

In English

The interest in Erasmus is decreasing

The academic hand from SDU to Syria

Page 15

Sizden gelenler

Bu ay SDÜ'lü sosyal medyada en çok neyi konuştu? Kampüste çekilen hangi fotoğraf en çok beğeniyi aldı? Vizeler hakkında kim ne söyledi? Tüm bu soruların cevabı ve çok daha fazlası sosyal medya sayfamızda.

Sayfa 2



Bütünleme sınavları kaldırılıyor mu?

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) yaklaşık 6 milyon öğrenciyi ilgilendiren bütünleme sınavları konusunda kararı üniversitelere bıraktı.

>> “Üniversitelere yetki devrediyoruz” diyen YÖK’ün bu kararıyla bütünleme sınavı yapıp yapmama yetkisi üniversitelere geçmiş oldu. 2012 yılında çıkarılan ve tüm öğrencilere bütünleme sınavı hakkı veren karar, iptal edildi. Açıklama yapan YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç; “Üniversitelerimiz, bütünleme sınavlarına ilişkin bir takım endişelerini, rahatsızlıklarını ve sıkıntılarını ifade ettiler” dedi. **4'te**



KAMPÜS

Doğu Batı

>ARALIK 2015

>SAYI: 1

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ UYGULAMA GAZETESİ

www.sdu.edu.tr

Sizleri gazetenizin bir parçası olmaya

DAVET EDİYORUZ

>> Dünyanın büyük üniversitelerinin, mizahi ya da ciddi, kendi süreli yayınlarına sahip olmak gibi köklü bir gelenekleri var. Yale Üniversitesi'nin 1872'den beri yayını sürdüren mizah dergisi Yale Record, Harvard Üniversitesi'nin günlük The Harvard Crimson, Cambridge Üniversitesi'nin 1889'dan beri yayınlanan 50.000 tirajlı The Granta adlı gazetesi bilinen ünlü örnekler. SDÜ İletişim Fakültesi olarak çevremizde

olup bitenleri öğrenmek, üniversitedeki gelişmeleri aktarmak, başkalarını tanımak ve kendimizi tanıtmak için bu yayını hazırladık. Bunu yaparken de SDÜ'lü bireylerin böyle bir gazeteden beklentilerine kulak verdik. Bu kapsamda yaptığımız anket sizlerden yoğun ilgi gördü. Anketimizin sonuçlarını ve mikrofon uzattığımız kişilerin gazetesine dair beklentilerini dosya haberimizde sizler için derledik. **Sayfa 8 - 9**

SDÜ'de X ve Y kuşakları birbirine nasıl bakıyor?

>> İki kuşağın birbirlerine karşı özellik ve etki-leşim algıları, SDÜ akademisyen ve öğrencileri üzerine yapılan bir araştırmada incelendi. Yüksek lisans tez çalışması olarak, SDÜ Öğretim Görevlisi Muhammed Hamdi Mücevher tarafından yürütülen araştırmada; “X Kuşağı akademisyenlerin, Y Kuşağı öğrenci özellikleri ile ilgili algıları nelerdir?” ve “Y Kuşağı öğrencilerin, X Kuşağı akademisyenlerin kendileri ile olan etkileşimleri hakkında algıları nelerdir?” sorularının cevapları arandı. Bir çok ilgi çekici sonucun ortaya çıktığı araştırmaya, 68 akademisyen ve 6.766 öğrenci katıldı.



Sayfa 5

Muhammed Hamdi Mücevher

Güler, Google'ı anlattı



>> Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta Ticaret ve Sanayi Odası ve Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı iş birliğiyle Prof. Dr. M. Lütfü Çakmakçı Kültür Merkezi'nde, “Google ile Ufuk Turu” başlıklı bir konferans düzenlendi. Konferansta, Google Ülke Müdürü Önder Güler, “Mobilite”, “Bilgi Saklama Teknolojisi” ve “İnovasyon ve Cloud Teknolojisi Arasındaki İlişki” gibi konularda katılımcılara bilgiler verdi. Google'ın kuruluş süreci ve misyonunu dinleyicilere aktaran Güler, yeni neslin teknolojiye beklentilerine dair de değerlendirmelerde bulundu.

Önder Güler

Sayfa 12

Bu fakülte çok farklı

>> Spor Bilimleri Fakültesi, spora ve sporcuyla yaklaşım açısıyla diğer Spor Bilimleri Fakülteleri'nden ayrı bir yere sahip. Sporcu gelişiminde disiplinler arası bir anlayışla hareket eden fakültede, sporcuların programları kalp atımı ve laktik asit düzeyi gibi verilere göre düzenlenerek kişisel olarak oluşturuluyor. Öğrenciler fizyoloji, anatomi gibi ortak dersler almalarının yanı sıra, alanlarında uzmanlaşmış branş hocalarıyla çalışma imkanı buluyor. **Sayfa 14**

İmza yapılarıyla Isparta

>> Tarihi M.Ö. 2000'e kadar uzanan Isparta birçok medeniyete ev sahipliği yapan Isparta, geçmişten günümüze kültürler arası bir köprü konumunda. Her zaman çevre şehirler için bir kavşak noktası olan kent, tarihi dokusunu da önemli ölçüde muhafaza edebilmiş durumda. Isparta, beş asrı geçkin bir süre Osmanlı devleti tarafından yönetilen bir Anadolu şehri. Osmanlı'nın şehirde bıraktığı izleri görmek ise bugün dahi mümkün. **Sayfa 11**



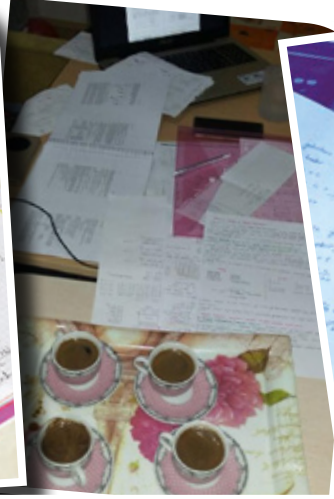
İkliğ, yeniden doğdu

Teke Yöresi, dilden dile dolaşan türküler ve köklü müzik kültürü ile öne çıkmasının yanında, bir çok özgün enstrümana da kaynaklık yapıyor. Yörenin bu zengin müzik kültürünün hafızası ise, SDÜ'de faaliyet gösteren bir merkeze emanet.

SDÜ bünyesinde, Teke Yöresi'nin adeta kimliği olan yerel enstrümanları ve müzik kültürünü belgeleme amacıyla kurulan Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUZMER), 1996 yılında kuruldu. Kuruluşunun ardından belgeleri dijital ortamda saklamak için Audio-Video Edit ünitesini oluşturup çalışmalarında profesyonel kayıt tekniklerini benimseyen MUZMER, Türkiye'nin ilk “Çalgı Belgeliği” olarak da hizmet veriyor. **Sayfa 10**

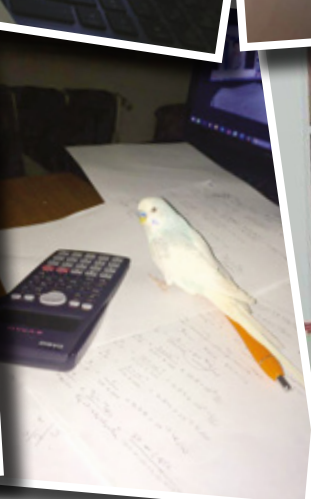
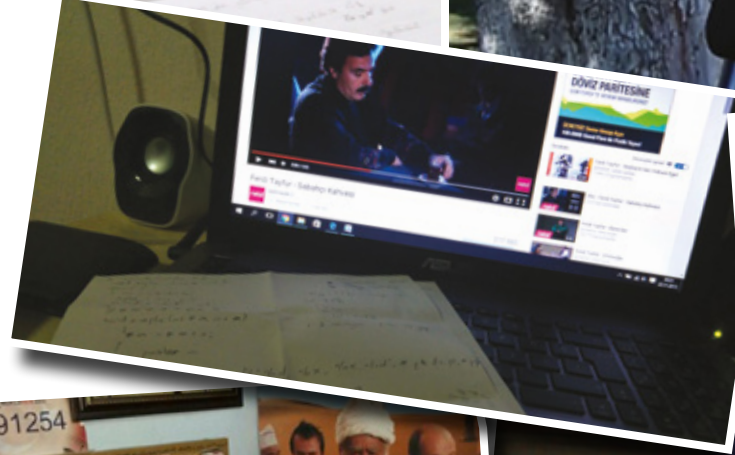


Vize haftasında
sizden gelenler



Bütün öğrencilere
üstün başarılar
ve vizeleri en az
hasarla atlatma-
larını diliyorum.

Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı
SPU Rektörü



İİBF'nin
kantini daha
büyük
olabilir. Şiğ-
mıyoruz.



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Bizim
fakülte bina-
mız yok. Olsa
güzel olurdu.



Kahve
makinesi
görmek
istiyorum.



Mesela
Akdeniz
Üniversitesi'nde
Olbia çarşısı var.
Onun gibi birşey
istiyoruz.



#SdüdeGörmekİstiyorum



Burcu @gizlirihim · 11 Kas
Kütüphanede kimi zaman yer olmuyor O bakımdan 2. Çalışma mekanı
yapılabilir Burası sadece çalışmaya açık bir yer olur #SDÜdeGörmekİstiyorum



Mustafa Karagöz @mustafakrgz03 · 9 Kas
#SDÜdeGörmekİstiyorum arkadaşlığı, dostluğu, sevgiyi, mutluluğu...



SAİD YAMAN @saiyaaman · 9 Kas
@ikercarikci Tıp fakültesi yemekhanesini #SDÜdeGörmekİstiyorum İlahiyat
Fakültesinden ne eksikimiz var hocam :)



Leylâkuşu @_aysekara · 9 Kas
@sdu32 @ikercarikci #SDÜdeGörmekİstiyorum Kitap fuarı fikrine çok
heyecanlandık hocam, çok talep ettik ama cevap bulamamıştık yıllar önce.
Sohbeti göster



#SdüdeVizeVar



Cevdet Gökhan Tüzün @CevdetTuzun · 20 Kas
Öğrencilerimiz hazır,
Hocalarımız hazır,
Sorular tabii ki hazır :)
Finallerde coşmanız için bu maçı mutlaka almanız lazım #SDÜdevizevar



Ahmet Günay @AhmetGunay · 20 Kas
Bunu biliyorum, bunu biliyorum, bunu geç zaten sormaz, hah bunu kesin sorar.
Münevver sezon açıldı :) #SDÜdevizevar



Semiramist @ateserkan1 · 2 sa.
Ben ticarete atılmayı düşünüyordum ne ara buraya kadar geldik anlamadım
#SDÜdevizevar



Gıyem Altinoğlu @giyemaltinov · 8 sa.
Ahmet hocanın dediği gibi kahvem soğudu ve duvara bakıyorum proaktif reaktif
falan filan... #SDÜdevizevar #SDÜdevizevar



Nebiye Asan @nebiyeasan · 10 sa.
Allahım sufle ver 🙏🙏🙏
#SDÜdevizevar



Cenk B. @Mekhanikos · 19 sa.
#SDÜdevizevar Hocam gidiş yoluna puan verir misiniz? Veririz vermesine
de, hiçbir işveren sizin gidiş yoluna maaş vermez Kesin sonuç ister :)



dalinlit @dalinlit · 22 Kas
#SDÜdevizevar not veren arkadaş candır 🙏 gerisi.. siz iyi bilirsiniz ☺



Ayşe Koyuncu @ayseekyinc · 22 Kas
Bugünlerde biraz asabi olabiliyim çünkü #SDÜdevizevar 😞😞



Ali Vural @kristallen · 21 Kas
Sahi overlok makinesi bu aralar neden ayağımıza gelmiyor? Kafamda deli
sorular... #SDÜdevizevar



Gökçe @Gitsry1905_GS · 21 Kas
#SDÜdevizevar biz hala hangi dersten çalışmaya başlasak diye düşünüyoruz
🙏🙏🙏



Rumeysa Uysal @mysa_ysl · 21 Kas
Şu sonbaharın son demlerinde bizi eve kapatıp bir masa başında saatlerce
kalın kitaplarla muhatap kılan sistemAlacağın olsun #SDÜdevizevar



Semih Güllü @SemihGullu5 · 20 Kas
#SDÜdevizevar Çalışmak kötü birşey çalışınca insanın aklındakiylede karışıyor



hale @banahalede · 20 Kas
#SDÜdevizevar ömrümün yarısını vizeden önce yarısını da vize haftası heba
ediyorum gençlik gidiyo be



merve @naeeniaa · 20 Kas
Yine mi Kasım yine mi uykusuz her gece #sdüdevizevar



Mehmet Yalçınkaya @mehmetyalcinkaya · 20 Kas
#SDÜdevizevar okumam dediğin 500 sayfalık kitabı bir günde okuyorsan
vizeler yaklaşmış demektir.



