



**T.C.  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Birim Kalite Komisyonu Başkanı**  
Prof. Dr. Ümit ARKLAN

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**  
Doç. Dr. Didem ÇABUK  
Doç. Dr. Nalan OVA  
Doç. Dr. Seyhan AKSOY  
Doç. Tuğba GÜNGÖR  
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Türker SANDIKCI  
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GAZALİ DEMİRTAŞ  
Arş. Gör. Deniz YAMAN  
Fakülte Sekreteri Hatice ŞENGÜDEN  
Öğrenci Temsilcisi Furkan DEMİRDEN

**2024**

## ÖZET

### 1. Özet

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) – İletişim Fakültesi 2024 yılı çalışmalarının yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve olası birim dışı değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanmıştır. Rapor, 1 Ocak – 31 Aralık 2024 tarihleri arasındaki faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Raporun ilk kısmında SDÜ İletişim Fakültesi hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi bağlamında, misyon ve stratejik amaçlarına uygun faaliyetler çerçevesinde, iç kalite güvencesini sağlamayı, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma performansını artırmayı amaçlayan fakültemizin bu kapsamdaki faaliyetleri aktarılmıştır. SDÜ Öz Değerlendirme çalışmalarının temel temalarından biri olan Eğitim-Öğretim başlığı kapsamında, Eğitim Öğretim ile ilgili süreçlerin fakültemizde nasıl işlediği, yönetildiğine dair bilgilere yer verilmiş olup, üniversitemizin 2017 yılında dâhil olduğu Kurum Dışı Değerlendirme Programı sonucu hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan geri bildirimler sonucu gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri sunulmuştur.

Araştırma odaklı üniversite olma yolunda ilerleyen üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini toplumun ihtiyaçları ve insan gelişimini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu alanda araştırma kaynakları en verimli biçimde kullanılarak, gelişmeye açık yönleri iyileştirmek ve faaliyetleri tüm kuruma yaygınlaştırmak için mekanizmalar kurulmaya devam edilmektedir. Bu doğrultuda rapor kapsamında bahsi geçen faaliyetlere ve mekanizmalara ilişkin bilgilere değinilmiştir. Üniversitemizin temel fonksiyonlarından biri olan toplumsal katkı ile ilgili amaç ve hedefler belirtilerek toplumsal katkı hizmetlerinin hangi öncelikte ve hangi alanlarda yansıtıldığı açıklanmıştır. Yönetim sisteminde ise üniversitemizin benimsediği katılımcı, hesap verilebilir ve şeffaf yaklaşımı doğrultusunda neler yapıldığı aktarılmıştır.

### FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Ertokuş Bey Derslikleri A Blok K:2 Doğu Kampüsü, Çünür/ISPARTA

Telefon: 0246 211 83 41

Fax: 0246 211 83 45

İnternet Sitesi: <https://iletisim.sdu.edu.tr/>

Fakülte Dekanı: Prof. Dr. Ümit Arklan – 0246 211 83 51

E-posta: [umitarklan@sdu.edu.tr](mailto:umitarklan@sdu.edu.tr)

Süleyman Demirel Üniversitesi İletişim Fakültesi, 3 Temmuz 2011 tarihli resmî gazetede yayınlanan 15.06.2011 tarihli 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile faaliyetine başlamıştır. SDÜ İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Gazetecilik Bölümü, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü I. ve II. Öğretim, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü I. Öğretim programlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yeni Medya ve İletişim Bölümüne öğrenci alımı için başvuru yapılmış olup, süreç devam etmektedir.

Fakültemiz, medya endüstrisi ve akademik hayattaki iş ve araştırma alanlarını kucaklayan bir öğretim ve araştırma odağı olarak kurulmuştur. Medyaya teknolojik ve endüstriyel bir sosyal araç olarak bakan SDÜ İletişim Fakültesi'nin hedefi, öğrencilerinin yeterli bilimsel ve mesleki donanımı kazanmış olarak meslek hayatlarına atılmalarını sağlamaktır. Ayrıca fakültemizin yüksek lisans ve doktora programları ile akademik çalışmalara katkı sağlamak ve alana yeni akademisyenler kazandırmak hedeflenmektedir.

