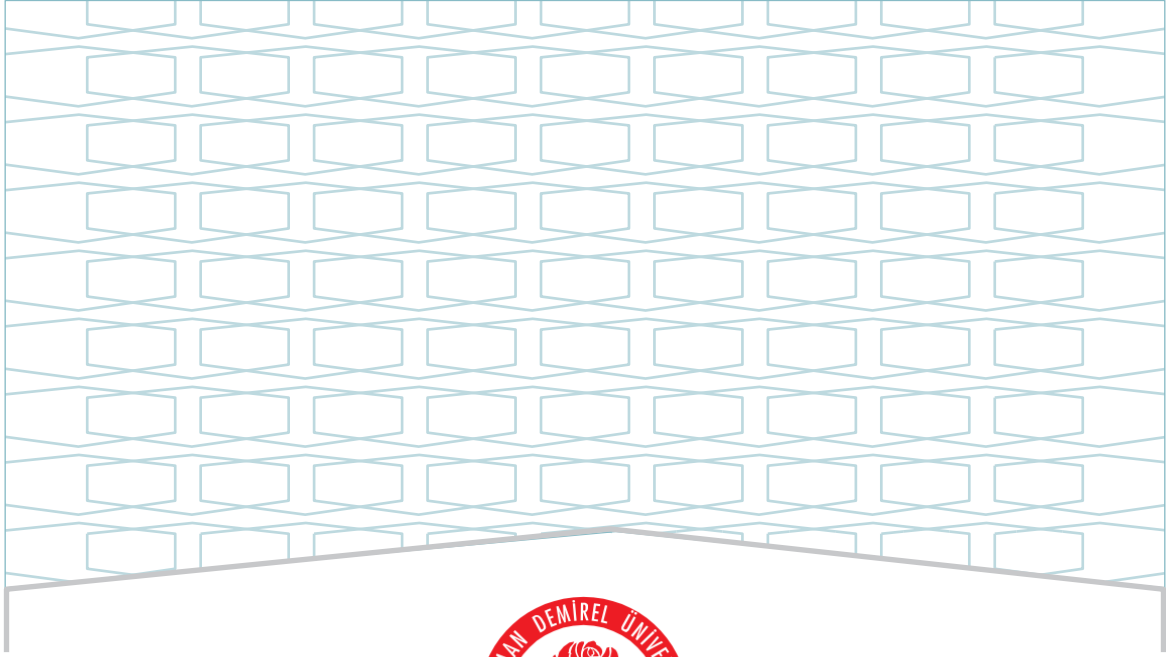




SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

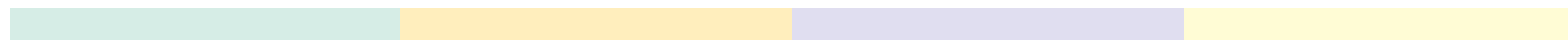
NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



A. GENEL BİLGİLER

2011 yılında kurulan SDÜ İletişim Fakültesi; Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Gazetecilik Bölümü, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü I. ve II. öğretim ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümü I. öğretim programlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültede; iletişim alanına ilişkin yaklaşımlara hâkim, ülke ve dünya gerçeklerini kavrayan, sektörün gereklerini yerine getirebilecek bilgi, beceri ve donanıma sahip, iletişim alanının farklı kademelerinde uzmanlaşan ve meslek etiğine bağlı iletişimciler yetiştirilmektedir.

Vizyon

İletişim alanında yaşanan gelişmeleri takip ederek çağdaş, uluslararası rekabete açık, sorgulayan, araştıran, toplumsal sorumluluk ve etik bilincine sahip medya profesyonelleri yetiştirmek ve böylelikle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir öğretim kurumu olmak.

Misyon

Toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerler doğrultusunda kendini sürekli geliştiren; mesleki pratiklerinde, toplumsal sorumluluğu ve toplum yararını gözeten; dünyaya ve kendisine eleştirel bakabilen, araştırma ve geliştirmeye önem veren, mesleki yetkinlik ve becerilerini örgütsel iletişim ve kitle iletişiminin her düzeyinde gösterebilen profesyoneller yetiştirmektir.