/sdu32



/sdu32



sduniversitesi

Erasmus'a ilgi azalıyor

SDÜ, Erasmus Programı kapsamında yaygın ve etkili bir ağa sahip ama bu olanağı kullanan öğrenci sayısı yeterli seviyeye ulaşmış durumda değil. Bu durumun sebeplerini ve Erasmus'a bakış açılarını öğrencilere sorduk.

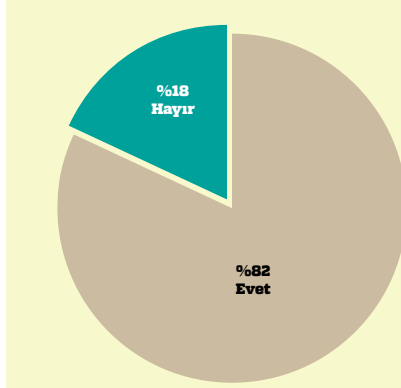
■ Namık Emre Albaş

>> SDÜ Erasmus Programı çerçevesinde, 24 ülkeden 190 üniversite ile anlaşmalı durumda. Öğrenciler tarafından en çok ilgi gören ülkeler Polonya, Çek Cumhuriyeti ve Almanya olarak sıralanırken, üniversitemizi tercih eden yabancı öğrenciler ise çoğunlukla Polonya, Çek Cumhuriyeti ve Litvanya'dan.

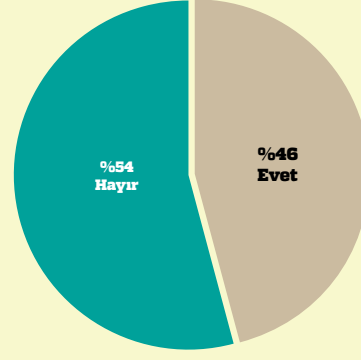
Üniversitemizde, Erasmus'a başvurular en çok Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler ve Fen Edebiyat fakültelerinden geliyor. Bugüne kadar SDÜ'den Erasmus yolu ile anlaşmalı üniversitelere giden öğrenci sayısı 1938, akademik ve idari personel sayısı ise 740. Erasmus kapsamında SDÜ'yu tercih eden öğrenci sayısı 424, akademik ve idari personel sayısı 250 kişi. Bu rakamlara rağmen, öğrencilerin Erasmus'a olan ilgisinde bir azalma gözlemlenmekte. Talebin en yüksek olduğu 2013 yılında staj dahil başvuru sayısı 242 iken, 2014 yılında bu sayı 169'a düştü. 2015 yılında ise Erasmus hibesinden yararlanabilecek 160 kontenjan olmasına rağmen, başvuran kişi sayısı sadece 92.

Bender İpek (İşletme)

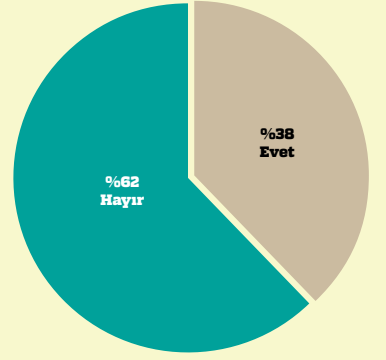
Eğer imkanları ve ortalaması uygun olan olursa bence kesinlikle gidip görmeli. Hem tecrübe açısından hem de başka kültürleri görmek açısından çok faydalı bir şey.



Erasmus Programı'nın ne olduğunu biliyor musunuz?



Erasmus Programı ile hangi ülkelere gidebileceğinizi biliyor musunuz?



Erasmus'a gitmeyi düşünüyor musunuz?

İlhan Türköt (İlahiyat)

Gayet yararlı bir proje. Bir dil öğrenmek istiyorsanız bunu vatanında yapmanız, o insanlarla etkileşimde bulunmanız lazım. Türkiye'de ne kadar insan o ülkenin dilini konuşuyor ki? Bence Türkiye'de dil konusunda kendini geliştiremezsiniz.

Burak Karabaş (İnşaat Mühendisliği)

Gerekli bir proje. Üniversite hayatında ki tecrübelerin kazanılması için bence her öğrenci Erasmus yapmalı. Yurt dışında edinilen tecrübe ülkemize döndüğümüzde emin olun bize daha fazlasını getirecektir.

Betül Balı (Fizik Tedavi)

Ben çok faydalı buluyorum, hatta düşünün-

yorum. Yıllardır İngilizce eğitimi almama rağmen iki kelimeyi bir araya getiremiyorum ve bu sorunu da Erasmus ile çözeceğime inanıyorum. Küçük ama eğitim düzeyi yüksek ülkeler tercihim çünkü Türkiye'ye bir yabancı geldiğinde çok ilgi çekiyor. İtalya gibi ülkelerde azınlık olarak kalacağımı ve kendimi ifade edemeyeceğimi düşünüyorum bu yüzden Letonya veya Polonya tercihimdir.

Suat Çakıroğlu (Hukuk)

Erasmus'un bizim akademiksel gelişimimizden ziyade sadece dil gelişimi ve ülkemizi tanıtmaya anlamında katkıları olabileceğini düşünüyorum. Ben aslında daha çok Avrupa ülkelerine gitmenin kendimizi daha doğru

tanıtmak adına iyi olacağını düşünüyorum.

Ebru Bükülmez (Sosyoloji)

Erasmus'un sosyalleşme, dil gelişimi ve kültür etkileşimi açılarından çok yararlı olacağını düşünüyorum ve Romanya, Yunanistan'dan ziyade Polonya'ya daha sıcak bakıyorum.

Tarık Uğur Şenel (Çevre Mühendisliği)

Not ortalaması yeterli olan her öğrencinin yapması gereken bir şey. Yurt dışına çıkmak ve gidilen ülkenin dilini, kültürünü, yaşam tarzını öğrenmek çok yararlı. Ben Hollanda'ya gitmek isterdim.

Erasmus Nedir?

>> Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve iş birliğinin arttırılmasını da teşvik etmektedir. Programın amacı Avru-

pa'da yüksek öğretimin kalitesini arttırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. 1987'den günümüze, Erasmus Programı ile 1,5 milyondan fazla yükseköğretim öğrencisi başka bir Avrupa ülkesinde öğrencilik şansı yakalayarak farklı ülkelerin insanlarını, yaşam biçimlerini, kültürlerini tanıma ve kendi kültürünü tanıtmaya imkanı elde etmiştir.



Bütünleme sınavları kaldırılıyor mu?

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) yaklaşık 6 milyon öğrenciyi ilgilendiren bütünleme sınavları konusunda kararı üniversitelere bıraktı. “Üniversitelere yetki devrediyoruz” diyen YÖK’ün bu kararıyla sınav yetkisi üniversitelere geçmiş oldu.

■ Mekselina Sarı

>> 2012 yılında dönemin YÖK Başkanı Gökhan Çetinsaya, tüm üniversite öğrencilerinin bütünleme sınavı hakkında yararlanabileceğini bildirmişti. Çetinsaya, bütünleme sınavlarının kararın alındığı yıldıktan itibaren uygulanacağını söylemişti.

Tüm öğrencilere bütünleme sınavı hakkı veren karar, aradan geçen üç yılın ardından iptal edildi. Yeni karar hakkında açıklama yapan YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç; “Yeni bir yetki devrini de burada açıklayabilirim. Üniversitelerimiz, bütünleme sınavlarına ilişkin bir takım endişelerini, rahatsızlıklarını ve sıkıntılarını ifade ettiler.

Biz bugün itibarıyla yükseköğretim kurumlarımıza, öğrencilere eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bildirmeleri kaydıyla bütünleme sınavlarını açıp açmama, yapılıp yapılmama hususunda yetki devrediyoruz.” ifadelerini kullandı.

Bütünleme sınavları hakkındaki yeni karara ise öğrencilerden birçok farklı tepki geldi. Bu hakkın devam etmesi fikrinde birleşen öğrenciler, üniversite yönetimlerinin bütünleme sınavlarına devam etmeleri gerektiği yönünde görüş bildirdiler. Biz de, Kampüs Doğu Batı olarak, SDÜ öğrencilerine yeni bütünleme sınavı kararını sorduk

Tugay Sakar

(Makine Mühendisliği 1. sınıf)

Bence bu karar çok yerinde olmuş. Öğrenciler sınav zamanı derslerine çalışmayıp bütünleme sınavlarına güveniyorlar. Nasıl olsa bütünleme sınavlarında geçerim düşüncesi öğrencileri tembelliğe itiyor. Bu karar neticesinde çalışan öğrenci, çalışmayan öğrenci farkı belli olacaktır.

Mehmet Yalçınkaya

(Halkla İlişkiler ve Tanıtım 2. sınıf)

Bu bence çok kötü bir karar. Üniversitede

öyle ağır dersler var ki çalışıp geçmemiz çok zor. Sınav zamanı geçemeyen öğrencinin tek umudu bütünleme sınavları. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrenci doğal olarak o dersten kalacak ve not ortalaması düşecek. Bir sonraki sene alması gereken dersleri, not ortalaması düşük olduğundan alamayacak. Dolayısıyla üniversitelerde mezun olmak zorlaşacak ve mezun sayısında azalma yaşanacak.

Ali Yıldırım

(Bilgisayar Programcılığı 2. sınıf)

Eğer bu tercih üniversitelerin senatolarına bırakılırsa bence üniversiteler bütünleme sınavlarını kaldıracaklardır. Ama bu öğrencilerin zararına bir karar olur. Öğrencinin elinden ikinci şansı almak onu okul hayatından soğutacaktır.

Fatma Dicle Karabınar

(İşletme 1. sınıf)

Öğrencilerin başarısız oldukları dersler için bütünleme sınavına girip girmemesini üniversiteler değil öğrenciler belirlemeli. Bütünleme sınavları birçok olumsuzlukta imdadımıza yetişiyor. Bu hak öğrencinin elinden alınmamalı.

YÖK’ten ikinci öğretim hamlesi

■ İzzet Tezbiner

>> Atanamayan öğretmen sayısının 400 bini bulması üzerine, Yükseköğretim Kurulu’ndan (YÖK) sürpriz bir hamle geldi. Yapılan çalışmalara göre, eğitim fakültelerinde ikinci öğretim programları artık öğrenci almayacak. Öte yandan, alınan bir diğer karar sonucu üniversitelere verilen pedagojik formasyon kontenjanı azaltıldı ve sayı bu yıl için 15 bin olarak belirlendi.

