almış olması, çok iyi düzeyde yabancı dil bilmesi, medyayla sıkı ilişkiler içinde olması, genel kültür seviyesinin yüksek olması, nerede nasıl davranması gerektiğini bilecek olgunlukta olması, yüksek düzeyde iletişim becerisine ve olayları derinlemesine analiz etme yeteneğine sahip olması gerekmektedir. Bu konuda uzmanlaşmak isteyen öğrencilerin mutlaka iyi bir eğitim almaları, medyada tecrübe edinmeleri, çok okumaları ve yabancı dil öğrenmeleri gerekmektedir.

Sizce bu mesleğin zorlukları nelerdir?

Özellikle sağlık sektöründe çalışmak her şeyden önce kendi dertlerini unutup başkalarının ile ilgilenmeyi gerektirir. Düzenli çalışma saatleri olmayan, herkesle iyi geçinmeyi gerektiren emek yoğun bir iştir. Yüksek düzeyde iletişim ve empati becerisine sahip olmak gerekmektedir. Ancak bununla birlikte halkla ilişkiler uzmanı kendine özen göstermeli, kuvvetli bir hafızaya sahip olmalı ve kendini sürekli geliştirmelidir.



Harold D. Lasswell

13 Şubat 1902 ABD doğumludur. Davranışçılık akımının öncüsü olarak bilinen Lasswell; Chicago Üniversitesinde eğitim aldıktan sonra, Londra, Paris, Cenevre, Berlin Üniversiteleri'ne devam etti. Chicago, New York Kent, Temple ve Yale gibi saygın üniversitelerde dersler verdi. Ayrıca 2. Dünya Savaşı'nda Kongre Kitaplığı'nda resmi görevde bulundu. Bu saygın konumu ve yazdığı kitaplarla önce siyaset biliminde, sonra da iletişim biliminde öncü kuramcılardan biri haline geldi. Kitle iletişim kuramlarının iletişim süreçleri araştırmalarından ortaya çıkan en önemli modellerden biri Lasswell Modeli'dir. Bu kavram ortaya koyduğu çizgisel iletişim anlayışıyla, “Ana Akım” iletişim modellerinin öncüsü sayılır. İleti verici tarafından mesaj olarak çıkar, kanal sayesinde alıcıya erişir ve böylece mesaj, alıcı da değişikliğe yol açar. Bu nedenle, iletişim temelde bir ikna etme süreci olarak değerlendirilir. Ayrıca Lasswell, mesajların her zaman etkileyici olduğunu varsayar. Yani, mesaj kaynak tarafından gönderilip kanal sayesinde hedefe erişerek neticede değişikliğe yol açar. Lasswell Modelinin temel soruları şunlardır: Kim, Neyi, Hangi Kanaldan, Kime, Hangi Etkiyle... Bu modele göre iletişim doğrusal bir çizgidedir. Bu çizgiye göre bir kişi veya kurum, bir mesajı bir iletişim aracı vasıtasıyla izleyici/dinleyiciye iletir. Bu ileti gerçekleşince izleyici/dinleyici belli bir yönde etkilenir.

SDÜ’lü yeterince sosyal mi?

Modern yaşamın olmazsa olmazlarından olan teknoloji ve sosyal medya adeta bir bağımlılık halini almış durumda. Peki SDÜ’lü sosyal medya platformlarını ne kadar etkili ve bilinçli kullanıyor?

Yüksek erişilebilir, ölçeklenebilir iletişim araçları ve platformlar üzerinden oluşturulan sosyal etkileşim ve paylaşım ortamlarına “sosyal medya” denir. Günümüzde sosyal medya yediden yetmişe herkes tarafından kullanılmakta. Aileler, arkadaşlar, işverenler, çalışanlar kısaca herkes sosyal medya sayesinde birbirleriyle iletişim kurmakta. Özellikle kullanıcıların çoğunluğunun gençler olması sosyal medyayı önemli bir platform haline getirmekte. Sosyal medyanın sürekli ve çok kullanımı alkol ve sigara bağımlılığından bile daha tehlikeli olabileceğini düşünen uzmanlar kullanıcıların daha bilinçli olmaları gerektiğini söylüyorlar. Kampüs Doğu Batı olarak Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerine sosyal medya hakkındaki düşüncelerini sorduk.

Instagram

Ekim 2010 yılında kurulan, kullanıcılarına çektikleri fotoğraflar üzerinde dijital filtreler ile ayarlamalar yaparak Instagram’ın da dahil olduğu, sosyal medya servisleri ile paylaşılan ücretsiz fotoğraf paylaşma programı.

Facebook

Facebook, insanların birbirleriyle iletişim kurmasını ve bilgi alışverişini yapmasını amaçlayan bir sosyal paylaşım sitesidir. 4 Şubat 2004 tarihinde Mark Zuckerberg tarafından kurulan Facebook, öncelikle Harvard öğrencileri için kurulmuştu. Günümüzde Facebook, dünyanın en fazla ziyaret edilen sitelerinden biridir.

Twitter

2006 yılında Jack Dorsey tarafından kurulan Twitter, bir sosyal ağ ve mikroblog sitesidir. Kullanıcılarına tweet (civildama) adı verilen en fazla 140 karakterlik metinler yazma imkânı veren yeni nesil iletişim aracıdır. Kullanıcılar tarafından atılan tweetler herkes tarafından görülebilir. Ayrıca Twitter, sosyal medyanın en popüler araçlarından biri olarak gösterilmektedir.

WhatsApp

WhatsApp Messenger, akıllı telefonlar için geliştirilen, platformlar arası çalışma özel-



Sosyal medyanın sürekli ve çok kullanımı alkol ve sigara bağımlılığından bile daha tehlikeli olabileceğini düşünen uzmanlar kullanıcıların daha bilinçli olmaları gerektiğini söylüyor.

liğine sahip Wifi yada Internet bağlantısı aracılığıyla kullanıcıların birbirlerine resim, video, ücretsiz arama, sesli ve yazılı mesaj göndermesini sağlayan bir uygulamadır. Kısa zamanda büyük bir popüleriteye kavuşan WhatsApp Messenger günümüzde dünyada kayıtlı kullanıcı sayısı en yüksek olan siber hizmetler arasındadır.

YouTube

15 Şubat 2005’te kurulan YouTube, video barındırma web sitesidir. Site, kullanıcılarına video yükleme, izleme ve paylaşma imkanı sunmaktadır. Genel olarak; Video klipler, televizyon klipleri, müzik videoları, video bloglar, kısa özgün videolar ve eğitim videoları gibi içerikler yayınlanmaktadır.

Blogger

Üye sayısının 2 milyon civarında olduğu tahmin edilen Blogger, internet’teki ilk blog hizmet sağlayıcısıdır. Günde 18 milyon civarında tıklanma ile en çok ziyaret edilen ilk 10 ağ sitesinden birisidir. Türkçe dahil onlarca dil desteği ile birlikte ücretsiz hizmet vermektedir.

Tumblr

David Karp tarafından Şubat 2007’de kurulmuştur. Tumblr’nın benzer türdeki diğer sitelerinden farkı, popüler sosyal paylaşım siteleriyle tam bir uyum içinde çalışıyor olmasıdır. Kullanıcılar bloglarında kişisel paylaşımlarını gerçekleştirirler.

VK

Eylül 2006’da kurulan, Rusya ve Ukrayna’da en çok kullanılan sosyal web sitesidir. Dünyada 20. sırada olan site başta yüksek eğitim kurumlarındaki öğrencilerin ve mezunlarının iletişimlerini sağlamak amacıyla kurulmuş olsa da, zamanla tüm sosyal grup ve yaştaki insanlar tarafından kullanılmaktadır.

Reddit

2005 yılında Steve Huffman ve Alexis Ohanian tarafından kurulan bir sosyal haber sitesidir. Kullanıcılar link paylaşabildikleri gibi kendi yazdıkları yazıları da siteye yükleyebilirler. Paylaşılan içerikleri kullanıcılar “Aşağı” ve “Yukarı” butonlarıyla oylayabilirler. Böylece en çok yukarı oyu alan içerik ana sayfadaki listede gözükür. Ayrıca kulla-

nıcılar paylaşılan içeriklere yorum yapabilirler. Reddit’e üye olan herkes kendine ait alt başlıklar ve gruplar oluşturabilir.

Pinterest

Her türlü görselin paylaşıldığı ve pano sistemiyle çalışan bir sosyal platformdur. 2010 yılında sosyal medya platformları arasına dahil olan Pinterest, 2011 yılında büyük bir patlama ile popülerlik kazanmıştır. 70 milyon üzeri kullanıcıya sahip sitenin çoğunluğunu kadınlar oluşturmaktadır, ancak yayın yaptığı birçok kategori ile erkeklerin de ilgisini rahatlıkla çekebilecek bir sitedir.