Fakültemiz 15.06.2011 tarihli ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 3 Temmuz 2011 tarihli resmî gazetede yayınlanarak faaliyetine başlamıştır.

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ**2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri**

Birimdeki Program Sayısı	7	
Birimdeki Bölüm Sayısı	4	
Akredite Olan Program Sayısı	0	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	4	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	7	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	7	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt (Köprü olarak sununuz.)
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet/Hayır	Kanıt (Köprü olarak sununuz.)
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	100	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	100	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	100	
Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler:		
Bütün bölümlerin bahse konu kısımlarla ilgili girişleri yapılmıştır.		

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Birimde tartışma, soru-cevap, eğitim-uygulama, sunum ve proje gibi çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Deđerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Birimde; ara sınav, ödev, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Deđerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Lisans programlarında 4 yıl süreyle öğrenim gören öğrenciler için farklı disiplinlerden derlenmiş teorik derslerde, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirmede klasik yöntemlerden güncel yöntemlere uzanan bir yaklaşım benimsenmiştir.

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI

Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	32
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	14
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	9
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	26
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	13

Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	2
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Sürekli mesleki gelişim programları, öğretim elemanlarının güncel akademik ve pedagojik gelişmeleri takip etmelerini, yeni beceriler kazanmalarını ve mevcut bilgi ve becerilerini güncellemelerini sağlar. Bu programlar seminerler, atölye çalışmaları, sertifika programları ve online kurslar şeklinde düzenlenebilir. Bu amaçla birimde, eğitimcilerin eğitimi kapsamında; "Veri Analizi Sürecinde MAXQDA Kullanımı Eğitimi", "İleri Fotoğraf Çekimi ve Kullanım Biçimleri" gibi çeşitli eğitimler düzenlenmiştir.	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Eğiticilerin Eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlikler, öğretim üyesi ve öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda gerçekleştirildiği için ilgili alandaki eksikliğin giderilmesi veya güncelleme sağlanması noktasında önem arz etmektedir. Bu bağlamda, öğretim elemanlarına dönük diğer eğitsel faaliyetlerin planlanmasında da öğretim elemanlarının talep, ihtiyaç ve beklentileri öncelenecektir.	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	3
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	2
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	1
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	0
Bitirme Projesi Sayısı	46
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar: YOK	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	0
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	0
İdari Personelle Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	0

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	4
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Birim Engelli Öğrenci Temsilcisi
Uluslararası Öğrenci Sayısı	8
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	YOK
ERASMUS	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	18
Kurumlararası yatay geçiş	3
Kurum içi yatay geçiş	0
Dikey Geçiş	24
Özel Öğrenci	1
İlişik kesen öğrenci sayısı	356
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	<p>Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan kontenjanlar göz önünde bulundurulduğunda, her yıl için tüm bölümlerimiz, yüzde yüz doluluk oranına erişmektedir. 2023-2024 yılı itibari ile fakültede yaklaşık 3100 kayıtlı öğrenci bulunmakta ve tüm öğrencilerimize, nitelikli bir öğretim verilmeye devam edilmektedir.</p>

BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	179
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	179
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	5
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	5
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	0
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	0
ÜNİVERSİTE GENELİ-BİRİM GENELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KARŞILAŞTIRMASI Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan Anket Raporları ndan derlenerek Bağlantıda sunulan Üniversite Geneli-Birim Düzeyi 2023 Yılı Memnuniyet Anketleri Verilerinden Hareketle Birim puanının Üniversite Puanından düşük olduğu hususlara ilişkin,	
Kök neden tespitlerinizi sununuz:	Birim öğrencilerinin ÖSYM giriş puanları, diğer fakültelere göre daha alt sıralardadır.
İyileştirme önerilerinizi sununuz:	İletişim alanında çok sayıda fakültenin açılmış olması ve birinci ve ikinci öğretim program yaygınlığı üniversite tercihlerindeki puanları düşürmektedir. Bu kısma yönelik iyileştirme yapılmalıdır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