“Ümit tacirliği yapmak istemiyoruz”

YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mehmet Şişman konuya dair yaptığı açıklamada, “Bu öğretim yılından itibaren biz eğitim fakültelerinin kontenjanlarını yüzde 10 oranında düşürdük. Önümüzdeki süreçte de tedrici (yavaş yavaş) olarak eğitim fakültelerinin kontenjanlarını aşağıya çekmeyi düşünüyoruz. Bunun yanında önümüzdeki öğretim yılından itibaren eğitim fakülteleri programları tamamen birinci öğretim programları şeklinde sürdürülecek. Eğitim fakültelerinde yaklaşık 30 alanda öğretmen adayı yetiştirilmekte, oysa Milli Eğitim Bakanlığı

89 alanda öğretmen ataması yapmakta. Bu alanlara başvurabilecek lisans programı sayısı ise 300-400. Dolayısıyla biz kurul olarak ümit tacirliği yapmak istemiyoruz. Yakın dönemde en az yüksek lisans derecesine sahip olan öğretmen adayları yetiştirmek temennimiz.” ifadelerini kullandı.

Kübra Gültekin

(Halkla İlişkiler ve Tanıtım 2. sınıf)

Özellikle ikinci öğretim seçen birçok öğrenci var. Gündüz çalışıp akşam okuyan öğrencilerin tercihi ikinci öğretim olacaktır. İkinci öğretimlerin kapatılması için gündüz eğitimi öğrenci kontenjanının artırılması gerek. Bu karar sonucunda okuyamayan birçok öğrenci olacaktır.

Yiğithan Işın

(Makine Mühendisliği 3. sınıf)

Çift ana dal yapanlar için ikinci öğretim çok iyi bir fırsat. Gündüz normal öğrenimi gören öğrenciler akşamları da seçtikleri diğer branş derslerine girerek iki bölümden mezun oluyorlar. Eğer ikinci öğretim kaldırılırsa çift ana dal yapmak zorlaşacağından, bu yönde alınacak

kararın uygun olmadığını düşünüyorum.

Hasan Duman

(Jeoloji Mühendisliği 4. sınıf)

Üniversite, öğrenci hayatında bir dönüm noktası. Bu eğitim sürecinden her genç geçmeli. İkinci öğretimleri kapatarsak, kontenjanları azaltırsak birçok insanın elinden bu hakkı almış oluruz. Bence devlet istihdam sağlamalı ve her genç üniversite okuyup iş sahibi olmalı.

Göksu Genç

(Arkeoloji 4. sınıf)

Bence alınan bu karar çok mantıklı. Çünkü çok fazla öğrenci ve mezun var. Bu kadar mezun vermemize rağmen iş hayatını nitelikli sürdürebilecek bireyler yetişmiyor. İş hayatında verimli bireylerinyer edinebilmesi için az öğrenci alıp nitelikli bir şekilde yetiştirmeliyiz.

YÖK, eğitim fakültelerinin ikinci öğretim programlarını kapatmak için düğmeye bastı.



Kuşaklar birbirine nasıl bakıyor?

X ve Y Kuşağının birbirlerine karşı özellik ve etkileşim algıları, Süleyman Demirel Üniversitesi akademisyen ve öğrencileri üzerine yapılan bir araştırma ile gün yüzüne çıkarıldı.

>> SDÜ Öğretim Görevlisi Muhammet Hamdi Mücevher tarafından yüksek lisans tez çalışması olarak yürütülen çalışma; “X Kuşağı akademisyenlerin, Y Kuşağı öğrenci özellikleri ile ilgili algıları nelerdir?” ve buna karşılık “Y Kuşağı öğrencilerin, X Kuşağı akademisyenlerin kendileri ile olan etkileşimleri hakkında algıları nelerdir?” sorularına cevap aradı. Araştırmada akademisyenlerin cinsiyet, yaş, unvan ve akademik tecrübelerinin düşüncelerinin nasıl şekillendirdiği; öğrencilerin ise cinsiyet, yaş, bölüm, sınıf ve genel not ortalamalarının verdikleri cevapları nasıl

etkilediği araştırıldı. Araştırmaya 68 akademisyen ve 6.766 öğrenci katıldı.

Y Kuşağı dakikliğe önem vermiyor
Çalışma sonuçlarına göre; iş yönelimi özellikleri bakımından akademisyenler, Y Kuşağı öğrencilerin kişisel görüşlerini özgürce dile getirebildiklerine kesinlikle katılıyorlar ya da katılıyorlarken (%76.6) buna karşılık X Kuşağı akademisyenler, Y Kuşağı öğrencilerin yaşam tarzlarında dakikliğe çok önem verdiklerine kesinlikle katılmıyor ya da katılmıyorlar (%58.8).

Y Kuşağı uygun Türkçe ve dil bilgisi kullanmıyor

İletişim yönelimi özelliklerine göre ise X Kuşağı akademisyenler, Y Kuşağı öğrencilerin yazılı iletişimde teknoloji kullanmayı tercih ettiklerine (%85.2) ve bir iletişim aracı olarak e-postayı etkili bir şekilde kullandıklarına (%82.3) kesinlikle katılıyor ya da katılıyor-ken, yazılı iletişimde uygun Türkçe ve dil bilgisi kullanımı gösterdiklerine (%68.0) ve sözlü iletişimde uygun Türkçe ve dil bilgisi kullanımı gösterdiklerine (%64.7) kesinlikle katılmıyor ya da katılmıyorlar.

Y Kuşağı önceki nesillere göre daha kötü yazma, okuma ve matematik becerisi gösteriyor.

Öğrenme yönelimi özellikleri bakımından ise X Kuşağı akademisyenler, Y Kuşağı öğrencilerin önceki nesillere göre daha iyi yazma becerileri gösterdiklerine (%72.1), önceki nesillere göre daha iyi okuma becerilerine sahip olduklarına (%70.6) ve önceki nesillere göre daha iyi matematik becerileri gösterdiklerine (%57.4) kesinlikle katılmamakta ya da katılmamaktadırlar.

Araştırmanın 2. Kısımında ise Y Kuşağı öğrenciler, X Kuşağı akademisyenlerin kendileri ile olan etkileşim özelliklerini değerlendirdiler. Araştırma sonucuna göre Y Kuşağı öğrencilerin, X Kuşağı akademisyenlerin kendileri ile olan etkileşim özelliklerini (liderlik, yardımsever/cana yakın, anlayışlı, özgürlükçü, kararsız, memnun olmayan,

uyarıcı ve sert) yeterli gördükleri ve bu konuda genel olarak olumlu bir algıya sahip oldukları söylenebilir.

Y Kuşağı, X Kuşağını nasıl değerlendirdi?

Araştırmanın sonuçlarına göre akademisyenler öğrenci özellikleriyle ilgili genel olarak olumsuz bir algıya sahip. Diğer yandan öğrencilerin, akademisyenlerin kendileri ile olan etkileşimlerine dair algıları ise genel olarak olumlu yönde. Sonuçlara göre öğrenciler, akademisyenleri bir yandan lider, yardımsever/cana yakın, anlayışlı, kararlı, memnun olan ve uyarıcı olmayan kişiler olarak görürken diğer yandan sert ve özgürlükçü olmayan kişiler olarak görüyorlar.

Araştırma sonucuna göre X Kuşağı akademisyenler, Y Kuşağı öğrenci özelliklerini (iş, iletişim ve öğrenme yönelimi yönlerinden) yeterli düzeyde görmüyorlar ve genel olarak Y Kuşağı ile ilgili olumsuz yönde bir algıya sahipler.

Muhammed Hamdi Mücevher



X Kuşağı Nedir?

X ismi başlangıçta bir İngiliz müzik grubunun ismi olarak ortaya çıkmıştır ve daha sonra bir kuşak adı olarak ise ilk defa 1989 yılında Coupland tarafından kullanılmıştır. Çeşitli ekonomik ve sosyal krizler döneminde doğdukları için kayıp kuşak olarak da adlandırılan X kuşağı, 1965 ile 1980 yılları arasında doğanları kapsamaktadır. En yaşlısı 50, en genci 35 yaşındadır. Bu kuşaktaki insanlar, dünya genelinde, Challenger Faciası, Berlin Duvarı'nın yıkılışı, petrol krizi; Türkiye'de ise 68 Kuşağı, sinema, TV'nin evlere girmesi, sağ-sol çatışmaları gibi tarihsel olaylara tanıklık etmişlerdir.

Y Kuşağı Nedir?

1980 ve 1995 yılları arasında doğmuş olan ve günümüzde 20 ile 35 yaş aralığında olan Y Kuşağı üyeleri, Körfez Savaşı'nın, Irak Savaşı'nın, dünya çapında terör saldırılarının ve doğal afetlerin yaşandığı, internet, Google, MSN, MP3, dijital kameralar ve cep telefonlarının tüm dünyada yaygın hale geldiği bir zaman aralığında yaşamışlardır. Her şeyi sorguluyor olmalarından dolayı Y Kuşağına “WHY” kuşağı denmektedir ve kısaca “Y” diye yazılmıştır.

Araştırmada öne çıkanlar

Y Kuşağı öğrenciler,

X Kuşağı akademisyenlerin;

- Kendilerine güveni olduğuna ve kendinden emin davrandıklarına (%69.1), dersi gayretli ve istekli anlattıklarına (%59.4), onlardan her konuda birçok şey öğrendiklerine (%54.6), konuşmalarının açıklayıcı olduğuna ve kendilerinden ne istediklerini açıkça anlayabildiklerine (%52.2) sıklıkla ya da her zaman katılıyor.
- Güvenebilecekleri bir kişi olduğuna (%53.4) sıklıkla ya da her zaman katılıyor.
- Kendilerini bireysel olarak tanıyıp tek tek ilgilendiklerine (%63.4) hiçbir zaman ya da nadiren seçeneği ile katılmıyor.
- Kendilerini dinlediklerine (%59.6) ve dersi anlamadıklarında tekrar anlatmaya hazır ol-

duklarına ve bunu istekle yaptıklarına (%54.4) sıklıkla ya da her zaman katılıyor.

- Ders ile ilgili kararlara kendilerinin de katılmasını sağladığına (%53.0) sıklıkla ya da her zaman katılıyorlarken, dersi kaynatmalarına, boş vakit geçirmelerine izin verdiklerine (%76.3) ve derste çok fazla boş vakit geçirdiklerine (%73.1) hiçbir zaman ya da nadiren seçeneği ile katılmamaktadırlar.
- Utangaç, çekingen bir görünümüne olduğuna (%85.2), onların çeşitli yönleriyle dalga geçebileceklerine örneğin bir ad takabileceklerine (%73.6) ve dersi kaynatmaya başlayınca nasıl davranacaklarını ve ne yapacaklarını bilemediklerine (%71.6) hiçbir zaman ya da nadiren diye cevap vermişlerdir.

3D yazıcı ölüme de mi çare?

Japon bilim insanları tarafından yapılan araştırma ve deneyler sonucunda, **3 boyutlu yazıcı kullanılarak insan organı üretilebileceği açıklandı.**

■ İzzet Tezbiner

>> Tokyo Hastanesi Üniversitesi'nden Tsuyoshi Takato liderliğindeki bir ekibin, biyomateryal (canlı hücreler) kullanan yeni nesil biyo 3D yazıcılarla organ basmayı planladıkları kamuoyuyla paylaşıldı. Takato'nun önderliğindeki ekip, kök hücreler ve proto hücrelerini bir arada kullanarak herhangi bir organı üretmeyi planlıyor. Üretilen yapay organ proteinler tarafından geliştirilmesinin ardından, insan organlarına benzer parçaların üretiminin önü açılacak. Günümüzde test aşamasında olan çalışmaların önümüzdeki yıllarda hayata geçirilmesi planlanıyor.

Üç boyutlu yazıcı kullanılarak üretilen parçalar, insanlarda bulunan organları taklit edebilecek özellikler de sahip olacak. Üretilen yapay organlar vücutla beraber büyüyebilecek için, özellikle çocuklarda doğuştan gelen kemik ve doku eksikliklerin tedavisinde kullanılması mümkün olacak.

