
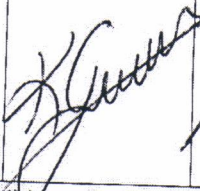
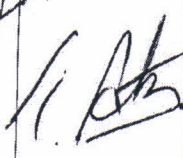





## F1.0 Kurum Çapraz Değerlendirmesi Raporu

Değerlendirilen Fakülte: İletişim Fakültesi

Çapraz değerlendirme Tarihi: 06 Kasım 2020

Raporun Hazırlandığı Tarih: 24.03.2021

ÜYELER						
Adı Soyadı	Alim Koşar	Kanat Gülle	Tolga Atay	Giray Kolcu	Gülin Özdamar Ünal	Faruk Kılıç
Fakülte	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi
İmza						

\*Çapraz değerlendirme ekibi tarafından hazırlanacak raporun ilk sayfasıdır

## F2. Çapraz Değerlendirme Çizelgesi

\*Çapraz değerlendirme sonu çıkış bildirim raporunda yer alacaktır \*\*Çapraz değerlendirme sonu değerlendirme raporunda yer alacaktır

NO	KONTROL EDİLECEK HUSUS	DÜZEY				
		1	2	3	4	5
1	Programların amaçları ve yeterlilikleri tanımlanmıştır.				x	
2	Programların öğrenme çıktıları oluşturulmuştur.				X	
3	Ders öğrenme kazanımları tanımlanmıştır.				X	
4	TYYÇ ile uyumlu program yeterliliklerinin ve ders öğrenme kazanımlarının eşleştirildiği matrisler oluşturulmuştur.				X	
5	Program yeterlilikleri, programla ilgili konuları kavrama, yorumlayabilme, analiz edebilme ve çözüm bulma odaklı tasarlanmıştır.				X	
6	Program çıktılarının izlenmesine ilişkin planlamalar (raporlama, anket vb.) yapılmıştır.				X	
7	Ders öğrenme kazanımları, ders alanıyla ilgili konuları kavrama, yorumlayabilme, analiz edebilme ve çözüm bulma odaklı tasarlanmıştır.				X	
8	Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine ilişkin planlamalar (raporlama, anket vb.) yapılmıştır.				X	
9	Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.				X	
10	Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.				X	
11	Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. <i>(Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme olan bölüm ve programlar için değerlendirilecektir)</i>				x	
12	Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosunun 16 Eylül 2020 tarihli ve 554 sayılı kararında belirtilen ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hususlar ders izlencelerine yansıtılmıştır.				X	
13	Her program ve ders için ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmaktadır.				X	
14	Ders profilleri ve izlençe (syllabus) eksiksiz olarak hazırlanmıştır.				X	

## DÜZEYLERE İLİŞKİN AÇIKLAMA

Düzy	Açıklama
1 - Çalışma Bulunmamaktadır	(Planlama, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.)
2 - Planlama	(Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta (sadece mekanizma var veya fikir aşamasında) veya kısmi uygulamalar (tüm alanları ve/veya birimleri kapsamayan) bulunmaktadır.)
3 - Planlama ve Uygulama	(Tüm alanları/birimleri kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır (sistemik olmayan izleme, tüm uygulamalarda izleme olmaması, izlemenin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olmaması).
4 - Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma	(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistemik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).
5 - Örnek Gösterilebilir	(Kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış (sürekli iyileştirmeyi sağlamış - PUKÖ çevrimleri tamamlanmış) uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır (süreklilik, sahiplenme); kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.)

**KALİTE FAALİYETLERİ KAPSAMINDA İÇERİSİ BİLGİ PAKETİ KONTROL LİSTESİNİN İÇERİĞİ**

- Not 1: Akran değerlendirmesinin neticesinde, yukarıda yer alan Kontrol listesindeki tüm hususları içerir kanıtta dayalı "Değerlendirme Raporu" hazırlanarak, ekine kontrol listesi ve kanıtlar eklenecektir.
- Not 2: Aşağıda verilen sorulara yukarıda bulunan tablodaki 5 düzeyden en uygunu seçilerek yanıt verilecektir.
- Not 3: Sorulara verilen yanıtlara ilişkin kanıt dosyası (fotoğraf, belge, ekran görüntüsü vb.) sunulması zorunludur.
- Not 4: Bir düzeyde verilen tüm faaliyetler tamamlanmamışsa o düzey tamamlanmış sayılmayacaktır. Bu durumda bir önceki düzey seçilecektir.
- Örneğin, bir soruya verilen yanıt "4. düzey" ise bu faaliyete ilişkin Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem alma faaliyetlerinin tümünün tamamlanmış olması gerekmektedir. Yalnızca bir tanesi bile tamamlanmamış ise "3. düzey" seçilmelidir.