Hi5

Peru, Kolombiya, Orta Amerika’da ve Moğolistan, Romanya ve Tunus gibi değişik yerlerdeki ülkelerde bir numara olan hi5 sosyal ağlar içerisinde en evrensel olanı. Hi5 ile müzik dinleyebilir, video ekleyebilirsiniz. Resimlerinizi arkadaşlarınızla paylaşabilir onların resimlerine ve sayfalarına yorumlar yapabilirsiniz.

LinkedIn

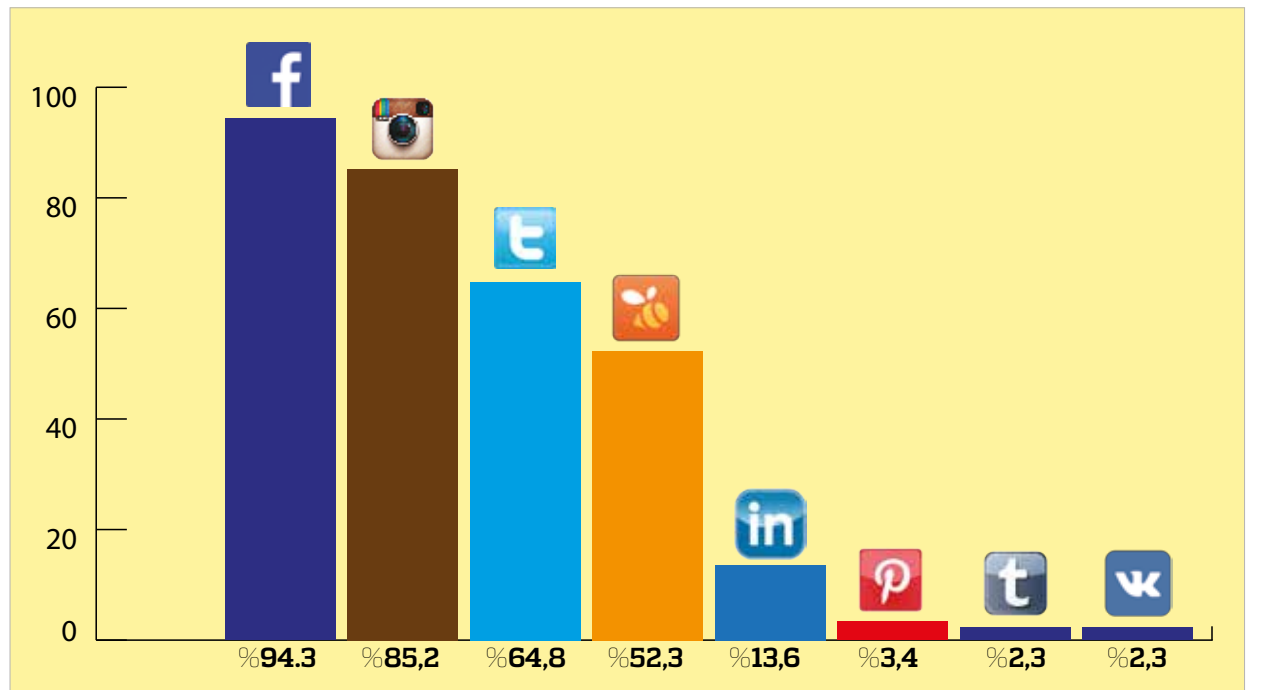
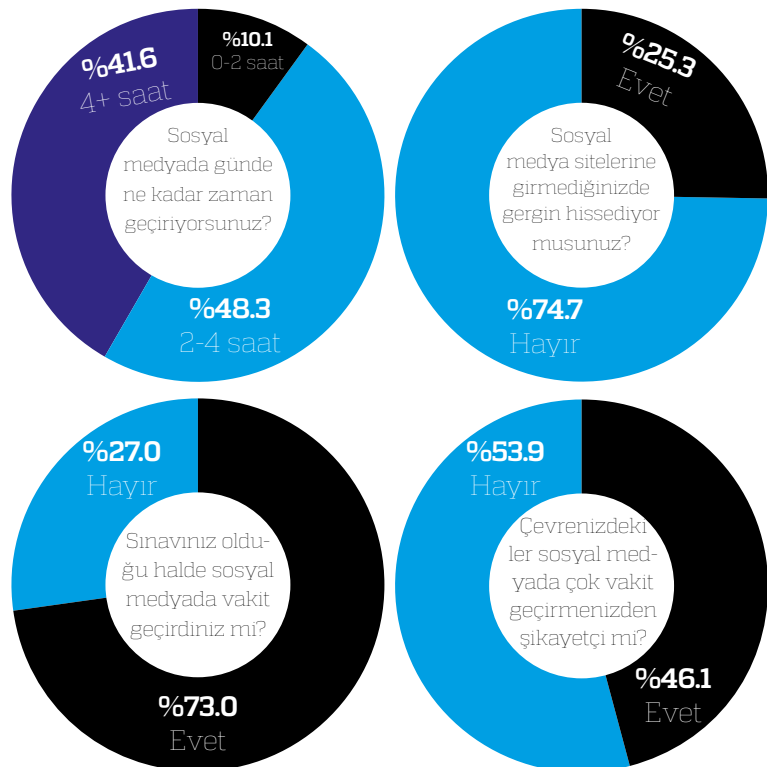
Aralık 2002’de kurulan iş dünyasındaki kişilerin diğer kişilerle iletişim kurmasını ve bilgi alışverişini yapmasını amaçlayan profesyonel sosyal paylaşım platformudur. Aralarında Türkçe’nin de bulunduğu 20 dilde hizmet vermektedir.

StumbleUpon

Kullanıcılarına yeni siteler keşfetme ve bu siteleri oylama imkânı sunan bir web sitesi ve tarayıcı eklentisidir. Web sayfaları kullanıcılar tarafından tarayıcıya kurulan araç çubuğu vasıtasıyla oylanır. Kullanıcılar, ilgi alanlarına göre sayfaları görebilir, bunları diğer kullanıcılarla paylaşabilir ya da oyladıkları içeriği sayfalarında yayımlayabilirler.

Foursquare

Gittiğiniz her yer de bulunduğunuz yeri paylaşan ve paylaşımlarınıza göre size çeşitli madalyalar veren sosyal medya sitesidir. Ayrıca, yakınınızdaki işletmeler ve görüşleri yerler hakkında da ayrıntılı bilgi ve kullanıcı yorumları sunarak bir rehber işlevi de görür.



Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencileri ağırlıklı olarak hangi sosyal medya platformlarını kullanıyor?

Alışkanlık mı yoksa bağımlılık mı?

Gülsüm Argüz

Sağlık Bil. Fak. / Hemşirelik / 4. Sınıf

Ben en çok Facebook ve Instagram ağılarını kullanıyorum. Telefondaki bildirime girip baktıktan sonra ister istemez biraz dolaşırım ve bu en az yarım saatimi alıyor. Sosyal ağlarda arkadaşlarımı takip ediyorum ve bu yoğun hayatımızda biraz olsun güzel vakit geçirmek için komik videoları izliyorum. Aynı zamanda güzel anılarımın olduğu fotoğrafları sık sık paylaşıyorum. Sosyal medya insanın hayatına renk getirdiği kadar olumsuz yönleri de mevcut. Arkadaşlık ilişkilerimizde ve aşk hayatımızda kıskançlık olayını pekiştiren bir mecra sosyal medya.



Yağmur Karsak

Hukuk Fakültesi / Hukuk / 3. Sınıf

Instagram ve Whatsapp ağılarını oldukça fazla kullanıyorum. Yaklaşık 2,5-3 saatimi bu ağlarda harcıyorum. Ben bu ağlarda paylaşılanları takip eden taraftayım. Sosyal hayata etkisinden bahsedecek olursak arkadaşlarımızla yaptığımız bir kahvaltıda sohbet etmek yerine bu ağlarda gezindiğimiz örneğini verebilirim. Sosyal medya hayatımızı o kadar çok etkiliyor ki ben arkadaşlıklarımın etkilanmemesi için sosyal ağda etkinliğimi azaltıyorum.



Ezgi Tufan

İİBF / Ekonometri / 4. Sınıf

Ben sosyal medya ortamında Twitter ve Tumblr kullanıyorum. Standart bir dağılıma sahip olmasa da 2-3 saat sosyal medyada zaman harcıyorum diyebilirim. Twitter'da oldukça aktifim. Ara sıra girip paylaşımlarımı yapıyorum ve bu yüzden normal hayatımı etkilemiyor yani bağımlısı değilim. Sosyal medya ve medya birbirinden ayrılabilir durumda. Medya, belli bir görüş yönünde fikirlerini sunduğunda sıkıntı çıkabilecekken ben sosyal medyada bireysel olarak fikirlerimi sunabiliyorum mesela.



Sergen Seven

İİBF / İşletme / 1. Sınıf

Ben bir Twitter kullanıcısıyım. Belirli bir zaman harcama olayım yok ama yalnızken veya otobüsle bir yere giderken örneğin sosyal ağda geziyorum. Hem aktif paylaşım yapan hem paylaşımları takip eden birisiyim. Sosyal ağın sosyal hayata hiçbir etkisi yok. Ne olumlu ne olumsuz bir etkisini gördüğümü söyleyemeyeceğim.