Muhammed Akgül (Tıp)

İleri teknoloji için çok önemli bir gelişme ama makineleşmeye dönecek bütün işler diye düşünüyorum. Ölümsüzlük diye bir şey söz konusu olamaz ama yaş ortalama-

sı daha da yükselecektir. Nüfusun artması, bu gelişmeler ölümsüzlüğü değil daha fazla ölümlü getirecektir. Yaşayan daha fazla insan savaşların bile artması demektir.

Serhat Atay (Tıp)

İnsanların ömrü 40-50 yaş ortalamasındayken dünyanın çok daha iyi bir yer olduğunu görüyoruz. Bir insan 70-80 yaşında öldüğünde şaşırıyoruz. Dünyanın şu anki

durumu malum; doğal kaynakların tükenmesiyle karşı karşıyayız. İnsan ömrünün 150-170 yıl olduğu bir dünyayı hayal dahi edemiyorum. İlk bakışta bu insanlık için çok iyi bir gelişme gibi görünse de bu aslında bir felaket.

Abdurrahman Yüce (İlahiyat)

Tıbbi açıdan pek bir şey söyleyebileceğim bir konu değil. Ama şunu söyleyebilirim ki

bu dünyada bize düşen görevleri yapmadıktan sonra fazla yaşamamanın anlamı nedir ki! Ne kadar yaşarsak yaşayalım sonuçta öleceğiz. Ayette de olduğu gibi "Küllü nefsin zâikatü'l-mevt" yani "Her canlı ölümü tadacaktır." Eğer böyle bir tedavi ülkemize gelecek olursa İslam dini alimlerinin bu tedavinin dinimize uygunluğunu değerlendirmeleri gerekir.

Vatan Doğan (İşletme Yönetimi)

Ben bu çalışmalarda başarılı olabileceklerini düşünmüyorum. Bir yaratıcı var sonuçta...

Diyelim başarılı olundu ve bizim ülkemize geldi bu tedavi, biz pek olumlu bakmayız diye düşünüyorum. Bu yaratılmaya karşı çıkmak gibi.

Müberra Öngör (Hemşirelik)

Ben Japon halkının çok hırslı olduğunu düşünüyorum. Bu konuda kesin başarılı olacaklar.

150 yaşına kadar yaşadığımızda, muhteşem bir dünya olacaktır. Ama ben böyle bir teknolojinin ticarete döküleceğini düşünüyorum. Maddi durumu olan ülkeler, gelişmiş ülkeler faydalanıp daha çok gelecek diğerleri yararlanamayacak.



Uzaktan beyin kontrolü artık mümkün!

Amerikalı bilim insanlarının araştırmaları sonucunda, farelerin hareketleri, beyinlerine yerleştirilen implant ile kontrol altına alındı. Bu gelişme insanların da benzer şekilde uzaktan kumandayla kontrol edilebilmesinin önünü açacağı gerekçesiyle tepkiyle karşılanıyor.



■ Mekselina Sarı

>> Uzaktan kumandayla kontrol edilebilen beyin implantı, St. Louis'deki Washington Üniversitesi Tıp Fakültesi, Illinois Üniversitesi ve Ulusal Sağlık Enstitüsü araştırmacıları tarafından geliştirildi. İnsan ve hayvan beyninin derinliklerindeki nöronların yapısını ve işleyişini anlamak amacıyla ilaçları doğrudan dokuya enjekte etmekte kullanılacak olan implant, canlıları uzaktan kumandayla kontrol edebilmeyi sağlayacak.

Beyza Kırbıyık (Halkla İlişkiler ve Tanıtım)

Canı olan bir hayvana bunu yapmak hiç etik değil. Böyle bir teknolojinin hayatımıza girmesi çok sıkıntılı. Zamanında atomu bile

faydalı bir şey için parçalarlarken şu an felaketler için kullanılıyor. Ben bu teknolojinin de kötü amaçlara hizmet edeceğini düşünüyorum.

Erkam Mavi (İnşaat Mühendisliği)

Bu teknoloji sayesinde yapay zeka oluşturulabilir. Felçli hastaların hareket edebilme yeteneklerinin gelişmesi sağlanabilir. Engelli hastaların hareketlerinin kontrolü uygun hale getirilebilir. Yanlış kullanıldığı zaman insanlar yönetilebilir, suç oranları artar.

Özgür Taşbaşı (Görsel İşitsel Teknik

ve Medya) Bilim alanında çok faydalı olabileceği gibi yanlış kullanımı sonucunda bir o kadar da kötü sonuçlar elde edilebilir. Bu teknolojinin yanlış kullanımı sonucunda insanların beyinlerine, hareketlerine hükmedebilirler ve insanlığın robotlaşma sürecini başlatmış olurlar.

Durali Kılınç (Ekonometri)

Bu gelişme sonucunda yaşlı ve hasta insanların hareket yeteneklerinin geliştirebileceklerini düşünüyorum. Yaşı ilerleyen ve hareketleri kısıtlanan hastalar bu yöntem sayesinde yaşam koşullarını daha iyi şartlarda sürdürebilirler.

RATEM proje toplantısı yapıldı

SDÜ İletişim Fakültesi öğrencileri, Radyo Televizyon Yayıncıları Meslek Birliği'nin (RATEM) düzenlediği korsanla mücadele konulu Yedinci Üniversiteler Arası İletişim Fikirleri Yarışması "**Aklıma Bir Fikir Geldi**" için çalışmalarına başladı.

■ Rüveyda Bilgetekin

>> İletişim Fakültesi olarak yeni bir sezona merhaba diyen genç iletişimciler, Araştırma Görevlisi Şakir Güler tarafından düzenlenen proje toplantısında bir araya geldi. RATEM'in düzenlediği yarışmaya yoğun bir şekilde hazırlan-

dıklarını belirten iletişimciler, sanatın ve sanatçının yaşatılması, emek hırsızlığının önlenmesi gerektiğini vurguladılar.

Çalışmalarını bu doğrultuda şekillendirdiklerini ve yarışmadan ödül almak için ellerinden geleni yapacaklarını dair inançlı olduklarını ifade ettiler.

Televizyon, Radyo ve Gazete-Dergi kategorilerinde düzenlenen yarışmanın amacı ise; kamuoyunun fikir eserlerinin korunması, korsanla mücadele konusunda uyarılması ve sektörel bilincin geliştirilmesi. Birincilik ödülünün 2 bin ile 4 bin lira arasında değiştiği yarışmaya son başvuru tarihi ise 4 Aralık 2015.



YÖK Başkanı'ndan İletişim Fakültesi öğrencisine mektup

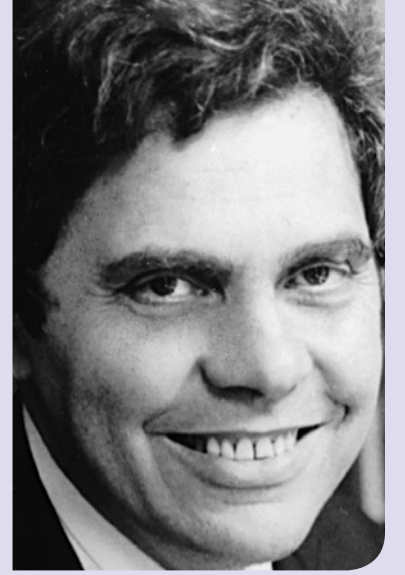
SDÜ İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü'ne birinci sırada yerleşen Sertan Dinçbilek'e, YÖK Başkanı Saraç tarafından gönderilen mektup, düzenlenen bir kokteylde verildi.

■ Namık Emre Albaş

>> Dinçbilek, 2015 üniversite giriş sınavında TS1 puan türünde 360,17546 puan alarak ilk tercihi olan SDÜ İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü'ne birinci sırada yerleşti. İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ramazan Erdem, hem fakülte öğrencilerinin kaynaşmasını sağlamak hem de Sertan'a mektubun verilmesi amacıyla, 3 Kasım Salı günü İletişim Fakültesi'nde bir kokteyl düzenlendiğini belirterek YÖK Başkanı Prof. Dr. M.A Yekta Saraç tarafından gönderilen mektubu takdim etti. Mektubu alan Dinçbilek, çok mutlu olduğunu belirterek "İsparta'nın Eğirdir ilçesinde yaşıyorum ve SDÜ'nün çok kaliteli bir üniversite olduğunu biliyorum. Burada öğrenim görmemin hedeflerim için daha uygun olacağını düşünüyorum. Bu yüzden ilk tercihim SDÜ oldu. Bu ödüllerin benim gibi öğrenim gören tüm arkadaşlarım için motive edici olacağına, arkamızdan gelecek öğ-



İletişim Tarihinden Bir Portre



Neil Postman

(8 Mart 1931- 5 Ekim 2003)

1931 New York doğumlu olan Postman 20. yüzyılın önemli bir iletişim kuramcısıdır. Postman, New York Eyalet Üniversitesi'nden 1953 yılında mezun oldu. Eğitim alanındaki çalışmalarından ötürü Christian Lindback Ödülü'ne değer görüldü. 1959 yılında New York Üniversitesi İletişim Sanatları ve Bilimleri Bölümünde öğretim üyeliği yapmaya başladı. Fusun Alver'in "Neil Postman'ın Çocukluğun Yok Oluş Sürecinde İletişim Teknolojisi Eleştirisinin Eleştirisi" isimli makalesinde de belirttiği gibi aile ve çocukluğun değişiminde toplumsal ve tarihsel gelişmeleri belirleyici olarak kabul eden Medya Ekolojisi Yaklaşımının temsilcilerinden olan Neil Postman, medyanın belirli bir çevreyi ya da yaşamın belirli bir kesitini sunmakla birlikte yarattığı etki nedeniyle kültürün bütünü üzerinde değişime yol açarak, kamusal iletişim alanını ve çevresini kirlettiğini, ekolojik dengeyi bozduğunu ve yeni dengeler ürettiğini söyler.

Postman'ın dilimize çevrilmiş başlıca kitapları ise Televizyon Öldüren Eğlence, Çocukluğun Yokluğu ve Teknoloji'dir.



"Tarım ve Tohum" Fotoğraf Yarışması

Yurt çapında kişilerin tarımsal üretime olan ilgisini artırmak, yaratıcı çalışmalarını desteklemek, toplumda tarım ve tohumun önemini yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla düzenlenen yarışma, Tohum Dağıtıcıları Alt Birliği tarafından organize ediliyor. Son başvuru tarihinin 19 Şubat 2016 olduğu yarışmaya ilişkin diğer bilgiler ise, todab.org.tr/ sitesinden temin edilebilir.



10. Sami Güner Kupası Fotoğraf Yarışması

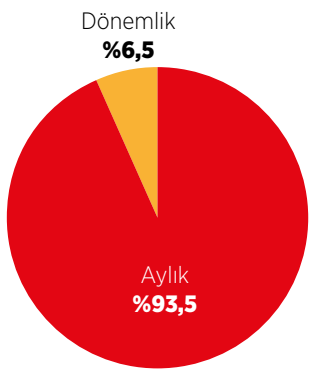
Konusu "Türkiyemiz" olan yarışmada, katılımcılardan; tek ağaç/çiçekten bir köy veya kente, sınırlı bir alandan geniş taramaya, doğadan sosyal konulara ya da sorunlara, tek insandan kalabalık topluluklara "Türkiyemiz"e ilişkin, Sami Güner'in yaklaşımını taşıyan bir fotoğraf gösterisi isteniyor. Son başvuru tarihinin 14 Ocak 2016. Detaylar, fotogen.org.tr adresinden öğrenilebilir.

Nasıl bir gazete istiyorsunuz?