Örnek:

"Programların amaçları ve yeterlilikleri tanımlanmıştır." maddesi ile ilgili

- Bir çalışma bulunmuyor ise 1,
- Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta (sadece mekanizma var veya fikir aşamasında) veya kısmi uygulamalar (tüm alanları ve/veya birimleri kapsamayan) bulunmakta ise 2,
- Tüm alanları/birimleri kapsayan uygulamalar bulunmakta ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiş ise, ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmakta ise (sistemik olmayan izleme, tüm uygulamalarda izleme olmaması, izlemenin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olmaması) 3,
- Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistemik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ise (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmekte ise) 4,
- Kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış (sürekli iyileştirmeyi sağlamış - PUKÖ çevrimleri tamamlanmış) uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmış ise (süreklilik, sahiplenme); kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmakta ise 5 düzeyi seçilmelidir.

**F3.0 Değerlendirme Sonu Çıkış Bildirim Formu\***

NO	KONTROL EDİLECEK HUSUS	Güçlü Yönler	Geliştirilmesi Gereken Yönler
1	Programların amaçları ve yeterlilikleri tanımlanmıştır.	<i>(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).</i>	Düzenli ve sürekli güncellemeler yapılabilir.
2	Programların öğrenme çıktıları oluşturulmuştur.	<i>(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).</i>	Düzenli ve sürekli güncellemeler yapılabilir.
3	Ders öğrenme kazanımları tanımlanmıştır.	<i>(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).</i>	Düzenli ve sürekli güncellemeler yapılabilir.
4	TYYÇ ile uyumlu program yeterliliklerinin ve ders öğrenme kazanımlarının eşleştirildiği matrisler oluşturulmuştur.	<i>(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).</i>	
5	Program yeterlilikleri, programla ilgili konuları kavrama, yorumlayabilme, analiz edebilme ve çözüm bulma odaklı tasarlanmıştır.	<i>(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).</i>	
6	Program çıktılarının izlenmesine ilişkin planlamalar (raporlama, anket vb.) yapılmıştır.	<i>(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).</i>	Bir model kapsamında program değerlendirme yapılabilir.

7	Ders öğrenme kazanımları, ders alanıyla ilgili konuları kavrama, yorumlayabilme, analiz edebilme ve çözüm bulma odaklı tasarlanmıştır.	(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).	Yenilikçi öğrenme stratejileri denenebilir
8	Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine ilişkin planlamalar (raporlama, anket vb.) yapılmıştır.	(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).	Öğrenme yönetim sistemi üzerinden planlamalar yapılabilir.
9	Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.	(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).	Bağımsız yapılandırılmış çalışma saatleri ile program zenginleştirilebilir.
10	Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.	(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).	Düzenli ve sürekli güncellemeler yapılabilir.
11	Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. <u>(Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme olan bölüm ve programlar için değerlendirilecektir)</u>	(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).	
12	Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosunun 16 Eylül 2020 tarihli ve 554 sayılı kararında belirtilen ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hususlar ders izlencelerine yansıtılmıştır.	(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).	Öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri programa ilave edilebilir.
13	Her program ve ders için ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmaktadır.	(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).	Düzenli ve sürekli güncellemeler yapılabilir.

		<i>alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).</i>	
14	Ders profilleri ve izlence (syllabus) eksiksiz olarak hazırlanmıştır.	<i>(Tüm alanları (Kurumun genelindeki tüm birimleri) kapsayan uygulamaların sonuçları ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (veya iç kalite güvencesi sistemini yönlendirmektedir).</i>	Düzenli ve sürekli güncellemeler yapılabilir.
*Çapraz değerlendirme sonunda gözlem ve görüşmelerden elde edilen veriler ve kurum çıkış bildirim formuna göre düzenlenen kurumun standartları karşılama durum ile çapraz değerlendirme ekibinin önerilerinin ifade edildiği formdur. Her başlık için ayrı sayfalar kullanılmalı, her standarda mutlaka değinilmelidir. Bu form çapraz değerlendirme raporunun dördüncü bölümü olarak kullanılacaktır.			