Yasemin Demirci

İletişim Fak. / Halkla İliş. / 2. Sınıf

Ben sosyal medyada en çok Whatsapp, Instagram, Swarm, Tumblr ve Twitter'ı aktif

bir şekilde kullanıyorum. Günde ortalama 3-4 saatimi bu mecralarda harcıyorum. Günümüzde hemen hemen her olay sosyal medyada yayılıyor bende sosyal medyayı bu tür haberleri takip etmek için kullanıyorum. Bunun yanı sıra sosyal medyayı arkadaşlarımla haberleşmek ve iletişim kurmak için kullanıyorum. Hayatımızın merkezini oluşturan sosyal medyanın haliyle sosyal hayatımıza direkt bir etkisi var. Günümüzde sosyal medya bağımlısı olan insan sayısı oldukça fazla. Medya, sosyal hayatımızdan sosyalliği alarak kendi bünyesine eklemiş durumda.



Ender Çelik / Fen Ede. / 3. Sınıf

Ben sosyal medyada en çok Whatsapp, Youtube, Instagram ve Facebook'u kullanıyorum. Yaklaşık olarak 2,5-3 saatimi sosyal medyada geçiriyorum. Paylaşım yapan bir kullanıcı değil daha çok güncel olayları takip eden bir kullanıcıyım. Sosyal medya hayatımızı kötü bir şekilde etkiliyor. Örneğin insanlar birbirlerini yüz yüze tebrik etmek yerine sosyal medya ortamından mesafeli bir şekilde tebrik ediyor. Bu da insanların birbirleriyle olan ilişkilerini etkiliyor. Artık ilişkiler sosyal medyada yaşanıyor. Eskiden sevgiler, aşklar farklıydı şimdiki sevgiler dokunmatik sevdalara döndü.



Öncel Özalp

Teknoloji Fakültesi / 4. Sınıf

Ben Facebook, Instagram, Swarm vs. kullanıyorum. Günde bir kaç saat harcıyorum. Bence hayatımızdaki etkisi de şu: insanlar artık normal yüz yüze iletişim kurmakta çekiniyor bence. Olumlu diğer bir etkisi ise doğru haberi tek ağızdan anında öğrenebiliyoruz. Medyanın saklamaya çalıştığı şeyleri daha net bir şekilde görebiliyoruz. Dolayısıyla dolaylı bir etkiye sahip hayatımızda.



Merve Güler

Mimarlık Fak. / 1. Sınıf

En çok Facebook, Instagram, Whatsapp kullanıyorum. Günde ortalama 3-4 saat zaman harcıyorum diyebilirim hayatımızda etkisi aslında çok oyalıyor insanı zaman kaybı olarak görüyorum, ders çalışmıyorum ama bir şeye ihtiyaç duyduğumuzda anında öğrenebiliyoruz bu anlamda da kolaylık sağlıyor bize.



Osman Korşal

İlahiyat Fakültesi / 3. Sınıf

En çok Facebook kullanıyorum. Günde 1-2 saat zaman harcıyorum. Sosyal medya bana göre reklam açısından, arkadaşlarla iletişim açısından iyi rahatça ulaşabiliyoruz telefonda olsa sıkıntı oluyor bazen ama sosyal



medyada hızlı bir şekilde görüşebiliyoruz. Muhabbetimizin az olduğu insanlarla da Facebook'da iletişim haline geçebiliyoruz artı kişi hakkında bilgi sahibi olabiliyoruz. Diğer açıdan da bakacak olursak inanlar her şeyi rahat rahat paylaşıyor, küfür tarzı konuşmalar yapılıyor ve özel hayata müdahale ediliyor diye düşünüyorum. Bu tarz şeyler hoş değil.

Yağmur Şahin

Tıp Fakültesi / Tıp / 1. Sınıf

Ben hiç bir sosyal medya hesabını kullanmıyorum şahsen gereksiz buluyorum. İnsanlar için zaman kaybı. İnsanlar sosyalleşmeye çalışıyor orada ama aksine insanları asosyalleştiriyor diye düşünüyorum. Çok popüler insanlar için kullanım amaçlarına göre iyi bir etkiye sahip olabilir. İyi yönleri de elbet vardır bilgiye ulaşma açısından fakat ülkemizde çok suistimal edildiğini düşünüyorum maalesef.



Seçil Sümengen

Diş Hekimliği Fakültesi / 4. Sınıf

Ben en çok Twitter, Facebook ve Instagram kullanıyorum. Bence sosyal medya çok kullanışlı ve elverişli bir şey çünkü dünyada olan çoğu olaydan haberdar olmamızı sağlıyor. Özellikle kullandığımız Twitter, Facebook, Instagram ama en çok Twitter etkili oluyor diye düşünüyorum. Kötü yanları insanlarda bir süre sonra çok bağımlılık yapıyor, kullanım amaçları dışında da çıkabiliyor. Ayrıca insanların kendini ifade etmekten çok, sahte bir dünya yarattığına da inanıyorum.



Büşra Boylu

Meslek Yüksekokulu / 1. Sınıf

Instagram ve Facebook adreslerine sahibim. Bütün günümü ele alırsak büyük bir yer kaplıyor sosyal medya. Ben daha çok görüşlerini sunmak yerine haberleri takip etmeyi tercih ediyorum. Kıskançlık durumlarını tetiklediği için sosyal medyanın ilişkilere etkisi büyük. Aynı zamanda medya sosyal medyanın içine girdiği için en güncel haberlere anında erişiyorum bu hayatıma en büyük etkisidir galiba.



Resul Alan

Mühendislik Fakültesi / 1. Sınıf

Ben Swarm ve Instagram kullanıcısıyım. Uyumadığım süre zarfında sürekli bu ağlara girip çıkınca neredeyse 5-6 saatim buralarda geçiyor diyebilirim. Çok sık paylaşım yapmıyorum. Ama aktif

arkadaşlarımı takip eder, güncel haberleri okurum. Medya diye bir şey kalmadı. Günümüzde her şey sosyal medyanın içerisinde. Sosyal ağların bana etkisinden bahsedecek olursak pek bir şeyden bahsedemeyiz. Ne bir katkısı ne bir zararı var.

Metehan Atay

Ziraat Fakültesi / 4. Sınıf

Sosyal medyada oldukça aktifim. Düzenli olarak Youtube, Twitter, Facebook ve Swarm'ı kullanmaktayım. Gün içerisinde 4-5 saat vakit harcıyorum. Bir oran verecek olursak hayatımı %80 oranında olumlu etkiliyor sosyal medya. Haber almak olsun, iletişim kurmak olsun büyük bir kolaylık sunmakta.



Samet Bakırer

Mimarlık Fakültesi / 4. Sınıf

Ben Instagram ağını kullanmayı tercih ediyorum. Ortalama 8 saat bu ağda dolaşıyorum diyebilirim. Ben aktif bir paylaşımcıyım sosyal medyada. İlişkilerime nadir olarak olumsuz etkisi olsa da genel olarak olumlu etkiliyor hayatımı. Aklımıza gelebilecek her şeyi buralardan öğrenebiliyoruz bu yüzden medya, sosyal medyanın bünyesi içerisine girmiştir.



Sosyal medyanın bilinmeyenleri

Facebook 1 Milyar nüfusla dünyanın en büyük 3. ülkesi konumuna gelmiştir. Hergün Google'de yapılan aramaların %20 si daha önce hiç aranmamış konular üzerine yapılmakta. Sosyal medya aktiviteleri internetin 1 numaralı aktivitesi haline gelmiştir. Günümüzde 5 çiftten 1'i internet üzerinden tanışıyor. Her 5 boşanmadan 1'i Facebook sebebiyle oluyor, Ebeveynlerin %69'u Facebook'ta çocuklarıyla arkadaş. LinkedIn'e her saniye 2 kişi katılıyor. YouTube dünyanın en büyük 2. arama motoru. YouTube'a, her dakika 72 saatlik video yükleniyor. Eğer Wikipedia kitap olsaydı 2.25 milyon sayfası olurdu. Newyorklular doğu kıyısındaki depremi hissetmeden Twitter sayesinde 30 saniye önce öğrendiler

Çuval deyip geçme, buram buram tarih kokuyor

Medeniyetler beşiği haline gelmiş Anadolu'nun geleneksel eserlerinden olan dokuma çuvallar, Isparta ve çevresinin kültüründe de önemli bir yere sahip.

Isparta, Hamid sancağı olduğu 15. ve 16.yüzyıllardan bu yana, Yörük yaşam alanlarının bir parçasını oluşturuyor. Yörük kültürünün eserleri olan ve kuşaktan kuşağa aktararak günümüze gelen düz dokuma çuvallar, Türk halkının sanat zevkini ve yaratıcılık özelliğini bünyesinde barındıran örnekler olması ve unutulmaya yüz tutmuş olması bakımından oldukça önemli.