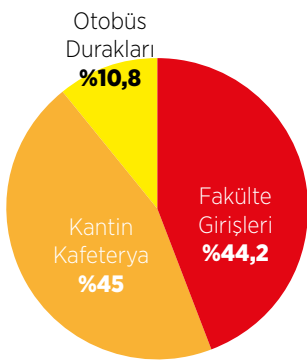
Kampüs Doğu Batı, okuyucularının beğeni ve beklentileri doğrultusunda şekillendirildi. Web üzerinden yayınlanan okuyucu yönelim belirleme anketi ve kampüste öğrencilerle yüz yüze görüşülerek yapılan röportajlarla, SDÜ'nün nasıl bir gazete istediği ortaya çıktı. İşte anketten çıkan sonuçlar ve röportajlar;



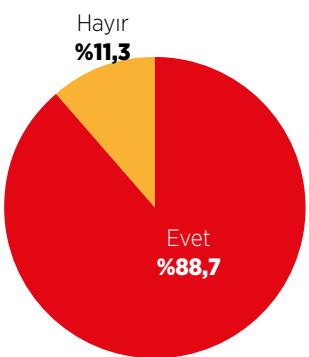
Sizlerin görüş ve beklentilerini en doğru şekilde yansıtabil-
mek için okuyucu yönelim belirleme anketini gerçekleştirdik.
Anket sonucunda ortaya çıkan veriler gösterdi ki Süleyman
Demirel Üniversitesi bireylerinin böyle bir gazeteden temel
beklentileri, sosyal hayatlarını daha renkli kılacak içerikler.



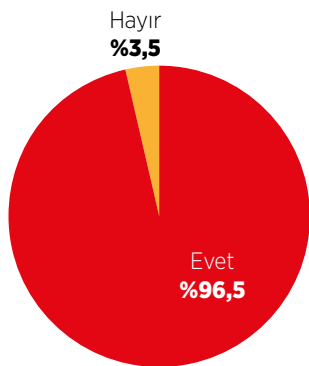
Bu gazetenin yayınlanma
sıklığı sizce ne olmalı?



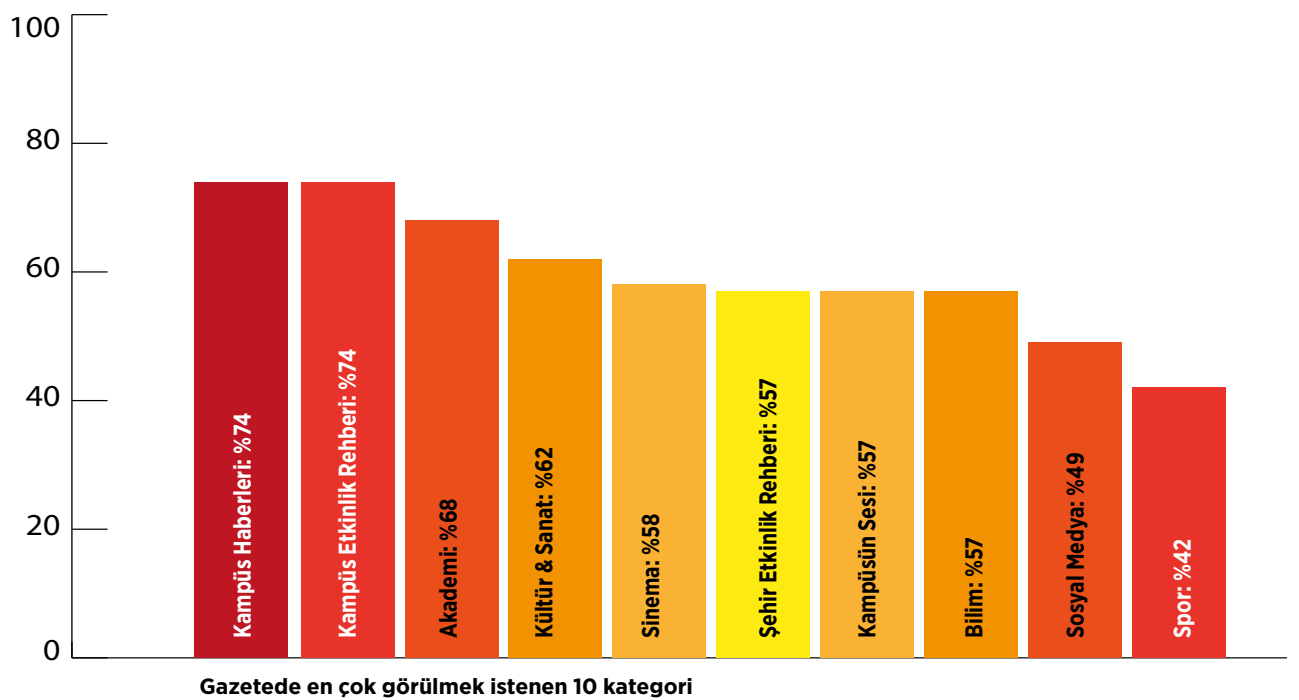
Kampüs içindeki dağıtım
noktalarından hangisinin
en ulaşılabilir olduğunu
düşünüyorsunuz?

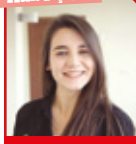
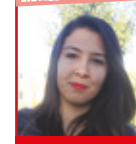
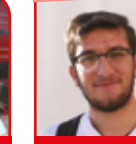
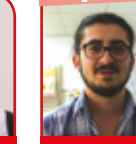
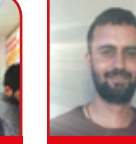


Aktüel içeriğin yanı sıra,
bilimsel içeriğin de
gazetede yer almasını
ister misiniz?



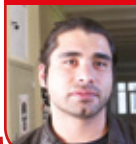
Böyle bir gazetenin gerek
kampüs, gerekse de kent
yaşamına bir renk katacağını
düşünüyor musunuz?



Hakan Ortatepeli Felsefe / 3  Etkinlik haberleri görmek isterim okulda bazen yapılan etkinliklerden pek haberdar olamıyoruz. Bunları gazette görmek bilgilenmek faydalı olur.	İrem Koçyiğit Hal. İiş. / 2  Sanat içerikli olmalı ve öğrencilerin çizimleri fotoğraf çekimleri ya da karikatür gibi sanatsal çalışmalara da yer verilmeli diye düşünüyorum.	Mehves Genç GSF / 3  Şehir içerisindeki kültür sanat etkinlikleri, öğrencilerin bilgilenmesine ve akademik hayatın canlandırılmasına yönelik her türlü etkinlik haberleri yer almalı.	Elif Erdem Muhasebe / 1  Mesela okulda yapılan sergilerle sanatsal faaliyetlerin haberlerini görmek isterim. Ayrıca okulun başansını gösterecek okula dair güncel haberler de olabilir.	Döndü Nur Güçlü Eğitim Fk. / 3  Okul gazetesi üniversitemizde bulunan fakültelerin her birinin yaptığı etkinlikleri duyurucu nitelikte olmalı. Ayrıca Isparta ile ilgili güncel haberleri de görmek isteriz.	Büşra Şiş Diş. Hkm. / 1  Görsel olarak ağırlık verilmiş, fotoğrafların yoğun olduğu bir sanat bölümünün olması hoşuma giderdi. Ayrıca şehirde yapılan konser haberlerinin de olmasını isterim.	Canberk Molla Diş. Hkm. / 1  Isparta ve çevrelerde ki yapılan sosyal etkinliklerle alakalı haberler görmeyi isterim. Spor haberleri vs. olsa daha da iyi olur.	Bekir Acar Tıp / 1  Şehre gelen gruplar, müzisyenler, tiyatro vb. tarzda sanatsal etkinliklerin duyuruları da olsa çok iyi olur diye düşünüyorum.	Uğurcan Kaymaz Jeoloji / 2  Genelde üniversitemizde yapılan eğitimler, sanat, kültür, konserler, spor aktiviteleri tarzında etkinlik haberleri olsa daha iyi olur.
--	--	---	---	--	--	---	---	--

İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ramazan Erdem: İletişim Fakültesi öğrencilerinin kendilerini yetiştirebilecekleri, uygulama yapabilecekleri, iş hayatına atıldıkları zaman da burada edindikleri tecrübeden yararlanabilecekleri bir gazete görmek istiyoruz. Bütün SDÜ öğrencilerinin, doğusuyla batısıyla, ilçedeki MYO'larla, tüm kampüste neler olup bittiğine dair fikir sahibi olmalarını sağlayacak bir yayın ortaya çıkarma amacındayız. Aynı zamanda akademik ve idari personele de hitap edecek, kampüsün dışına da kampüsle ilgili haberleri aktaracak bir gazete hedefliyoruz.



Mesela Türkiye'de olan güncel haberleri. Her erkeğin istediği olan spor haberlerini görmek ve okulumuzdan etkinlikleri görmek isteriz.  Mustafa İmamoğlu Enerji Sis. / 1	Doğal çevreyle uyumlu, insanların sosyometrik çizimini artıracak, hayatla ayrışık değil özdeşlik, popüler kültürden uzak öğrenciye yakın bir gazete olmalı.  Burak Bayat GSF	Gençleri ilgilendirecek konuları görmeyi daha çok isteriz, gezilecek görülecek yerler, eğlence mekanları daha çok gençler için aktivitelerle ilgili alanlar görmeliyiz.  Oğuzhan Yücel Sağ. Yön. / 3	Okul içi duyurular olabilir, daha çok okulda ki aktiviteler ve kampüsteki bazı değişikliklerin haberlerini görmek isteriz. Öğrenci açısından faydalı olur diye düşünüyorum.  Gülşen Arı Hukuk / 2	Okulda düzenlenecek bir konser, bir kongre, bir toplantı haberlerini daha önceden haber alırsak bizim için daha faydalı olabilir.  Halil Yavuz Tıp / 1
--	---	---	--	---

Kampüs Doğu Batı uzun bir araştırma ve uygulama süreci sonucunda okuyucularıyla buluşmuş bir yayı. Çalışmanın başlangıcında, ülkemiz üniversitelerinde çıkarılan gazeteler incelendi, sadece standart içerik üretmekle yetinmeyip, diğer gazetelerden farklı işler de ortaya çıkarabilen bir gazete olmak amaçlandı. Çıkış noktamız itibarıyla, İletişim Fakültesi öğrencilerinin gelişimine yardımcı olunması her uygulama gazetesi gibi bizim de olmazsa olmazımız. Bunun yanı sıra, daha çok araştırmaya dayalı özel haber yapılmasının da Kampüs Doğu Batı'nın karakteristik özelliği olmasını amaçlıyoruz. Bize göre; bu gazeteyi diğerlerinden ayıran en büyük fark, öğrencisinden akademisyenine,

idari personelinin işçisine kadar tüm kampüs ailesinin görüşlerini yansıtmayı görev kabul etmiş olmamız. Özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda, görüşe başvurmadan haberdar etme yolunu izlememeyi tercih ettik. Gazetemizde bolca örneğini göreceğiniz gibi sizlerin görüşleri ve beklentilerine geniş yer verdik ve sesiniz olmaya çalıştık. Kampüs Doğu Batı, sadece kampüs ve şehirden haberler vermeyi amaçlayan bir uygulama gazetesi değil; bunun yanında okuyucusunun katkılarıyla kendini geliştirecek bir yayın olma amacında. Sizi; okuyarak, eleştirerek, uzattığımız mikrofonlara içinizden gelenleri söyleyerek bu gazetenin bir parçası olma ya davet ediyoruz.

Diğer üniversitelerdeki uygulama gazetelerinden örnekler

GÖRÜNÜM
(Ankara Üniversitesi)

Kategoriler
-Haber
-Kültür Sanat
-Söyleşi
-Analiz
-Medya
-Haber
-Dosya

MARMARA GAZETE
(Marmara Üniversitesi)

Kategoriler
-Haber,
-Kültür Sanat
-Dış Haber,
-Sağlık
-Spor,
-Söyleşi
-Aylık Akkabil
-Yazı Dizisi

KALEM
(Ege Üniversitesi)

Kategoriler
-Üniversite
-Sağlık
-Çevre
-Yaşam
-Röportaj
-Spor
-Basın
-Soma
-Dosya

ÜNİVERS
(İzmir Ekonomi Üniv.)