İmzalar

Tarih : 06 Kasım 2020

Başlangıç saati : 14:00

Bitiş saati : 16:00

Toplantı yeri : İletişim Fakültesi

GÖRÜŞMEYE KATILANLAR LİSTESİ

Unvan    Ad-Soyad

İmza

ÜYELER						
Adı Soyadı	Alim Koşar	Kanat Gülle	Tolga Atay	Giray Kolcu	Gülin Özdamar Ünal	Faruk Kılıç
Fakülte	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi
İmza						

## F4.0 Çapraz Değerlendirme Ekibi Üyesi Geribildirim Formu

Bu form çapraz değerlendirme ekibi üyelerinin kurum çapraz değerlendirme deneyimleri, çapraz değerlendirme sürecini ve diğer ekip üyelerinin değerlendirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Bireysel olarak doldurulmalı ve çapraz değerlendirme bitiminden sonra 0 gün içinde SDÜ sekreterliğinde olacak şekilde öncelikle e-posta ardından imzalanmış halde posta ile gönderilmelidir. Form birden fazla sayfa halinde düzenlenebilir.

Değerlendiren ekip üyesinin adı: ...Giray Kolcu.....

Değerlendirmenin yapıldığı tarih : 06 Kasım 2020

1. Çapraz değerlendirme ettiğiniz fakülte ile ilgili düşünceleriniz (konukseverlik, işleri kolaylaştırma, sağlanan olanaklar, konaklama koşulları, açıklık, olumlu yaklaşım vb.)

Çok iyi hazırlanılmıştı, iyi karşılandık, çok teşekkür ederiz.

2. İçinde yer aldığınız ekiple ilgili ve ekip üyeleri ile ilgili düşünceleriniz (Uyum, tarafsızlık, etik ilkeler uyumlu çalışma, ön hazırlık, zamanı uygun kullanma v.b)

Uyumlu bir ekipti çok yardımcı oldular.

3. Kurum çapraz değerlendirme süreci için deneyimleriniz doğrultusunda SDÜ' a önerileriniz (Çapraz değerlendirme ekiplerinin oluşturulması, ekiplerin bilgilendirilmesi, çapraz değerlendirme kılavuzu, çapraz değerlendirme tarihleri, çapraz değerlendirme programı ve süreci, rapor formatı, v.c)

Bu sürecine düzenli ve sürekli olarak devam etmesini istiyoruz.

Ekleme İstedikleriniz: Çok iyi bir deneyim oldu, teşekkür ederiz.

**F5.0 Değerlendirme Ekibi Ve Değerlendirme Sürecine Yönelik  
Fakülte Geribildirim Formu**

Bu form değerlendirilen kurumun yetkilisi (dekan/dekan yardımcısı) tarafından değerlendirme ekibi üyelerinin değerlendirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Değerlendirmelerde aşağıdaki ölçütler göz önüne alınarak 1-5 arasında (1-en az, 3-orta, 5-en fazla) puan verilecektir.

Değerlendirilen fakültenin adı: İktisadi İktisat Fakültesi

Değerlendiren kurum yetkilisinin adı: Elvan Koc

Görevi: Dekan  Dekan Yardımcısı  ÖDR Koordinatörü

Değerlendirmenin yapıldığı tarih: 06/11/2020

Ziyaret ekibinin;

	1	2	3	4	5
Ziyarete hazırlık döneminde kurumla iletişimin verimliliği					5
Ziyaret sırasındaki tarafsızlığı	1	2	3	4	5
Ziyaret sırasındaki nezaketi	1	2	3	4	5
Olumlu ve yapıcı tavır sergilemesi	1	2	3	4	5
Etik ilkelere uyumu	1	2	3	4	5
Kurum hakkındaki ön bilgisi	1	2	3	4	5
Sorulan soruların anlaşılabilirliği	1	2	3	4	5
Zamanı uygun kullanımı	1	2	3	4	5
Çıkış bildiriminin yararlılığı	1	2	3	4	5

Ziyaret Ekibi ile ilgili genel değerlendirme puanı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										10

Ziyaret ekibine ilişkin belirtmek istediğiniz diğer görüşler:

Yorumlu bir ziyaret oldu

Ziyaret sürecine ilişkin belirtmek istediğiniz diğer görüşler:

Reseller edektir

NOT: Bu form doğrudan Rektörlük Kalite Ofisine gönderilmelidir

**Öğretim Üyesi Elvan KOLCU**  
Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.B.D.  
Dip. Tez. No: 142992  
Sicil No: 8863