Isparta Müzesi'ndeki düz dokuma çuvallar, Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Araştırma Görevlisi Bayram Demiral tarafından 2014 yılında yüksek lisans tezi araştırmasının konusu olarak seçilerek incelendi ve araştırma sonucunda şu bilgilere ulaşıldı; Türklerin bu bölgeye gelmesiyle Oğuz boy ve oymakları bu bölgeye yerleşmiş bir kısmı yerleşik hayata geçmiş bir kısmı ise göçebelik hayatını sürdürmüştü. Bu bölgede Yörükler bu dönemden günümüze kadar sanatsal açıdan değerli olan, özellikle düz dokuma örneklerinden oluşan birçok geleneksel el sanatı üretmişlerdi. Geleneksel Türk el sanatlarının tarihi Orta Asya'ya kadar uzanır. Yapılan el sanatları ürünlerinde yaşam biçimi olan göçebe (yörük) yaşamının özellikleri gözlemlenebilmektedir.

Kaybolmaya yüz tutan bir gelenek

Yörük köyleri Isparta'da düz dokumaların en yaygın kullanıldığı ve kilim dokunan bu yörelerde heybe, çanta ve çuvalların da dokunduğu görülür. Isparta'daki el sanatlarından yün ve kıldan imal edilen çuval, heybe, aba (Yünden, dövülerek yapılan kalın ve kaba kumaş.), çadır, kilim ve çulha gibi dokumalar zamanın gelişen ihtiyaçlarına ayak uyduramayıp ortadan kaybolmaya yüz tutmuşlardır. Düz dokuma yaygılar arasında yer alan "çuval" Büyük Türkçe sözlükte; "Pamuk, kenevir veya sentetik iplikten dokunmuş büyük torba" olarak tanımlanır. Çuvallar genellikle üzerlerindeki motiflere göre adlandırılır. Bu tanımlama düz dokuma çuvallarını tam olarak açıklamamakla beraber, Düz dokuma çuvallar kullanıldığı yere



göre un çuvalı, yük çuvalı, asbab çuvalı (elbise çuvalı) gibi isimlerle adlandırılan, sumak, atkı yüzülcü veya çözgü yüzülcü cim tekniği ile dokunan ve taşınabilmesini sağlayan kolon dokumadan yapılmış, kulpları olan dokumalardır. Küçük boyutlu olanlarına çuval, büyük boyutlu olanlarına haral denir.

Yöresel isimler de alıyor

Çuvallar ayrıca dokundukları yörelere göre de isimler alır. Isparta yöresinde çuvallara,



göklü çuval, küflen çuval, karaburun çuval, kırbudak çuval adı verilir. Çuval dokumalarında malzeme olarak yün, kıl ve pamuk kullanılır.

Yün, ilkbahar ve sonbaharda koyunların karın, sırt ve kuyruk kısımlarından elde edilir. Esnek ve dayanıklı olan yünün boyayı iyi emme ve kolay temizlenme gibi özelliklerinden dolayı değerli bir dokuma malzemesi olmasını sağlar. Kıl, dünyada Akdeniz ülke-

leri ve Orta Doğu'da yetiştirilen, ülkemizde de çok eski çağlardan beri yetiştirilen keçilerden elde edilir.

Teknik yöreye göre değişiyor

Çuvalların yörelere göre teknik ve motif tipleri vardır. Çuvallar, İç Anadolu'da ve Doğu Anadolu'da cicim ve zili, diğer bölgelerde de en çok sumak ve zili dokuma tekniği kullanılır. Toroslar, Göller Bölgesi, Batı Anadolu Bölgesi ile Konya, Kayseri civarında sumak tekniği kullanılır. Isparta yöresinde Sofra örtüleri, perdeler, torba ve çadırlar Bezayağı Dokuma (Düz Bez Dokuma) tekniğiyle yapılır. Çuval, heybe ve düz renkli veya enine bantlar halindeki yaygılar genellikle Düz Atkı Yüzlü Dokuma tekniği ile dokunur.

■HABER: **Mekselina SARI**
İzzet TEZBİNİR



Isparta Müzesi

Isparta'da ilk müzenin temeli 1935 yılında Halk Evi'nin bir salonunun eski eserler için düzenlenmesiyle atıldı. Halkevlerinin kapanmasından sonra, buradan eserler belediyeye götürülmüş, Isparta'da modern müze binası ise 1971 yılında yapılmaya başlanmıştır. Bu arada kütüphane binasında bir oda müze deposu olarak kullanılmış ve ilk Müze Memurluğu kurulmuştur. Müze inşaatının bitmesinden sonra kütüphanedeki eserler müze binasına taşındı ve Müze Memurluğu da Müze Müdürlüğü

oldu. 1984 yılında tamamlanan müze binası 6 Mart 1985 yılında halkın hizmetine açıldı.

Isparta Müzesi, Arkeoloji ve Etnografya Müzesi olarak düzenlenmiştir. Teşhir çoğunlukla etnografik malzeme üzerinedir. Eserler bir küçük, üç büyük olmak üzere toplam dört salonda sergilenmektedir.

Isparta Müzesi, Kenan Evren Caddesi No: 107 adresinde yer almakta olup, pazartesi dışında her gün 08.00-12.00/13.00-17.00 saatleri arasında ziyarete açıktır.

Alışkanlıktan öte; kahvehaneler

Kahvehane ve kiraathaneler sadece içecek servis edilen yerler değil, aynı zaman da kent kimliğinin de bir parçası.

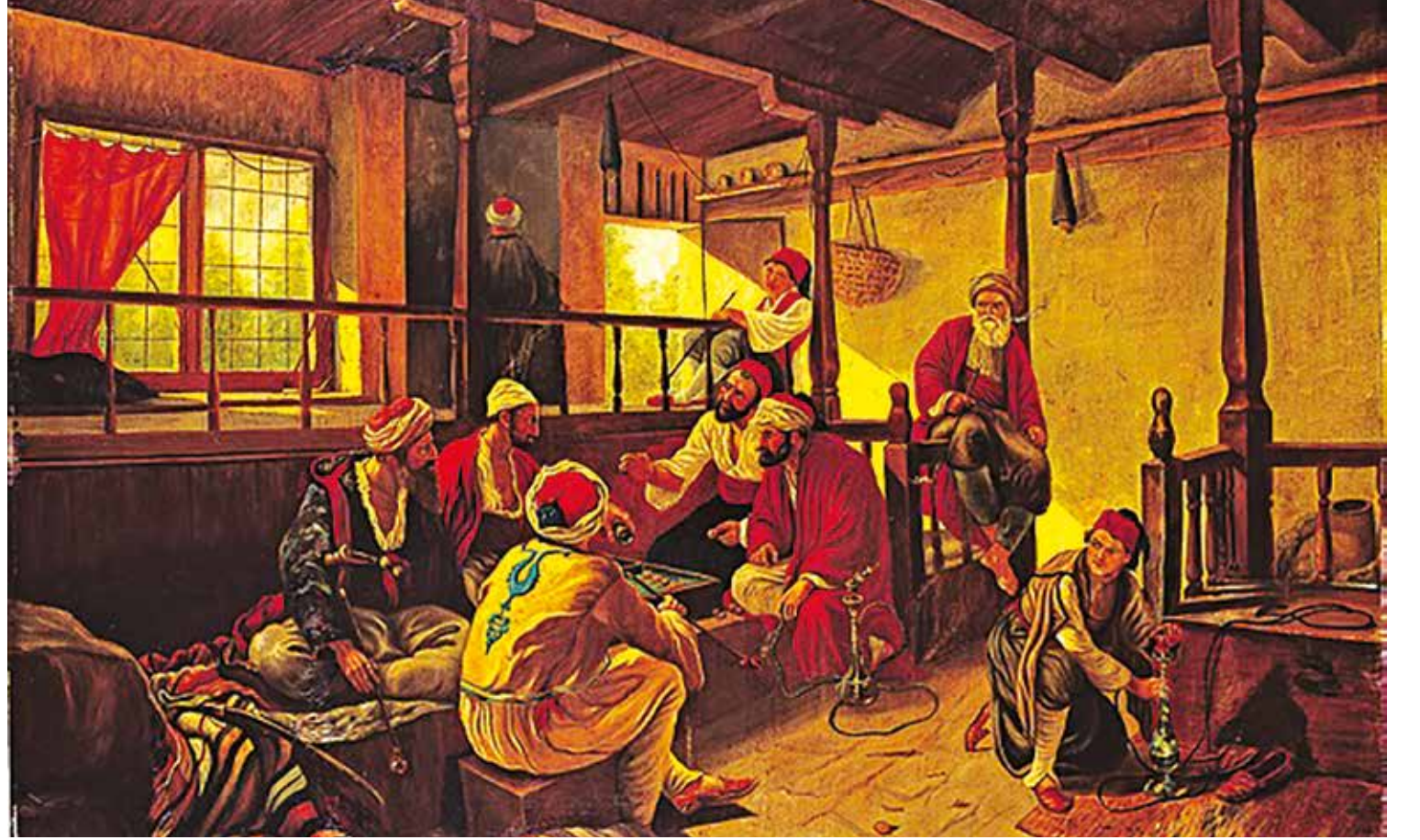
Orta Doğu ülkelerinde erkeklerin bir araya geldiği kahve, çay gibi içecekler tükettiği, bunun yanı sıra çeşitli meşrubatların ve nargile gibi tütün ürünlerinin de servis edildiği ve çeşitli masa oyunların da oynadığı yerlerin başında gelen, özellikle müslümanlar arasında yaygın olan kahvehaneler veya kiraathaneler 16. yüzyıldan beri kültürümüzün bir parçası olmaya devam ediyor. Bu tür işletmelerde, kafeterya ve barlardan farklı olarak genellikle yemek servisi yapılmaz ve alkollü içeceklerle yer verilmez.