Kategoriler
-Gündem
-Şehir
-Ekonomi
-Dosya
-Dünya
-Kültür Sanat
-Spor
-Teknoloji
-Kampüs

ANADOLU HABER
(Anadolu Üniversitesi)

Kategoriler
-Üniversite
-Şehir
-Kültür Sanat
-Çevre
-Bilim Teknoloji
-Ekonomi
-Spor

Teke Yöresi'ne ait yaylı bir çalgı olan ıklığın yapımında, yarım küre biçimindeki gövdesi için kaplumbağa kabuğu, su kabağı ya da hindistan cevizi kullanılırdı.

İklığ, SDÜ'de yeniden doğdu

Kültür özelliklerini yansıtan türküleri ve müzik yapısı ile öne çıkan Teke Yöresi, bir çok özgün enstrümana da kaynaklık yapıyor. Yörenin bu zengin müzik kültürünün hafızası ise, SDÜ'de faaliyet gösteren bir merkeze emanet.

■ Namık Emre Albaş

>> Teke Yöresi'nin adeta kimliği olan yerel enstrümanları ve müzik kültürünü belgeleme amacıyla kurulan SDÜ Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUZMER), 1996 yılında kuruldu. Kuruluşunun ardından belgeleri dijital ortamda saklamak için Audio-Video Edit ünitesini oluşturup çalışmalarında profesyonel kayıt tekniklerini benimsedi. MUZMER kurulduğu günden itibaren, alan araştırmaları sonuçlarında derlenen Teke Yöresi ağırlıklı olan 110 adet halk müziği çalgıları, Türkiye'nin ilk "Çalgı Belgeligi" olarak mekansal ve kurumsal olarak yapılandırıldı. 40 bin km'nin üzerinde yol güzergahını kapsayan 200 alan araştırması yaparak 1500'ün üzerinde ezgi derlendi ve bilimsel veriye dönüştürüldü. MUZMER yaptığı çalışmalarda belgediği veriler ile ilgili kurum ve enstitülere çok ciddi hizmet veren ve tanınan bir kurum.

İklığ yeniden keşfedildi

Ünlü müzikolog Gazimihal "Asya ve

Anadolu Kaynaklarında İklığ" kitabında artık Anadolu'da ıklığın artık gözükmediğinden, bu çalgıyı çalan ve yapanın artık kalmadığından bahseder. MUZMER, bu noktadan hareketle bu çalgının izini sürdü. Antalya'nın Manavgat ilçesine bağlı Altinkaya Köyü'nde bu çalgının ilk haliyle değişime uğramadan, hala at kılı tellerle çalındığını ve yapıldığını tespit etti ve bu alanda çalışmaya başladı. Görüntü ve çalgıları derledi, daha sonra kültürün içinde yaşamaya devam etmesi için 2003 yılında merkez bünyesinde kurulan çalgı bakım ve onarım atölyesinde çalgıları üretmeye başladı. Üretilen ıklıklar virtüöz icracılara gönderilerek bu tarihi enstrümanı yaşatmak için önemli bir adım atıldı. Yöredeki bu zengin müzik kültürünü korumak için yapılan çalışmalar merkez tarafından devam ettiriliyor.

İKLİĞ: Teke Yöresi'ne ait yaylı bir çalgı olan ıklığın yapımında, yarım küre biçimindeki gövdesi için kaplumbağa kabuğu, su kabağı ya da hindistan cevizi kullanılırdı. Gövdeye tutturulmuş uzun bir tahta sapı, sapın ucunda da tel sayı-

sınca akort burgusu vardı.

Telleri at kılından ya da hayvan bağırsağından yapılır ve tek telli olabildiği gibi iki ya da üç telli de olurdu. Göğüs denen ön bölümüne ise ince bir deri gerilir, teller bu göğüs üzerinde yer alan, kemik ya da tahtadan yapılmış, köprü biçimindeki eşiğin çentiklerinden geçer ve gövdenin altına bağlanırdı. Çalınırken gövdesi iki diz arasına sıkıştırılır, sapı ise sol elle diklemesine tutulurdu.

ÇİĞİRTMA: Teke Yöresi'nde görülen ve dilsiz kaval ailesinden olan çığirtma, aslında sadece bu yöreye de has olmayan pek çok yörede görülen bir enstrümandır. Çığirtma, kemik düdük, çoban düdümü, kartal kanadı dediğimiz çalgı farklı yörelerde farklı isimlerle anılır. 25-30cm uzunluğunda ilkel bir sazdır. Üzerinde beş ve bir de arka perde olmak üzere toplam altı perde bulunur. Çığirtma, kartalın kanat kemiğinden yapılır. Fakat artık günümüzde kartalların avlanması yasak olduğu için bu çalgıyı kartal kemiğinden yapmak çok zordur. Günümüzde ise Burdur Merkez Aziziye Köyünde bu çalgı hala çalınmaktadır.

Çığirtma, kemik düdük, çoban düdümü, kartal kanadı dediğimiz çalgı farklı yörelerde farklı isimlerle anılır. 25-30cm uzunluğunda ilkel bir sazdır.



Eylen Durnam Eylen

Eylen durnam eylen haber sorayım (a beyler)
Ganadın altına da mektup sarayım
Eğil de dağlar ben sılamı göreyim
Sılamda da yavrularım ah çeker ağlar (yaylalar)
Eteklidir de bizim dağlar etekli (a beyler)
Etrafları da mor sümbüllü çiçekli
Bir yar da beklerim göksü çiçekli
Gelirim dedi de aldattı beni (yaylalar)

Akşam Oldu Yine Bastı Gareler

Akşamlar oldu yine bastı gareler
Ciğerimde göz göz oldu yareler
Misafir almaz mı تنها dereler
Sargı da tutmaz yarelerim var benim
Aşarısak da karlı dağlar aşarız
Düşerisek de tozlu yola düşeriz
Çekerisek de güzel kahır çekeriz
Çirkinlerin kahır güçtür çekilmez

Güle düştüm gülmedim

Güle düştüm gülmedim
Gül den düştüm ölmedim
Ela gözlü yarimi
Tam bir aydır görmedim
Arabamı koşamam
Yokuşları aşamam
Ver baba sevdiğime
Ölürüm de yaşamam

Taşlı Tarla Ayrıklı

Taşlı tarla ayrıklı
Ağam koca bıyıklı
Çok varmayın üstüne
Daha yeni yavuklu
Garip dağın odunu
Yakan bilir tadını
Kız doğuran analar
Gülsün koy sun adını



İmza yapılarıyla Osmanlı Isparta'sı

Beş asrı geçkin bir süre Osmanlı egemenliğinde kalan Isparta, dönemin sembol yapılarını yaşatmayı başaran bir Anadolu kenti.

■ İzzet Tezbiner & Mekselina Sarı

>> Tarihi M.Ö. 2000'e kadar uzanan Isparta birçok medeniyete ev sahipliği yapan bir şehir. İl merkezinde yer alan Üzüm Çarşısı, Karbuz Çeşmesi ve Firdevs Bey Bedesteni'de, bu medeniyetlerden Osmanlı'nın Isparta'ya bıraktığı sembol eserler arasında. Günümüzde dahi işlevselliğini sürdüren bu yapılar kent kimliğinin bir parçası olmaya devam ediyor.



Karbuz Çeşmesi

>> Hicri takvime göre 1194, miladi takvime göre 1780 yılında dönemin Sadrazamı Halil Hamit Paşa'nın reisü'l-küttab (Dışişleri Bakanı) olduğu zaman yapılmıştır. Şehrin simgelerinden biri olan bu çeşme yıllar içerisinde birkaç defa yıkılmış, orijinal kitabesi kaybolmuştur. Bir rivayete göre Karbuz Çeşmesi'nden su içen bir kimse yedi yıl boyunca Isparta'da kalırmış. Isparta'dan vazgeçemez ve Isparta'da yaşamak istemiş. Bu inanış günümüzde hala süregelmektedir.



Firdevs Bey Bedesteni

>> Firdevs Bey Camii'ne gelir sağlamak için dönemin Isparta Valisi Firdevs Bey tarafından 1561 yılında yaptırılmıştır. Mimar Sinan'ın diğer eserlerindeki tarzını yansıtan bu yapı; düzgün kesilmiş, yöreye özgü kövke taşlarıyla yapılmıştır. İçerisinde 16 dükkan bulunmaktadır. Bedesten; Kuzey-güney doğrultusunda uzanır ve bedestenin her iki yönden birer girişi vardır. Bedestenin Kurşun kaplı beşik-tonoz çatısı 1967 yılında gördüğü onarımla değiştirilerek esnafların ısrarı üzerine doğal görünümlü ahşap çatı ile kaplanmış ve içindeki dükkanlarla birlikte hizmete girmiştir. Bedesten günümüzde halkın keyifle dolaşıp alışveriş yapabileceği kapalı çarşı olarak kullanılmaya devam edilmektedir.



Foto: Uğur Özenerci

Üzüm çarşısı

>> Anadolu'nun birçok şehrinde örnekleri görülen kapalı çarşılarından biri, Isparta ilinin merkezinde yer alan Üzüm Çarşısı. 1560 yılında yapıldığı söylenmektedir. Çarşı bundan yıllar önce plastik çatı ile kaplanmıştı, 2012 yılında bu çatının kaldırılması söz konusu olmuştur. Görüşü alınan esnafların çatının olmaması halinde dükkanlarının hava şartlarına maruz kalacağını söylemeleri üzerine çalışmalar durdurulmuştur. İlerleyen dönemde doğal görüntüyü bozmayacak bir çatı yapılması düşünülmektedir. Günümüzde, 8 sokak, 120 iş yerinden oluşan Üzüm Çarşısı yüzlerce kişinin ekmek teknesi olmaya ve geçmiştin günümüze hizmet vermeye devam ediyor.

şısı olarak adlandırılan mekan, rivayete göre ismini, çarşısı inşa ettiği söylenen Mimar Sinan'dan almıştır. Çarşı bundan yıllar önce plastik çatı ile kaplanmıştı, 2012 yılında bu çatının kaldırılması söz konusu olmuştur. Görüşü alınan esnafların çatının olmaması halinde dükkanlarının hava şartlarına maruz kalacağını söylemeleri üzerine çalışmalar durdurulmuştur. İlerleyen dönemde doğal görüntüyü bozmayacak bir çatı yapılması düşünülmektedir. Günümüzde, 8 sokak, 120 iş yerinden oluşan Üzüm Çarşısı yüzlerce kişinin ekmek teknesi olmaya ve geçmiştin günümüze hizmet vermeye devam ediyor.



“Hile katmazsan müşterin bol olur”

-Bu işe nasıl başladınız ?

- İş hayatıma, ayakkabı sayacı (Kunduracı) olarak başladım. Askerlikten bir müddet sonra o işi bırakarak kahveciliğe yöneldim. Önce iki ortak olarak Isparta'nın ilk Türk kahvesi üreten atölyesini açtık. Sonra ayrı ayrı çalışmaya başlayınca bendi kendi adımla Üzüm Pazarı'nda bir yer kiralarak buraya geldim. Eş, dost, esnaf derken bugün Türkiye'nin her yerinden müşterileri kitlemiz oluştu.

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'nda-

-Neden hala Üzüm Çarşısı'

SDÜ'ye Google'dan konuk

Google Ülke Müdürü Önder Güler, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin konuğu oldu.



>> Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta Ticaret ve Sanayi Odası ve Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı işbirliğiyle Prof. Dr. M. Lütfü Çakmakçı Kültür Merkezi'nde düzenlenen "Google ile Ufuk Turu" başlıklı konferansta, Önder Güler, "Mobilite", "Bilgi Saklama Teknolojisi" ve "İnovasyon ve Cloud Teknolojisi Arasındaki İlişki" gibi konularda bilgiler verdi.