Fakültemizde bütün bölümler için 46 akademik, 14 idari olmak üzere toplam 60 personel çalışmaktadır. Fakültemizin toplam öğrenci sayısı 2985'tir. Alanında uzmanlaşmış akademik kadrosu ve uygulama atölyeleriyle öğrencilerin teorik ve pratik gelişimine katkıda bulunacak birimler kurmak, okuyan, üreten ve kavramlar arasında ilişki kurarak analitik düşünme beceresine sahip, akademinin ve sektörün ihtiyacı olan nitelikli bireyler yetiştirmek, fakültemizin misyonunu oluşturmaktadır. Sektörün nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılayan, iletişim dünyasında yaşanan gelişmeleri takip ederek içerisinde bulunduğu

kuruma değer katma çabası içerisinde olan, toplumsal hassasiyet çerçevesinde düşünen ve bildiklerini bu yönde uygulayan bireyler yetiştiren bir fakülte olmak ise fakültemizin vizyonunu tarif etmektedir.

Fakültemiz, üniversitemizin beyan ettiği değerleri esas alarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu anlamda; adil olarak liyakati içselleştirmeyi, saygılı olarak tüm düşüncelerin özgürce yaşayabilmesini sağlamayı, özgürlüğü teşvik ederek yaratıcılığı desteklemeyi, empati yeteneğini geliştirerek ilk günkü heyecanı yaşatmayı, kaliteyi içselleştirerek verimliliği ve etkinliği artırmayı, kendine inanarak, mükemmeliyetçiliği hedeflemeyi, kendine hâkim olarak, aşırılıklardan kaçınmayı temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

## **KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

### **A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler**

SDÜ İletişim Fakültesi'nin SDÜ Stratejik Planıyla uyumlu birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır ve fakültede yürütülen faaliyetler bu hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. SDÜ İletişim Fakültesi'nin stratejik hedefleri fakültenin paydaşları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Stratejik hedefler, alt hedefler ve eylem planları fakültedeki paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Hedefler ile ilgili olarak yıllık gerçekleştirmeler takip edilmekte, birimin ilgili kurullarında tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **A.1.2. Kalite Politikası**

SDÜ İletişim Fakültesi'nin Kalite Politika Belgesi, SDÜ Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi hazırlanmıştır (A.1.2. Kanıt-3). SDÜ İletişim Fakültesi'ne ait Kalite Politikası Belgesi'nin SDÜ kalite politikası ve değerleriyle uyumlu olmasına önem verilmiştir. SDÜ İletişim Fakültesi Kalite Politikası Belgesi fakültedeki paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Fakültedeki iç kalite güvence sisteminin yönetim şekli, örgütlenmesi, temel mekanizmaları ve birimlere erişim açıklanmıştır. Fakülte genelinde gerek öğrencilerin gerekse diğer iç ve dış paydaşların katılımını artırıcı faaliyetler düzenlenmektedir.

#### **A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi**

SDÜ İletişim Fakültesi'nin, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır. Bu göstergelerin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmıştır. Birim genelinde iç kalite uygulamalarını artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler düzenlenmektedir.

#### **A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler'e Yönelik Olgunluk Düzeyleri ve Kanıtlar**

##### **Olgunluk Düzeyi**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			<b>X</b>	

## KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>

### A.1.2. Kalite Politikası'na Yönelik Olgunluk Düzeyleri ve Kanıtlar

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

## KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>
- Kanıt-3: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/kalite-politikasi-02012025.pdf>
- <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-danisma-11112024.pdf>

### A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi'ne Yönelik Olgunluk Düzeyleri ve Kanıtlar

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		X		
--	--	---	--	--

## KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- **Kanıt-2:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>

### A.2. İç Kalite Güvencesi

#### A.2.1. Kalite Komisyonu

SDÜ İletişim Fakültesi'nin kendi bünyesinde kalite komisyonu ve ekibi bulunmaktadır. Kalite komisyonu Dekanlık tarafından düzenli olarak toplanmakta ve süreç değerlendirilmektedir.