En uğrak mekanlardan

Her ne kadar günümüzde önemini ve genel olarak işlevini yitirse de, kahvehaneler ortaya çıktıkları ilk günden beri halkın toplandığı, çay - kahve içmenin yanında sanattan siyasete pek çok konuyu konuştuğu, sanatçıların, edebiyatçıların, bilim adamlarının ve halkın her tabakasından insanın günün belli saatlerinde mutlaka uğradığı mekanlar oldular.

Kıraathane kültürü yok oluyor

Çoğu zaman kahvehane anlamında kullanılsa da, kiraathane aslında farklı bir anlam taşıyor. Arapça'da okuma evi anlamına gelen bu sözcük, gazete, dergi ve kitap okunup edebi sohbetlerin yapıldığı, çay - kahve içilen yerler için kullanılagelmiştir. Günümüzde kiraathane kültürü bu kültürel değerinden oldukça uzaklaşmış olsa da, bazı yerlerde halen aynı işlevi yerine getiren kiraathaneler bulunmaktadır.



ARAPÇA'DA 'OKUMA EVİ' ANLAMI TAŞIYOR: Çoğu zaman kahvehane anlamında kullanılsa da, kiraathane aslında farklı bir anlam taşıyor. Arapça'da okuma evi anlamına gelen bu sözcük, gazete, dergi ve kitap okunup edebi sohbetlerin yapıldığı, çay - kahve içilen yerler için kullanılagelmiştir.

Isparta'da 120 kahvehane var

Isparta Kahveciler Meşrubatçılar Otelciler ve Hancılar Esnaf Odası bünyesinde ise

120 kahvehane bulunuyor. 2008 yılından itibaren bu odaya üye olan Koçtepe Çay Evi, bilinen adıyla Moral İstasyonu, diğer kahve-

haneler arasında fark yaratıyor.

■HABER: **Rüveyda BİLGETEKİN**
Namık Emre ALBAŞ

Isparta'nın Moral İstasyonu

Isparta'da oldukça popüler olan Moral İstasyonu adlı çay ocağı, müzik ile iç içe hizmet hizmet vermeye devam ediyor.



Isparta Pirimehmet Mahallesi'nde, Moral İstasyonu adıyla bilinen mekan, alışılmadık bir çay ocağı anlayışı ile Ramazan Akden tarafından işletiliyor. Sanatçı ruhlu Ramazan Akden, şarkı ve çalgılarla gönüllere hitap ederken, çayıyla da Isparta'nın soğuk havalarda insanların içini ısıtıyor.

Yanık sesiyle yöresel türküler söyleyen çay ocağı işletmecisi Ramazan Akden'in enstrüman ekibi de oldukça iyi. Bağlamada İbrahim Yıldırım, Mümtaz Karaca, Ruhi Şahin, Hüseyin Zengin; neyde Mahmut Aksoy; kaşık ve darbukada Hüseyin Atar ve Deniz Koçoğlu moral istasyonunun daimi sanatçıları arasın-



"Başarı, halkı sevmekten geçer" Okuyucularımıza kendiniz ve işletmenizden bahseder misiniz?

Ben Ramazan Akden, Moral İstasyonu işletmecisi olarak sevgi ve saygıya öncelik

Osmanlı'da kahve adabı

Osmanlı döneminde kahve sunumu bir tören havasında gerçekleştirilirdi. Kahve ikram merasimine verilen önem dolayısıyla bu tören sırasında sitil, fincan, zarf ve puşidelerin en ihtişamlı

olanları kullanılmıştır.

Sultan II. Abdülhamid, kahve tiryakiliği ve kendine özgü kahve içme tarzı ile tanınmıştır. Kızı Ayşe Osmanoğlu anılarında babasının kahve içme tarzını şu



şekilde anlatır: "Kahve tepsisi, babamın annesi Tirimüjgan Kadın'ın yadigarı küçük altın bir tepsi olup üzerine gümüş bir cezve ve iki tane porselen beyaz fincan konurdu. Fincanlarda babamın markası vardı. Babam birinci fincanı içtikten sonra ikinciyi diğer fincanla içerdi."

vererek, insanlara eşit davranmaya çalışıyorum. Küçük bir yerim vardı, müzikle iç içe bir moral istasyonu kuralım dedik. Ulusal kanallar benimle program yapmaya başlayınca daha da netleşti.

Moral İstasyonu'na gelenler neyle karşılaşacak?

Burada keman, cümbüş, bağlama, ud, ney gibi değişik enstrümanlar çalışıyorlar, türküler türküler okuyor.

Bende bunları severek yapıyorum, önce insanların kalbini fethetmek gerekiyor sonra zaten insanın gönlü ve ayakları daima oraya gidiyor. Sağ olsunlar, müşterilerimizden çok memnunuz.

Aynı türde başka bir yer açmayı düşünüyor musunuz?

Böyle bir işletmenin yalnızca Isparta'da değil de Türkiye'nin her yerinde olmasını isterim. Bize gelen teklifler de var, İzmir'den ve Kütahya'dan ama biz burada mutluyuz, huzurluyuz. Yerimiz küçük ama olsun, sorun değil. Önemli olan gönlümüzün geniş olması.

Şehirde tanınmış bir mekan olmanın sırrı ne?

Bu başarı yaptığın işi sevmekten, halkı sevmekten geçiyor. Ayrıca yıllardır türküler söylemediğim bir gün bile yok, her gün mutlaka bir türküler söylerim. Sabah erkenden işimize geliyoruz, insanlara gülücükler saçıyoruz ve onlara sevgimizi sunuyoruz. Ben sizlerin aracılığıyla Isparta halkına ve öğrencisine çok teşekkür ediyorum. Ramazan Akden olarak saygılarımı sunuyorum.

SDÜ'lü Gürdal'a büyük onur

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Gürdal, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, bakanlar, üst düzey devlet yetkilileri, yerli ve yabancı bilim adamları ile çok sayıda davetlinin katıldığı "2015 Yılı Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Ödülleri Töreni"nde büyük bir gurur yaşadı. Matematik alanında yaptığı başarılı çalışmalar sonucunda "Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü"ne layık görülen Prof. Gürdal, ödülünü Genelkurmay Başkanı Orgeneral Hulusi Akar'ın elinden aldı.



"Marifet iltifata tabidir"

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleşen törende, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın yanı sıra TBMM Başkanı İsmail Kahraman, Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Genelkurmay Başkanı Org. Hulusi Akar, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanı Fikri Işık, YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, Anayasa Mahkemesi Başkanı Zühtü Arslan, TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. A. Arif Ergin, SDÜ Rektörü Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı da yer aldı.

Ödül töreninde bir konuşma yapan Cumhurbaşkanı Erdoğan, ödül alan isimleri tebrik ederek gayretleri, emekleri, birikimleri ve eserleriyle bilim dünyasına, Türkiye'ye ve tüm insanlığa katkı sağlayan bilim adamlarına teşekkür etti. 'Marifet iltifata tabidir' sözüne atıfta bulunarak TÜBA ödülleri, bilim insanlarının emeklerini takdir etmeye yönelik bir iltifat olarak gördüğünü söyleyen Cumhurbaşkanı Erdoğan, TÜBA Ödülleri yine bu anlayışla himaye ettiklerini belirtti.

'En Fazla Ar-Ge Proje Katkı Ödülü' SDÜ'nün

SDÜ, Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) tarafından düzenlenen IV. Türkiye İnovasyon Haftasında "En Fazla Ar-Ge Proje Katkı Ödülü"ne layık görüldü. İnovasyon, AR-GE, Tasarım ve Teknoloji konuların-

da dünyaca ünlü liderleri, CEO'ları, akademisyenleri, mimarları ve trend uzmanlarını bir araya getiren platformda, SDÜ'nün ödülünü, Mühendislik Fakültesi Prof. Dr. Seral Terzi, Ekonomi Bakanı Mustafa Elitaş

ile TİM Başkanı Mehmet Büyükekşi'nin elinden aldı. İstanbul Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen programda, Türkiye'de gerçekleştirilen 17 tasarım yarışmasından seçilen ödüllü tasarımlar, AR-GE Proje Pazarı Sergileri, 168 üniversiteden seçilen projeler, Türkiye'nin en önemli 129 AR-GE merkezinin geliştirdiği özel proje ve ürünler, 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destek Programı ve 3501-Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı projeleri sergilendi. Platformda kurulan stantlarda, SDÜ'nün sosyal ve kültürel imkanları ile Teknokent bünyesinde yürütülen faaliyetler katılımcılara aktarıldı. Türkiye İhracatçılar Meclisi'nce Türkiye'nin en yenilikçi ve en girişimci 100 üniversitesinde oluşturulan İnovaTİM ekibinde bulunan 19 SDÜ'lü öğrenci de organizasyonda yer aldı.