"Milenyum nesli mobil öncelikli"

Dünyadaki bilgileri herkes için erişilebilir kılarak kullanışlı hale getirmek misyonunu benimseyen Google şirketinin kuruluş sürecinden bahseden Güler, şirket kurucuları Larry Page ve Sergey Brin'in herkes için kullanışlı ve yararlı bir ürün oluşturmak amacıyla bu yola çıktıklarını ifade etti. İnsan hayatını en çok etkileyen durumların araştırılarak buna yönelik projelerin geliştirildiğini de sözlerine ekleyen Güler, teknolo-

jinin form değiştirerek insan hayatına nasıl yansıdığını göstermek amacıyla Google tarafından geliştirilen "sürücüsüz araba projesi"ne de değindi. PC'den sonraki en büyük devrimi mobilite olarak değerlendiren Güler, Milenyum neslinin "gerçek zamanlı", "mekan ve cihazdan bağımsız", "mobil öncelikli", "interaktif paylaşımı öne çıkaran", "kişiyi göre özgünleşen", "önerme yapan", "yenilikçi ve inovatif", "eğlenceli" ve "sosyal sorumluluk bilinci yüksek" bir teknoloji beklentisinde olduklarını vurguladı. Dijital bir ağ aracılığıyla çoklu sunucu bağlantısı gerçekleştiren Cloud (Bulut) Teknolojisine de değindiği konuşmasında Güler, klasik istemci-sunucu sistemlerinden sağladığı uygulamalardan daha farklı bir hizmet sunan "Bulut" sayesinde internete bağlı olunan herhangi bir ortamda cihazlar aracılığıyla istenilen bilgi ve verilere kolayca ulaşılabilirliğini söyledi.

Spor hekimlerinden büyük başarı

Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Hekimliği Anabilim Dalında görevli doktorlar Sabriye Ercan, Hilmi Mustafa Demir ve Yurdağül Baygöl, 20-22 Kasım tarihleri arasında Ankara'da düzenlenen "15. Ulusal Spor Hekimliği Kongresi"ne katıldı.

Doktorlar, 'Plantar Fasiit Tedavisinde ESWT Tedavisine Kombine Kinezyoteyp Uygulamasının Etkinliği' başlıklı poster sunumlarıyla kongrede, en iyi bildiri ödülü aldı. ESWT tedavisi Spor Hekimliği polikliniğinde topuk ağrısı, topuk diken, tenisçi dirseği gibi hastalıkların tedavisinde kullanılıyor.



"Üniversiteler ciddi çaba göstermeli"

Türkçe Topluluğu tarafından "Medya Dilinde Türkçe" konulu bir konferans düzenlendi. TRT'den gelen konuklar öğrencileri dilimizin sesleri konusunda bilgilendirdi.

Dunganga'ya ödül

Güzel Sanatlar Fakültesi Araştırma Görevlisi Murat Kara "Dunganga" adlı çalışmasıyla ödüle layık görüldü



>> Diş Hekimliği Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen konferansa TRT Başspikeri Şener Mete, Seslendirme Sanatçısı İbrahim Bildir ile çok sayıda akademisyen ve öğrenci katıldı. İş hayatına yönelik tecrübelerini öğrencilerle paylaşan Şener Mete, günümüzde dilimizin seslerinin kaybolmaya başladığını, özellikle üniversitelerin, konuşma dili konusunda ciddi çaba göstermesi gerektiğini söyledi. Seslendirme sanatçısı olarak birçok TV reklamı, tanıtım filmi ve belgesel ses vermiş olan İbrahim Bildir'in seslendirdiği şiirler de katılımcıların büyük beğenisini topladı.

SDÜ, Grafik Tasarım Bölümü Arş. Gör. Murat Kara, Fantazya ve Bilim Kurgu Sanatları Derneği (FABİSAD) tarafından Giovanni Scognamillo onuruna düzenlenen "Gio Ödülleri"ne katıldı. Kara, Türkiye'de fantastik, bilim kurgu ve korku türünün gelişimine katkıda bulunmak, sanatçıların korunması ve bilinirliklerini yükseltmek, daha nitelikli eserler ortaya çıkarmak ve hayal gücünün önemini artırmak amacıyla düzenlenen yarışmada "Yayımlanmış İllüstrasyon" dalında "Dunganga" adlı çalışması ile başarı ödülünü almaya hak kazandı.



Orta oyunu köylerle buluşuyor

>> Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü tarafından hazırlanan “Tasvir-i Temaşa” isimli orta oyunu, Isparta halkıyla buluşmaya devam ediyor. “Üniversiteyi Halkla Buluşturma Projesi” kapsamında ilk olarak Çukurköy’de daha sonra Deregümü Köyü, Aliköy, Büyükhacılar, Küçükgökçeli köyleri ve Gönen’de izleyicisiyle buluşan oyun, Rektör Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Zihni Tunca’nın katılımıyla bu kez Gelincik Köyü’nde sahnelendi. “Kavuklu ve Pişekâr”ın komik hikayesinin anlatıldığı oyun, izleyicisinden tam not aldı.

Bilinçli aile, sağlıklı nesil

SDÜ; üretilen bilgiyi, doğru bilinen yanlışları, sorunları ve geliştirilen çözüm önerilerini; Isparta halkına alanında uzman akademisyenler aracılığıyla aktarıyor.

>> Kent Buluşmaları konferanslar dizisinin ilki çocuk sağlığı alanında düzenlendi. “Bilinçli Aileler, Sağlıklı Çocuklar” başlığı altında Öğretmen Evi’nde gerçekleştirilen konferansın açılış konuşmasını yapan SDÜ Hastanesi Başhekimi Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, sağlık alanında merak edilen konuların ele alındığı konferansın verimli geçmesini diledi.

“Isparta sağlıklı bir şehir”

Yaşam kalitesini yakından ilgilendiren obezitenin görülme sıklığının katlanarak arttığını belirten Üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özgür Pirgon “Çocukluk Çağı Obezitesinde Kentin Önemi” konulu sunumunda, fazla kilolu çocukların çoğunun kilolu erişkinler olarak yaşamalarına devam ettikleri için erken yaşlarında ciddi hastalıklar için risk altında olabileceklerini söyledi. Isparta’nın konumu itibarıyla sağlıklı bir şehir olduğunun altını çizen Pirgon, Isparta’da 6- 7 yaş ortalamasındaki çocukların %13’ünün obezite riski taşıdığını ifade etti. Diyetin, sporun ya da ilaç tedavisinin tek başına yeterli olmayacağını vurgulayan Pirgon, “Kültürel değişim gerekli, anneler beslenme konusunda eğitilmeli, çocuklar şekere özendirilmemeli, anne- babalar farklı aktiviteler bulmalı ve çocuklarına hareket edebileceği oyuncaklar almalı. Okulların kantinleri düzenlenmeli, sağlıklı besin afişleri her yere asılmalı, aile hekimlerinin tespit ettiği obez çocukları devlet desteği ile kamp-lara gönderilmeli.” tavsiyelerinde bulundu.

“Şekerli gıdalar azaltılmalı”

“Doğum Sonrası Doğru Bebek Bakımı” konulu sunumunda ise Üniversitemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gonca Sandal, çocuk sağlığı ve hastalıkları hizmetlerinin temelini oluşturan “sağlam çocuk izlemi”nin sağlıklı-



lığı sürdürmek, bebek ve çocuk ölümlerini, hastalık ve sakatlıkları azaltmak ve önlemek amacıyla yapıldığını söyledi. İzlem basamaklarının “görüşme ve öykü”, “aile, çevre, çocuk ilişkisi gözlemi”, “gelişimin değerlendirilmesi”, “taramalar”, “aşılama”, “sağlık eğitimi ve danışmanlık”tan oluştuğunu belirten Sandal, bütün bireylerde olduğu gibi çocuklarda da dengeli beslenmenin önemli olduğunu vurgulayarak bebek bakımı hakkında bilgiler verdi. Şeker tüketiminin dış sağlığını yakından ilgilendirdiğinin altını çizen Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çiğdem Küçükeşmen, “Çocuk Gelişimi Sırasında Ağız Sağlığının Yeri ve Önemi” konulu sunumunda büyüme ve ge-

lişimi etkileyen besin maddelerini “protein”, “karbonhidrat”, “yağ”, “vitamin”, “mineral”, “su” şeklinde sıraladı. Küçükeşmen, sağlıklı büyüme ve gelişim için iyi bir kahvaltının vazgeçilmez olduğunu, yapışkan ve şekerli gıdaların azaltılması, lif içeren elma- havuç gibi besinlerin sıklıkla tüketilmesi, risk gruplarının belirlenerek tükürük akışının uyandırılması gerektiğini belirtti.

Konferansın kapanış konuşmasını yapan Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Taylan Oksay da, “İlki sağlık alanında gerçekleştirilen “Kent Buluşmaları” konferanslar dizisi, ilimizin farklı noktalarında düzenlenmeye devam edecek” dedi.

SDÜ’den Suriye’ye akademik yardım eli

Yabancı Uyruklu Akademisyen ve Öğrenci Oryantasyon Programı SDÜ İlahiyat Fakültesi ev sahipliğinde başladı. Program SDÜ ve Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) İlahiyat Fakülteleri işbirliği ile gerçekleşti.

>> 9 Kasım Pazartesi başlayıp üç gün sürecek programın temel amacı 20 Suriyeli araştırmacıya SDÜ ve MAKÜ’nün tanıtımını gerçekleştirip uzun vadede de yabancı uyruklu bilim insanlarının ülkemiz akademik dünyasına entegrasyonunu sağlamak.

Konu ile ilgili gazetemize açıklama yapan İlahiyat Fakültesi Dekan Vekili Haluk Songur: “Tarihte örnekleri olduğu gibi savaş ortamlarında beyin göçü yaşanır. Zor durumda olan Suriye halkına hem insani hem dini yardımda bulunurken, onların da bilgilerinden yararlanmalıyız.” açıklamasında bulundu.

Songur, Araştırmacıların üniversitemizi tanınması ve kendilerinin uzmanlık alanlarından bahsetmeleri programın amacını oluşturuyor dedi.

Üç gün sürecek olan program kapsamında; üniversite yerleşkesi turu, spor tesisleri aktiviteleri, yabancı uyruklu akademisyenlerle tanışma ve uzmanlık alanları hakkında bilgi paylaşımı gerçekleştirilecek. Ayrıca Eğirdir ziyaret edilerek şehrimizin doğal güzellikleri, kültürel yapısı araştırmacılara tanıtılacaktır.

Konferansın Amacı; Suriyeli doktora yapmış hocalara SDÜ’yü ve MAKÜ’yü tanıtmak.

İlerleyen dönemlerde ihtiyaç dahilinde bu hocaları üniversite bünyesine kazandırmak.

Konferans Arapça sunuldu. Türkiye’de nasıl akademisyen olunur, akademisyenler görevlerini nasıl gerçekleştirirler gibi konulara değindiler. Tarihte de örnekleri olduğu gibi böyle savaş ortamlarında beyin göçü yaşanır. Her kriz bir fırsattır. Zor durumda

olan Suriye halkına hem insani hem dini yardımda bulunurken, onların da bilgilerinden yararlanmalıyız. Süleyman Demirel Üniversitesi’nin yapmış olduğu bu programa 20 Suriyeli akademisyen katıldı. SDÜ’de 3 gün süren programın ardından, akademisyenler Burdur MAKÜ’de gerçekleştiren diğer etkinliklere katıldılar.



SDÜ, sporla bilimi buluşturuyor

SDÜ Spor Bilimleri Bölümü 6 Haziran 2015 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştü. Peki bu değişim ne gibi yenilikler getiriyor? Fakültenin hedefleri neler? Spor ile akademinin iş birliği sahada ne gibi avantajlar sağlıyor?