#### A.2.2. İç Kalite Güvence Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanarak akış şemaları oluşturulacak ve bu doğrultuda Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin tamamında işletilmesi planlanmaktadır. Bu konudaki sorumluluklar ve yetkiler tanımlanarak takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların birim yönetimi, anabilim dalları/programlar, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilerek gerçekleşen uygulamalar daha sonradan irdelenecektir.

#### A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Kalite güvencesi sisteminin oluşturulması Süleyman Demirel Üniversitesi için büyük bir önem arz etmektedir. Bu doğrultuda SDÜ İletişim Fakültesi de dekanlık nezdinde toplantılar düzenleyerek, kalite güvencesi bilincini, sahipliğini artırmayı hedeflemektedir. Kalite güvence sistemiyle ilgili hususlar bütün bu toplantılarda ve birim içi eğitimlerde dile getirilmektedir. Akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü oluşturulmuştur ve bu iletişim ağının gelişimi takip edilmektedir. Bu konudaki geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve birim yönetiminin katkısı sürekli olarak değerlendirilmektedir. Kalite güvencesi kültürünün oluşturulması adına fakültenin iç ve dış paydaşları sürece aktif dâhil edilmekte ve görüşleri kalite politikaları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

## Kalite Komisyonu

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

## KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurullar/birim-kalite-komisyon-uyeleri-16040s.html>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/kalite-komisyonu-25-01-2024-30102024.pdf>
- Kanıt-3 <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/kalite-top-tutanagi-11032024.pdf>
- Kanıt-4 <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-kalite-komisyon-tutanagi-mart-30102024.pdf>
- Kanıt-5 <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/kalite-komisyon-tutanagi-22-05-2024-30102024.pdf>
- Kanıt-6 <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/kalite-komisyonu-29-05-2024-30102024.pdf>
- Kanıt-7 <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/kalite-komisyon-tutanagi-30102024.pdf>
- Kanıt-8 <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-kalite-toplanti-tutanagi16-10-2024-30102024.pdf>
- Kanıt-9: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-danisma-11112024.pdf>
- Kanıt-10: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>
- Kanıt-11: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>

### İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

## KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>

### Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

#### KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- **Kanıt-2:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>

#### A.3. Paydaş Katılımı

##### A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

SDÜ İletişim Fakültesi iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir. İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları, iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının nasıl planlanacağı ve uygulanacağı belirlenerek paydaşların kalite güvence süreçlerine olan katılımı izlenmekte ve takip edileceği bir planlama yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlara yönelik ölçümlerin yapılması amacıyla SDÜ Paydaşlar Kalite Ölçüm ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmış anketler uygulanması planlanmaktadır.

##### İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

## KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-danisma-11112024.pdf>
- <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-ic-ve-dis-paydaslari-ile-etki-onem-matrasi-21022022.pdf>

### A.4. Uluslararasılaşma

SDÜ İletişim Fakültesi, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir.

#### A.4.1. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın ve atıf, araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik, uluslararası değişim programlarından yararlanarak üniversitemize konuk olan ve üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı gibi göstergeler uluslararasılaşma performansının izlenmesi açısından ele alınmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz tarafından kullanılmaya başlanılan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) gibi yazılımsal mekanizmalar kullanılarak uluslararasılaşma performansı takip edilmektedir. SDÜ İletişim Fakültesi uluslararası izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi için bu konuda yetkili olan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün çalışmalarına tabidir.

#### Uluslararasılaşma Performansı

##### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

## KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/grafik-04012024.pdf>
- **Kanıt-2:** <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2023%20-%202021-25%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20ve%20Kalite%20S%C3%BCre%C3%A7leri%20%C4%B0li%C5%9Fkisi.pdf>
- **Kanıt-3:** <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2024%20-%20SD%C3%9C%20BAPS%C4%B0S%20ve%20AVES%C4%B0S%20Web%20Adresleri.pdf>



## EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Programların hedeflenen çıktıların gerçekleşip gerçekleşmediği dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden üniversite çapında yapılan anketler aracılığıyla ölçülmeye çalışılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması anabilim/bilim dallarının ilke ve kuralları dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenecektir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlanmıştır.

#### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

SDÜ İletişim Fakültesi'ndeki bölüm ve programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri daha önceden tanımlanmıştır. Bölüm müfredat yapılarında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte, buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve fakülte yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler planlanmaktadır.

#### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

### Programların Tasarım ve Onayı

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

## KANITLAR

- **Kanıt-1:**  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=2601>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=2603>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=2602>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=2604>
- **Kanıt-2:** <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2604>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2603>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2601>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2602>
- **Kanıt-3:**  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2601>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2602>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2603>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2604>
- **Kanıt-5:** <https://mys.sdu.edu.tr/>
- **Kanıt-6:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/267-sayili-fakulte-yonetim-kurulu-kararlari-05112020.pdf>
- **Kanıt- 7:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>

## Programın Ders Dağılım Dengesi

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
				X

## KANITLAR

- **Kanıt-1:**  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=2602>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=2601>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=2603>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=2604>

• **Kanıt-2:**

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2602>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2601>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2603>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2604>

**Kanıt-3:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>

• **Kanıt-4:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>

### Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

#### KANITLAR

• **Kanıt-1:**

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2602>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2601>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2603>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2604>

• **Kanıt-2:**

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=2603#>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=2602#>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=2601#>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=2604#>

## Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

### KANITLAR

- **Kanıt-1:**

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2602>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2601>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2603>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2604>

### B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

#### B.2.1. Öğrencinin Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

SDÜ İletişim Fakültesi öğrenci kabulüne dair ilke ve kuralları Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği kriterlere uygun bir biçimde önceden tanımlamış ve ilan etmiştir. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin diploma ve sertifika gibi belgeler titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi bilim/anabilim dalları tarafından onaylanarak fakülte öğrenci işleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler alınmakta; hareketlilik sebebiyle öğrencilerin kredi kaybına uğramaması için ders seçimleri önceden yaptırılmakta ve eşleştirme hareketlilik öncesinde gerçekleştirilmektedir.

#### B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde SDÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. SDÜ İletişim Fakültesi bu yönetmeliğe tabidir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri yönetmelikte geçen hususlar dikkate alınarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için anahtar göstergeler Bağlı Değerlendirme Yönergesi esas alınarak tanımlanmıştır.

#### Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

#### KANITLAR

- **Kanıt-1:**  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAdmissionReq.aspx?lang=tr&curSunit=2603>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAdmissionReq.aspx?lang=tr&curSunit=2601>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAdmissionReq.aspx?lang=tr&curSunit=2602>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAdmissionReq.aspx?lang=tr&curSunit=2604>
- **Kanıt-2:**  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progRecogPriorLearning.aspx?lang=tr&curSunit=2603>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progRecogPriorLearning.aspx?lang=tr&curSunit=2602>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progRecogPriorLearning.aspx?lang=tr&curSunit=2601>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progRecogPriorLearning.aspx?lang=tr&curSunit=2604>
- **Kanıt-3:**  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- **Kanıt-4:** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.pdf>
- **Kanıt-5:** [https://dosya.co/155t8mpas5tm/439\\_Nolu\\_Toplantı.pdf.html](https://dosya.co/155t8mpas5tm/439_Nolu_Toplantı.pdf.html)
- **Kanıt-6:** [https://dosya.co/zmmsjl4wz5ff/438\\_Nolu\\_Toplantı.pdf.html](https://dosya.co/zmmsjl4wz5ff/438_Nolu_Toplantı.pdf.html)
- **Kanıt-7:** [https://dosya.co/bbhw24ckg94q/432\\_Nolu\\_Toplantı.pdf.html](https://dosya.co/bbhw24ckg94q/432_Nolu_Toplantı.pdf.html)

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

## KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- **Kanıt-2:** [https://dosya.co/ha47vzv3toys/426\\_Nolu\\_Toplanti.pdf.html](https://dosya.co/ha47vzv3toys/426_Nolu_Toplanti.pdf.html)
- **Kanıt-3:** [https://dosya.co/jiohbhcxbf5/427\\_Nolu\\_Toplanti.pdf.html](https://dosya.co/jiohbhcxbf5/427_Nolu_Toplanti.pdf.html)