Bir ödül de pediatriyen

Tıp Fakültesi akademisyenleri, Türk Pediatri Kurumu tarafından düzenlenen "Prof. Dr. Sezai Bedrettin Tümay Ödülleri"nin verildiği yarışmaya katıldı. Üniversitemiz Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Gastroenteroloji, Hepatoloji ve Beslenme Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Akçam, Dr. Tuğba Koca, Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç ve Histoloji Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Meltem Özgöçmen, "Ratlarda Parasetamole Bağlı Akut Karaciğer Toksisitesinde Nar Suyunun Korumaya Etkisi" isimli çalışması ile üçüncülük ödülünün sahibi oldu.



"Mağdur ve Mazlum Coğrafyamız" fotoğraf sergisi

Ertokuş Bey Derslikleri giriş kapısı önünde bir resim sergisi düzenlendi. SDÜ Kalk ve Uyar Tasavvur Kulübü'nün düzenlediği "Mağdur ve Mazlum Coğrafyamız" adlı bu resim sergisi 23 Aralık Çarşamba günü açıldı. Düzenlenen serginin amacı kulüp üyeleri tarafından: "Bu dünyada zulüm gören başka

insanların da yaşadığı ve bizlerin o insanlara karşı bir duyarlılık oluşturmamız gerektiği gayesindeyiz." ifadeleriyle açıklandı. Üç gün süren sergide, Kalk ve Uyar Tasavvur Kulübü bünyesinde standlar kurularak kulübün ve serginin amacı hakkında bilgiler verildi.



AB-Horizon 2020 projesine tam destek

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Habil Kalkan ve öğrencileri tarafından hazırlanan "Safe Food and Feed through an Integrated ToolBox for Mycotoxin Management" isimli AB-Horizon 2020 Projesi, en yüksek puanı alarak desteklenmek üzere kabul edildi. 12 ülkeden toplamda 20 ortağın bulunduğu proje kapsamında, mikotoksin içeren gıda ürünlerinin tahribatsız olarak tespit edilip açıklanacağı otomasyon sistemi geliştirilecek. Bu sistem, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren VIPLab (Vision, Image Processing and Pattern Recognition Laboratory, viplab.sdu.edu.tr)'da gerçekleştirilecek.



Bu sistem dünyada bir ilk

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, trafik denetimindeki var olan eksiklikleri ortadan kaldırmak ve daha verimli sonuçlar elde etmek gayesiyle geliştirdikleri, "Elektronik Kimlikli Trafik Denetleme Sistemi (ELKİDES)" projesini hayata geçirdi. İlk pilot uygulaması Üniversitemiz Batı Yerleşkesi'nde yapılan elektronik kimlikli trafik denetleme sistemi, gerçek trafik koşulları altında sürekli olarak test edildi. %98'lik bir verimle çalışan sistem, elektronik kimlikli trafik denetimi konusunda dünyada bir ilke imza atacak. Tamamen elektronik tabanlı çalışan bu sistem, kurulumu yapıldıktan sonra herhangi bir insan gücüne ihtiyaç duymadan trafik denetimini gerçekleştirebilecek. Sistemle, günün her saatinde, her türlü çevresel ortamda ve yılın her mevsiminde trafik denetimi yapmak mümkün olabilecek.

Geleceğin girişimcileri sektörle buluştu

Süleyman Demirel, Akdeniz, Mehmet Akif Ersoy, Uluslararası Antalya üniversiteleri ve ANSİAD işbirliğiyle düzenlenen “13. Girişimcilik Haftası”nın Isparta ayağı, Prof. Dr. M. Lütfü Çakmakçı Kültür Merkezi’nde gerçekleştirildi.

Sürdürülebilir Yaşam İçin Girişimcilik” temalı programda, bölgesel kalkınmada önemli bir yeri olan yenilikçilik ve girişimcilik kavramları ele alındı. Gençlerin yenilikçi potansiyellerini keşfedip, güçlü gelecek vizyonuna sahip olmaları amacıyla hazırlanan programın açılış konuşmasını yapan ANSİAD Başkanı Ali Eroğlu, gençleri girişimcilğe, üretmeye ve ulusal kalkınmaya, doğrudan katkı yapmaya davet etmek için çalıştıklarını vurguladı.

“Girişimciliği teşvik etmeliyiz”

Kalkınmayı; bireysel zenginlikten ziyade tüm toplumun ve ülkenin gelişimi olarak nitelendiren Eroğlu, “Hukuk, demokrasi gibi sosyal kültürün bir parçası olan girişimciliği teşvik etmeliyiz. Girişimciliğin özü merak ve tutkudur. Üniversitelerimiz, evren kentlerimiz evrensel düşüncenin gökkuşağı gibi olmalı, entelektüel bir ortam yaratarak girişimcilik ve yenilikçiliğin merkezi olmak durumundadır.” dedi. Açılış konuşmalarının ardından Özdilek Yönetim Kurulu Başkanı Hüseyin Özdilek ile ANSİAD Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Abdullah Erdoğan, giri-

şimciliği konu alan bir söyleşiyi öğrencilerle buluştu.

“Girişimci ruhun başarısı çok önemli”

Isparta Ticaret ve Sanayi Odası Başkan Yardımcısı Ali İhsan Altınok, aktif iş hayatına katılımın hayati önem taşıdığını belirterek girişimciliğin ülke ekonomisinde önemli rol oynadığını söyledi. Girişimciliğin risk almayı gerektirdiğini ifade eden Altınok, “Yapacağımız işlerde kararlı olmalı. Fırsatları değerlendirmeliyiz. Ülkemizin ekonomisinde girişimci ruhun başarısı çok önemli.” diye konuştu.

“Bölgesel kalkınma, birlikte hareket etmekten geçer”

Öğrencilere “Girişimci olmak risk almayı, riski kontrol edebilmeyi ve risk alarak öne çıkmayı gerektiriyor” mesajını veren SDÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Ali Dulupçu ise bölgesel kalkınmanın da birlikte hareket etmekten geçtiğini belirterek Isparta, Antalya ve Burdur illerinin ortak hareket etme duygusu gelişmiş iller olduğunu söyledi.



Gençlerin yenilikçi potansiyellerini keşfedip, güçlü gelecek vizyonuna sahip olmaları amacıyla hazırlanan programın açılış konuşmasını yapan ANSİAD Başkanı Ali Eroğlu, gençleri girişimcilğe, üretmeye ve ulusal kalkınmaya, doğrudan katkı yapmaya davet etmek için çalıştıklarını vurguladı.



Kent buluşmaları devam ediyor

SDÜ’de üretilen bilgiyi, doğru bilinen yanlışları, sorunları ve geliştirilen çözüm önerilerini; Isparta halkına alanında uzman akademisyenler aracılığıyla aktarmaya devam ediyor.

Isparta El Ele Derneği Gül Köşkü’nde düzenlenen “Kent Buluşmaları” konferanslar dizisinin ikincisi “İnternet ve Ergen Ruh Sağlığı” ve “Gülüş Mühendisliği” başlıklarıyla gerçekleştirildi. Doç. Dr. Evrim Aktepe, “İnternet ve Ergen Sağlığı” konulu konferansında Türkiye’de ilk kez 1993 yılında kullanılmaya başlayan ve hızla yaygınlaşan internet kullanımı hakkında bilgi verdi.

“Aile bağlarını zayıflatıyor”

İnterneti en fazla 16-24 yaş grubunun kullandığını dile getiren Aktepe, “Bireyde, sürekli artan miktarda internet kullanma isteği, doyum sağlayamama, internet kullanımı kesildiğinde bireyin tedirgin, sıkıntılı, depresif ve alıngan bir ruh hali gibi durumlar internet bağımlılığının belirtileridir. İnternet bağımlılığı olan bireyin internet dışı uğraşlara ilgisi kaybolur, spor faaliyetlerinden uzaklaşır, aile fertlerine yeterli zaman ayıramama nedeni ile aile bağları zayıflar.” dedi. Yapılan araştırmaların sonucunda internet bağımlısı olan ergenlerin özellikle e-mail,

sohbet, internet oyunları gibi aktiviteleri daha çok kullandıklarını belirten Aktepe, problemleri internet kullanımına yönelik önerileri şöyle sıraladı: “Gençlerin arkadaşlarına sosyal ortamlarda daha fazla zaman ayırmaları sağlanmalıdır. Çevrimiçi edinilen arkadaşlarla gerçek yaşamda buluşmayı kabul etmemeleri konusunda gençler uyarılmalı ve bilgilendirilmelidir. Tanıdık olmayan kişilerden alınan e-postaların içinde yer alan bağlantıların tıklanmaması gerektiği gençlere aktarılmalıdır. E-posta ya da sohbet odaları kullanılırken kayıt formu ve kişisel profil doldurmamaları gerektiği, kişisel bilgilerin verilmemesi gerektiği konusunda gençler bilgilendirilmelidir. İnternet kullanımı ile ilgili kararları aileler çocuklarıyla birlikte almalıdırlar. İnternetin ne zaman ve nasıl kullanılabilirliği, ne tür bilgilerin paylaşılabileceği, nelerin paylaşılmaması gerektiği, hangi sitelere girilmemesi gerektiği gibi internetin kullanımı sırasında uyulması gereken kurallar açıkça ortaya konulmalıdır.”