■ Rüveyda Bilgetekin

>> SDÜ Spor Bilimleri Bölümü, 2006'dan bu yana eğitim ve öğretimine devam ediyor. Bu yıl 80 kişilik kontenjana, 17'si milli sporcu olmak üzere 302 kişi başvurdu. Bölümde bu yıl itibarıyla yaklaşık 300 öğrenci eğitime devam ediyor. Açılması planlanan Beden Eğitimi Öğretmenliği, Yöneticilik, Antrenörlük ve Rekreasyon bölümleri ile 2020 yılında 1500 öğrenciye ulaşılması hedefleniyor.

Spor, bilim ile buluşuyor

Eğitimlerindeki bilimsel altyapının spora katkısını değerlendiren SDÜ Spor Bilimleri

Bölümü okutmanı Mustafa Topraklı; "Spor Bilimleri, temeli bilime dayalı, olimpiyatlar ve akademik anlayışa göre sporcu yetiştirilmesini amaçlayan bir daldır. Sporunun kalp atımı, laktik asit düzeyi gibi bilimsel ve teknik altyapı gerektiren konularda bilime başvurulup sporcuların antrenman programları buradan gelen verilerle düzenlenir. Sporcular bu sayede bilimsel veriler rehberliğinde kendilerini geliştirir." dedi.

"Öğrenciler branşlarında 4 yıl boyunca uzmanlaşıyor."

Eğitim programlarında hem ortak derslerin hem de branş derslerinin verildiğini belirten Topraklı; "Öğrenciler fizyoloji, anatomi

gibi ortak dersler alıyor, bunun yanında hepsinin farklı bir uzmanlık hocası var. İlgili uzmanlıkta bir kişi de olsa gelip dersini veriyor. Örneğin halterde Avrupa 2.si olan bir hocamız var, atletizm hocası Burdur'dan geliyor, judo hocamız eski judocu bir beden eğitimi öğretmeni. Yani her branşın hocası gelip dört yıl boyunca öğrencileri o uzmanlık alanında yetiştiriyor." ifadelerini kullandı.

Bölümlerinin seçme yönteminin diğer üniversitelerden farklı olduğuna değinen Mustafa Topraklı; "Bizim sınav sistemimiz anlık sportif başarıya odaklanmıyor. Buraya gelen öğrencilerin en az üç yıl, bir branş geçmişi olması gerekiyor ve tabi ki bunu da resmi olarak belgeyorlar. Sporcu öz geçmişi ile geli-

yor, puanı, ortaöğretim başarıları ve diğer kriterler toplanıp sıralama belirleniyor ve seçme bu şekilde gerçekleşiyor." dedi.

Hangi branşlarda eğitim veriliyor?

SDÜ Spor Bilimleri Fakültesi okutmanı Mustafa Bayraklı; boks, karate, tekvando, yüzme, hentbol, futbol, voleybol gibi olimpik branşların hemen hepsinde eğitim verildiğini belirtti. Bayraklı, fakültede muay thai, kickboks, gibi bazı dövüş sporları olmadığını, çünkü bu tarz sporcuların kendilerine zarar veren ilaçlar ve teknikler kullandıkları için diğer sporculara kötü örnek olmasını istemediklerini belirtti.

Spor bilimleri ne yapar?

Spor Bilimleri Bölümü sporu bilimsel olarak ele alan bir bölümdür. Temeli bilime dayalı, olimpiyatlarda ve akademik anlayışa göre sporcu yetiştirilmesinde etkili olan spor bilimleri şunu yapar: kalp atışı kaç olmalı, laktik değerler hangi değerler arasında durmalı gibi soruları inceleyerek değerler üzerinden yola çıkan bir bilimdir.



Mustafa Topraklı

14 branşta kurs düzenleniyor

Spor Tesisleri İşletme Müdürlüğü, bu yıl da birçok branşta kurslar düzenliyor. Birimin organize ettiği kursların, farklı gün ve saatlerde organize edilerek uygun fiyatlar talep edilmesi, öğrenciler için kolay ulaşılabilir olmasını sağlıyor. Müdürlüğün kurs düzenlediği branşlar ise; Plates, Boks, Muay Thai, Okçuluk, Medikal Plates, Zumba Fitness, Güreş, Badminton, Karate, Tae-Bo, Kick - Box, Tenis, Step/Aerobik ve Taekwondo. Kurslar, Atatürk Spor Salonu'nda ve Batı Spor Tesisleri'nde faaliyet vermeye devam ediyor.



Neden tenis?

Kursta en çok ilgi gören branşlardan biri de tenis. Bu spora bu kadar yoğun ilgi olmasının başlıca sebepleri ise; her yaşta başlayıp öğrenilebilmesi, her yerde oynanabilmesi, sanıldığı kadar pahalı bir spor olamamasıdır. Teniste; sakatlanma riski neredeyse sıfırdır ve kişinin kendinize güvenini ve disiplinini artırır. Bu sporla ilgilenenler formda kalır çünkü yağ ve kalori yakımını maksimuma çıkarır, sinirleri güçlendirir ve atletik kondisyonu yükseltir. Tenis oynarken, tüm kaslar ve beyin koordineli olarak çalışır, kalp damar sistemi olumlu etkilenecek, iyi huylu kolesterol üretimini sağlar.

SDÜ LİGİ

1.ETAP

FAKÜLTELER VE MYO'LAR ARASI HALI SAHA TURNUVASI BAŞLIYOR !

ÖDÜLLÜ

Bilgi ve Kayıt: 0(246) 211 15 37

Son Başvuru Tarihi: 15.02.2016
Fikstür İlanı : 17.02.2016
Başlangıç Tarihi : 01.03.2016

ÜCRETSİZ KATILIM

Katılım Şartları:
Her Fakülte ve MYO sadece bir takım ile turnuvaya katılabileceğinden ilgili Fakülte ve MYO adına katıldığına dair yazı getirilmesi gerekmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi
Spor Tesisleri İşletme Müdürlüğü

Şonbahar Tenis Turnuvası

ÖDÜLLÜ

Bilgi Ve Kayıt: 0 (246) 211 15 37

KATAGORİLER	KATILIM ÜCRETİ	Son Başvuru Tarihi
5 - 7 yaş	Çocuk : 20 TL	: 03.12.2015
8 - 10 yaş	Yetişkin : 25 TL	Fikstür İlanı : 04.12.2015
11 - 13 yaş	İleri Seviye : 30 TL	Başlangıç Tarihi : 05.12.2015
14 - 17 yaş		
18 + yaş		

Süleyman Demirel Üniversitesi
Spor Tesisleri İşletme Müdürlüğü



The interest in Erasmus is decreasing

SDU, has common and effective net in the scope of Erasmus, but the number of students making use of this opportunity has not reached the sufficient level yet. We asked the reason of this situation and their point of view to Erasmus to the students.

>> In the scope of Erasmus program, SDU is in cooperation with 190 universities from 24 countries. The universities drawn interest at most from the students is Poland, Czech Republic and Germany. And, the students who prefer our university are mostly from Poland, Czech Republic and Lithuania.

The Erasmus applications to our university are primarily to the departments of Faculty of Engineering, Faculty of Economics and Administrative Sciences and Faculty of Arts and Sciences. The number of the students went to the agreement universities within Erasmus is 1938, and the number of the academic and staff person is 740. Un-

der the term of Erasmus, the number of the students who has preferred SDU is 424, and the number of academic and staff person is 250. In spite of this number, it has been observed that the students' interest in Erasmus decreases. While the number of application inclusive internship was 242 in 2013 when the demand was at most, this number decreased by 169 in 2014. As for 2015, though there were 160 open vacancies for Erasmus fond, there were only 62 applications.

Betül Balı, second grade BA student in the department of Physiotherapy-daytime education: I consider it very beneficial. I even think of applying it. Even though I have some courses on English language, I

can't speak in English fluently. And, I believe that I will be able to solve this problem via Erasmus. I would prefer small countries with qualified educational level, because a foreign catches people's attraction in Turkey. I think that I will be in the minority and won't be able to express myself well in Italy. That is because I would choice Latvia and Poland.

Tarık Uğur Şenel, last grade BA student in the department of Faculty of Environment - daytime education: It is what every student whose grade point average is enough for it. It is very beneficial to go abroad and learn the language and culture and life style of the country you have gone.

I would like to go Holland.

Bender İpek, second grade BA student in the department of Business-daytime education: If somebody has opportunity and convenient grade, I think s/he should make use of it for certain. It is very helpful for both having experience and seeing different cultures.

Burak Karabaş, last grade student in the department of Civil Engineering-evening education: It is such an essential project. I think each student should make use of Erasmus in order to gain experience of university life. The experience in abroad will be even more beneficial when we turn back to our country.



The academic hand from SDU to Syria

>> Our university gathers the qualified academic staff from different department around our region. Within the scope of this mission, SDU Rectorate, by Faculty of Theology and International Affairs Coordinator, organized an orientation program for Syrian academic staff. Within the program organized by our university, short films demonstrating our country, city and our university with social and cultural as-

pects was watched to our guest academic staff. Then, the Lecturer Alaaddin Saleh informed about the guideline of MA and PhD Education of Theology and foreign academic staff's working condition in Turkey in the session under the presidency of Prof. Dr. Nejdett Gürkan, academic member in Faculty of Theology, in the department of Basic Islamic Sciences, Arabic Philology and Rhetoric.

Four medals from the little ones

>> Thanks to the Tennis Court in Süleyman Demirel University, Sport Facilities Exploitation Management, the players trained by the trainer Berat Koçyigit, trainer Yunus Emre Bağış and trainer Yunus Şahinler participated 'International FRANKE CUP Tennis tournament'. Ata Türkaslan, a contender in the category of 9-year-old players, became finalist in championship match. Can Işık who played the same category

won bronze medal by coming in third. Derin Şenol who was a contender in the category of 12-year-old players became had a gold medal as a champion. Naz Doğu, a tennis contender in the same category, and Aras Cem Koçer, a contender in the category of 12-year-old players, came in fourth. Hüseyin Berk Uçkardeş who was a contender in the category of 13-year-old won a gold medal as a champion.





ETKİNLİK TAKVİMİ



AKADEMİK



KAMPÜS



ŞEHİR YÖRE



5

ARALIK

SDÜ Ödüllü Halı Saha Turnuvası
SDÜ Spor Tesisleri



5

ARALIK

SDÜ Ödüllü Tenis Turnuvası
SDÜ Spor Tesisleri



7

ARALIK

2. Antalya Tiyatro Festivali
Antalya



8

ARALIK

"Engel SİZ Olmayın Yeter" Hukuk Fak.
Konferans Salonu 13:30 - 15:00



9

ARALIK

Erasmus Programı Tanıtım Toplantıları
Uluslararası Ofis binası kon. salonu 15.30



14

ARALIK

Enerji Hukuku Konferansı - Hukuk Fa-
kültesi Konferans Salonu 13:30 - 15:00



14

ARALIK

Bir Delinin Hatıra Defteri Genco Erkal
Antalya Kültür Merkezi 20:00



16

ARALIK

Pediyatri Günleri Hukuk Fakültesi Kon-
ferans Salonu 09:00 - 17:00



21

ARALIK

İletişim Ustası Zirvesi - SDÜ Dış Hek
Fak. Kon. Sal. 10:00-17:00



21

ARALIK

Ailede Huzur ve Ebeveyn Tuzakları
Eğitimi - Dış. Hk. Kon. Sl. 09:00 - 16:30



22

ARALIK

7. Ekonomi Günü İİBF Naci KARADU-
MAN Konferans Salonu 11:00 - 16:30



25

ARALIK

ADSO Yeni Yıl Konseri Antalya Kültür
Merkezi 20:30



SDÜ Tarih Topluluğu'nun Bir Telden Bir
Gönülden Türkü Gecesi Etkinliği



TÜDAT Ahıska Türkleri Sürgünü Fotoğraf Sergisi



PAGUK'tan haftalık huzurevi ziyareti