Iglo Ninja yayınlandı

Teknogirişim ve İnovasyon Kulübü tarafından Android platformu için “Android Takımı IGLO-NINJA” isimli bir oyun geliştirdi. Kulüp Yönetim Kurulu Üyesi Serkan Özdemir başkanlığında geliştirilen macera kategorisindeki oyun, beta sürümünde 8 level’den oluşmaktadır.

Haritadaki tüm altınları toplayarak igloya girme amacını taşıyan oyun, Google Play Store’den indirebiliyor.

Teknogirişim ve İnovasyon Kulübü Android Takımı Başkanı Serkan Özdemir “Robot, proje ve eğitim etkinliklerimiz devam ederken kulübümüzdeki arkadaşlarla beraber oyun geliştirmenin, geleceğimizin sağlam temeller üzerine oturmasına yönelik önemli adımlar olduğunu düşünmekteyiz. Oyunun tam sürümünü kısa zaman içinde oyunseverlere sunacağız.” dedi.



Sonbahar Tenis Turnuvası sona erdi

SDÜ Spor Tesisleri İşletme Müdürlüğü ile Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen “SDÜ Cup Sonbahar Tenis Turnuvası”nın ödül töreni gerçekleştirildi. SDÜ Batı Kampüsü Spor Tesislerinde yapılan törende, Burdur Valisi Hasan Kürklü, Rektör Prof.

Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı, Spor Tesisleri İşletme Müdürü Öğr. Gör. Muhammed Hamdi Mücevher birer konuşma yaparak sporun önemine vurgu yaptı. “Yetişkin”, “Master Bay- Bayan”, “Çocuklar” kategorilerinde 250 sporunun mücadele ettiği turnuvada başarıları olanlara ödülleri verildi.

Minderin yıldızları SDÜ'de yetişiyor

2006 yılından bu yana eğitim ve öğretim veren Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 51 milli sporcuya da ev sahipliği yapıyor. Fakültede eğitim gören sporcular, ülkemizi bir çok branşta başarıyla temsil ediyor. Bu sayımızda, Kampüs Doğu Batı olarak güreş branşındaki milli sporcularımız Tahir Özer ve Süleyman Oymak ile söyleşi gerçekleştirdik.

Tahir Özer (Spor Bilimleri Fakültesi / Milli Güreşçi)

Hedefim ülkemizi temsilen dünya şampiyonu olmak

Kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

Ben Tahir Üzer. Karamanlıyım, 23 yaşındayım. 16 yıldır spor yapıyorum. Bir çok milli müsabakaya katıldım, dereceler aldım ve şu an üniversitede spor bilimleri bölümü 4. sınıf öğrencisiyim. Hala aktif olarak da güreşe severek devam ediyorum.

Bu sporu seçmenizin sebebi nedir?

Aileden gelen bir şey diyebilirim çünkü ailemizde güreş sporuna rağbet oldukça fazla.



Güreşi asıl sevmemin ve başlamamın nedeni, küçükken arkadaşlarımızla kendi aramızda güreş yapmamızdır diyebilirim. O günlerde oyun için yaptığımız bu spor şimdi benim hayatımın değişmez bir parçası. Ayrıca, okulumuzda örnek alabileceğimiz sporcu abilerimiz vardı. Ben de onları kendime örnek olarak güreşe başladım.

Güreşte hedefleriniz neler?

Olimpiyatlarda ülkemizi temsil ederek Dünya Şampiyonu olmak en büyük hedefim.

Bu sporda yaşadığınız zorluklar neler?

Güreş sürekli devamlılık, antrenman isteyen bir spor branşı ve sürekli çalışman iyi dinlenmen iyi spor yapman gerekiyor. Sporun tüm şartlarını yerine getirmen gerekiyor bu da haliyle biraz zorluyor. Bizim en büyük sıkıntımız beslenme ve antrenman konusundaki zorluklar.

Milli olmak hedefleriniz arasında mıydı ?

Tabi ki de zaten bu spora en iyisi olmak için başladık. Ben Aydın Güreş Eğitim Merkezi mezunuyum.Orada büyüdüm diyebilirim. Oraya girdiğimizden itibaren iyi bir sporcu olmaktan önce kişilik, karakter olarak saygılı bir insan olmamız öğretildi. Daha sonra da başarı elde ediliyor zaten.

Bu zamana kadar kazandığınız dereceler nelerdir ?

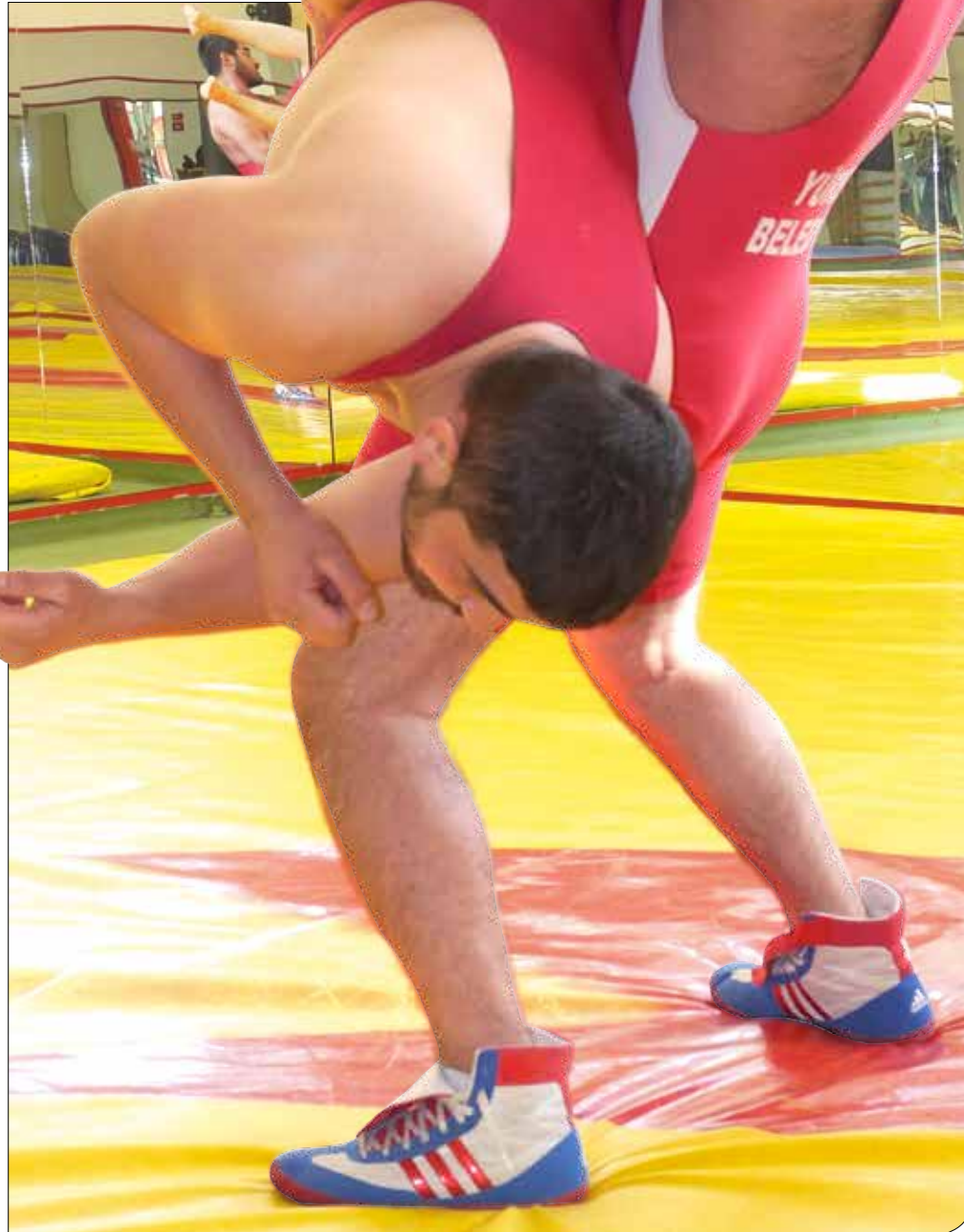
- Üç defa Türkiye birinciliğim var
 - Şampiyonlar Turnuvası 2011 Türkiye Üçüncülüğü
 - 2008-2009-2010 Türkiye Birinciliği
 - 2011 Türkiye İkinciliği
- SDÜ'de;
- 2013 Üniversiteler Türkiye Güreş Şampiyonası bireysel ikinciliği ve takım ikinciliği

Türk toplumunda sporculara gereken önem verildiğini düşünüyor musunuz?

Ben güreşçi olarak toplumumuzda güreşe gereken değerin verildiğini düşünmüyorum. Toplumumuzda güreş müsabakası izlememiş hatta hayatında ilk defa görenler, duyanlar bile var.

Bu konu hakkındaki tavsiyeleriniz nelerdir ?

Bence güreş etkinlikleri daha çok yapılmalı. Spor faaliyetleri olarak Isparta'da şu an buna yönelik çalışmalar var. Aileler de artık çocuklarını bilinçlendiriyor. Biz de bizzat okullara gidip bilgilendiriyoruz. Çocuklara daha çok güreşi korkunç bir şey değil de daha güzel, zevkli bir spor olarak anlatarak, onlara güreşi sevdirmeye çalışıyoruz.



Süleyman Oymak (Spor Bilimleri Fak. / Milli Güreşçi)

Bilinçli güreşçi yetiştiren bir uzman olmak istiyorum

Kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

Denizliliyim ve 23 yaşındayım. Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde son sınıf öğrencisiyim. Üniversitemizin milli güreş sporcusuyum. 15-16 yıldır profesyonel olarak güreş yapıyorum. Uzun süredir yaptığım bu sporun eğitimini çok küçük

yaşlarda almaya başladım. 10 yaşımıdayken yatılı eğitim veren güreş merkezlerinden aldığım eğitimle bu spora tam anlamıyla başlamış oldum.

Bu sporu seçmenizin sebebi nedir?

İnsanlarla yakın, birebir güç kullanılan sporlara küçüklükten beri hevesliyim sanırım ve bu heves beni bu spora teşvik etti.

Bu sporda hedefleriniz neler?

Ben spor müsabakasında Dünya veya Olimpiyat şampiyonu olmak yerine, daha çok bilinçli olarak güreşçi yetiştiren uzman olmak istiyorum.



Bu zamana kadar kazandığınız dereceler nelerdir ?

- 2010 Türkiye Şampiyonluğu
- 2011 Türkiye İkinciliği
- 2013 Türkiye Üçüncülüğü
- Uluslararası Şampiyonlar Güreş Turnuvası üçüncülüğü
- Rusya Rostov Avrupa Üçüncülüğü
- SDÜ'de ;
- 2013-2014 Üniversiteler arası Türkiye Güreş Şampiyonasında bireysel üçüncülük, takım halinde ikincilik.

Bu sporda yaşadığınız zorluklar nelerdir ?

Tabi ki ilk başta sizin iyi olabilmeniz için partnerinizin de iyi olması gerekiyor. En çok partner sıkıntısı çekiyoruz. Sonra ise, ulaşım, beslenme vs. bu tarz sorunlar maalesef oluyor.

Milli sporcu olmak nasıl bir duygu ?

Anlatılmaz yaşanır. Saygı görmek tabii ki de güzel bir şey. Mesela üst makamlardan insanlarla tanışmak ve onların size saygılı yaklaşması çok hoş bir durum.

Toplumumuzda sporculara gereken önemin verildiğini düşünüyor musunuz?

Benim dönemimde güreşe küçüklükten başlayan arkadaşlarım sırf spora önem verilmediği için güreşi bıraktı. Onların elinden tutup spora teşvik eden bir toplum olmadı o yüzden çoğu arkadaşım bu sporu maalesef bıraktı.

■HABER: **Rüveyda BİLGETEKİN**
İzzet TEZBİNER

A Great Honor for Mr. Gürdal from Süleyman Demirel University

Süleyman Demirel University, Faculty of Arts and Sciences Dean, Prof. Dr. Mehmet Gürdal experienced a great pride in “2015 Turkish Academy of Sciences Awards Ceremony (TUBA)” where President Recep Tayyip Erdoğan, ministers, senior government officials, local and foreign scientists, and many guests attended. Prof. Dr. Gürdal, who was awarded “Turkish Academy of Sciences Distinguished Young Scientist Award” as a result of his successful studies in Mathematics, received the award from the Chief of the General Staff, General Hulusi Akar.

“The trick is subject to compliment”

Speaking at the award ceremony, President Erdoğan thanked to scientists who contributed to the world of science, Turkey, and the whole humanity with their efforts, accumulation of knowledge, and works by congratulating the awardees. President Erdoğan said that he regarded TUBA awards as a compliment to appreciate the efforts of scientists by referring to the phrase “The trick is subject to compliment”, and supported TUBA awards with this approach. ■Translation by **Ayşe İREN**



Town meetings continue

Süleyman Demirel University continues to transfer produced knowledge, correct known false, problems and developed solutions to people in Isparta through expert academics in their fields. The second of “Town Meetings” conference series was held at Isparta El Ele Derneği Gül Köşkü under the headings of “Internet and Adolescent Health” and “Smile Engineering”. Asst. Prof. Evrim Aktepe gave information about internet usage which was begun to be used in 1993 for the first time in Turkey and has rapidly spread since then.

“Weakening family ties”

Aktepe stated that internet was mostly used by 16-24 age groups and said, “individual’s ever-increasing willingness to use internet, inability to provide satisfac-

tion, nervous, distressed, depressed and resentful moods in case of absence of internet usage are symptoms of internet addiction. The individual addicted to internet loses his/her interest for pastime except internet, gets away from sport activities and weakens family ties since he/she does not spend enough time with his/her family members.

Aktepe stated that Internet addicted adolescents mostly used activities such as e-mail, chat, internet games according to results of researches. Aktepe also suggested some ideas against problematic internet use: “Young people should be motivated to spend more time with their friends in social environments. They should be warned and informed not to meet online friends in real life. They should be informed not to click on the links in e-mails from unfamiliar people. They should be informed not to give personal information when they are supposed to fill in registration forms or personal profile in e-mail or chat rooms. Family should decide with their children about internet use. The rules, while using internet such as how and when to use internet, what kind of information to share and not to share, which internet sites to visit and not to visit, should be clearly stated.” ■Translation by **Ayşe İREN**

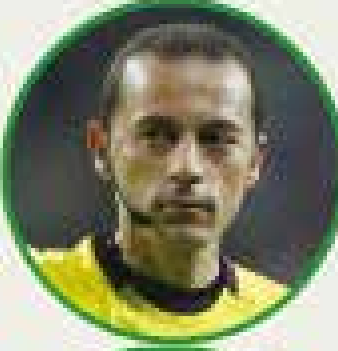


“Maximum Research and Development (R&D) Project Contribution Award” for Süleyman Demirel University

Süleyman Demirel University was awarded “Maximum R&D Project Contribution Award” at the IV. Turkey Innovation Week organized by Turkish Exporters Assembly (TIM). Faculty of Engineering, Prof. Dr. Serdal Terzi received SDU’s award from Economy Minister Mustafa Elitaş and TIM Chairman Mehmet Büyükekşi on the platform that brings together worldwide known leaders, CEOs, academics, architects, and trend experts in innovation, R&D and Design and Technology issues.

The award-winning designs selected from 17 design competitions in Turkey, R&D Project Market Exhibitions, the projects selected from 168 universities, special projects and products developed by Turkey’s most important 129 R&D centers, 1001-Scientific and Technological Research Projects Funding Program, 3501- National Young Researchers Career Development Program were exhibited on the program, held at the Istanbul Congress Center. ■Translation by **Ayşe İREN**





Cüneyt Çakır



Kudusi Müftüoğlu



Ertuğrul Dilek

Yeşil sahanın otoriteleri

03

USTALARA SAYGI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

TÜM HALKIMIZ DAVETLİDİR

Tarih : 08.01.2016
Saat : 14.00
Yer : M. Lütfü Çakmakçı KÜLTÜR MERKEZİ



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**4**

OCAK

Günümüzde Akaid Eğitimi Sorunu
●İlahiyat Fak. ●15:00

**4**

OCAK

Hristiyanlığın İlk Günleri ve İkonografi
●Yalvaç Teknik Bilimler MYO ●10:30

**4**

OCAK

Ceza Hukuku Açısından VW Skandalı
●SDÜ Kültür Merkezi ●10.00

**5**

OCAK

Kariyer Günleri 3
●Hukuk Fakültesi ●13:00

**8**

OCAK

Jania Aubakirova - ADSO Konseri
●Antalya Kültür Merkezi ●20:30

**16**

OCAK

Sondan Sonra
●Antalya Kültür Merkezi ●20:00

**22**

OCAK

Kaan Tangöze Konseri
●Jolly Joker Antalya ●22:00

**29**

OCAK

Ziynet Sali Konseri
●Jolly Joker Antalya ●22:00

**29**

OCAK

Peter Baran - ADSO Periyodik Konser
●Antalya Kültür Merkezi ●20:30