## B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

### B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

SDÜ İletişim Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerdeki uygulamalı derslerle öğrencileri aktif hale getirmekte; ders kapsamında gerek özel sektör gerekse kamu sektöründeki paydaşlarla öğrencilerin etkileşim kurmasına vesile olmaktadır. Bunun yanı sıra uygulamalı derslerin sunum aşamasında öğrencilerin dersin gereklilikleri kapsamında edindiği bilgi ve beceriler tartışılarak etkileşimli bir ortam yaratılmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar mevcut olup bu yaklaşım müfredata yansıtılmıştır. Eğitim öğretim çalışmaları teknolojinin sunduğu olanaklar dikkate alınarak planlanmakta; bu konuda fakültemizde bulunan bilgisayar laboratuvarları aktif bir biçimde kullanılarak proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

### B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

SDÜ İletişim Fakültesi'ndeki ölçme ve değerlendirme öğrenci esas alınarak yetkinlik ve performans temelli yürütülmektedir. SDÜ İletişim Fakültesi'ndeki ölçme ve değerlendirme yöntemleri SDÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne tabi bir biçimde yürütülmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri üniversitenin ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olarak planlamakta ve uygulanmaktadır.

### B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

SDÜ İletişim Fakültesi'ndeki öğrencilerin ders, dersin elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet seviyesine ilişkin geri bildirimleri dönem içi ve dönem sonu anketlerle SDÜ Mobil uygulaması üzerinden alınmaktadır. Alınan geri bildirimler öğretim üyeleri ve elemanları ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerin geri bildirimlerini ölçmek için kullanılan anketler üniversitedeki birçok birimde ortaklaşa kullanılan güvenilir ve geçerli yöntemlerdir. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için direkt olarak danışman öğretim elemanları ile iletişime geçebilmekte; bunun yanı sıra SDÜ Mobil uygulamasını kullanarak ilgili arzu ve isteklerini paylaşabilmektedirler. Muhtelif bu kanalların varlığı öğrencilere dönem başında gerçekleştirilen oryantasyon toplantılarında ve web sitesinde bildirilmiştir.

### B.3.4. Akademik Danışmanlık

SDÜ İletişim Fakültesi'ndeki öğrencilerin ders, dersin elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet seviyesine ilişkin geri bildirimleri gerek dönem içi ve dönem sonu anketlerle gerekse SDÜ Mobil uygulaması üzerinden alınmaktadır. Alınan geri bildirimler öğretim üye ve elemanları ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerin geri bildirimlerini ölçmek için kullanılan anketler üniversitedeki birçok birimde ortaklaşa kullanılan güvenilir ve geçerli yöntemlerdir.

Fakültemizdeki danışmanlık işlemleri bölümlerdeki öğretim üye ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Her bölüm ve sınıfın kendisine ait bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlık işlemleri SDÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi'nde belirtilen hükümler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Danışmanlık Faaliyetleri sis.sdu.edu.tr/oibs sistemi üzerinden ve ilgili raporlarla kayıt altında tutulmaktadır.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

#### KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- Kanıt-2:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2602>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2601>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2603>

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2604>

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			önlemler alınmaktadır	
		X		

#### KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- Kanıt-2: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### Öğrenci Geri Bildirimleri

##### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

#### KANITLAR

- Kanıt-1: <https://bidb.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-mobil-uygulamamiz-yenilendi-30383h.html>
- Kanıt-2: [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Files/mobil-mockup.pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/mobil-mockup.pdf)
- Kanıt-3: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9400/sdu-mobil-ile-her-an-yaninizdayiz>
- Kanıt-4: <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/iletisim-fakultesi-ogrenci-memnuniyet-anketi-2023-19012023.pdf>
- Kanıt-5: <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/iletisim-fakultesi-ogrenci-egitim-memnuniyet-anketi-2023-19012023.pdf>
- Kanıt-6: <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/iletisim-fakultesi-ogrenci-hizmet-memnuniyet-anketi-2023-20012023.pdf>
- Kanıt-7: <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/iletisim-fakultesi-ogrenci-iletisimolanak-memnuniyet-anketi-2023-20012023.pdf>

#### Akademik Danışmanlık

##### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek



stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	stratejik hedefleri bulunmaktadır.	uygulamalar yürütülmektedir.	hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

## KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ogrenci-danismanligi-yonergesi.pdf>
- **Kanıt-2:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-ogrenci-temsilcisi-ve-birim-akademik-danismani-16637s.html>
- **Kanıt-3:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-engelli-ogrenci-temsilcisi-ve-birim-akademik-danismani-16638s.html>
- **Kanıt-4:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-yabanci-uyruklu-ogrenci-temsilcisi-ve-birim-akademik-danismani-16639s.html>
- **Kanıt-5:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-danisma-kurulu-16632s.html>
- **Kanıt-6:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-ogrenci-danismanlik-listesi-16636s.html>
- **Kanıt-7:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-danisman-raporu-16012024.pdf>
- **Kanıt-8:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/rts-danisman-raporu-16012024.pdf>
- **Kanıt-9:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/git-danisman-raporu-16012024.pdf>
- **Kanıt-10:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/gazete-danisman-raporu-16012024.pdf>
- **Kanıt-11:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/danisman-toplantisi-09122024.pdf>

## B.4. Öğretim Elemanları

### B.4.1. Öğretim Yetkinliği

Fakültemizde, tüm öğretim elemanlarının kendilerini çeşitli ve yeni alanlarda geliştirebilmelerine olanak sağlayan “Eğiticilerin Eğitimi” etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler fakültemiz tarafından gerçekleştirilmekte ve teşvik edilmektedir.

### Öğretim Yetkinliği

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	
			<b>X</b>	

## KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/egiticilerin-egitimi-04062024.pdf>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/egiticilerin-egitimi-27032024.pdf>
- Kanıt-3: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/egiticilerin-egitimi-2-27032024.pdf>
- Kanıt-4: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%206%20SD%C3%9C%20%C3%96d%C3%BCI%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

## B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

### B.5.1. Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde anabilim dalları/programlar tarafından yürütülen programların; izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim, yöntem, veri girişi gibi çalışmaların yürütülmesine ilişkin süreçler tanımlıdır. Her bölüm ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmaktadır. Fakültemizdeki programların çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı dair ölçümler öğrenci anketleri üzerinden tespit edilmeye çalışılmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, ilişik kesme sayıları/nedenleri, mezun sayıları vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### B.5.2. Mezun İzleme Sistemi

Fakültemiz, bilim/anabilim dallarından mezun olan öğrencilerini takip etmekte ve danışma kurullarında mezun öğrencilere de yer vermektedir. Mezunların devam ettiği eğitimlerini, akademik kariyer gelişimlerini ve memnuniyetlerini kapsamlı olarak toplamakta, değerlendirmekte, gelişme stratejilerinde kullanmaktadır.

## Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			<b>X</b>	

## KANITLAR

- **Kanıt-1:**  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&urSunit=2601>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&urSunit=2602>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&urSunit=2603>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&urSunit=2604>
- **Kanıt-2:**  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2601>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2602>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2603>  
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=2604>
- **Kanıt-3:**<https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>

## Mezun İzleme Sistemi

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

## KANIT

- **Kanıt-1:** <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/anket-raporlari>
- **Kanıt-2:** <https://mbs.sdu.edu.tr/>
- **Kanıt-3:** <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12545/iletisim-fakultesi-mezun-ogrencilerle-bir-araya-geldi>
- **Kanıt-4:** [https://www.instagram.com/sduiletisimf/p/DC3\\_RCwNsW/](https://www.instagram.com/sduiletisimf/p/DC3_RCwNsW/)
- **Kanıt-5:** <https://www.instagram.com/sduiletisimf/p/DDpWRG8OryU/>

## B.6. Engelsiz Üniversite

### B.6.1. Engelsiz Üniversite Uygulamaları

Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü (Engelsiz SDÜ Birimi), Süleyman Demirel Üniversitesi ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin, yetersizlikten etkilene durumları nedeni ile eğitim – öğretim ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunlara yönelik çözümler getirerek, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve sunulan eğitim – öğretim

hizmetleri ile sınav uygulamalarından eşit ve erişilebilir bir biçimde yararlanmaları için gerekli olan düzenlemelere dair usul ve esasları konusunda yardımcı olmayı amaç edinmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

### KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://engelsiz.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/206/files/sdu-engelli-ogrenciler-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulamaları-vonergesi-pdf-14112022.pdf>
- **Kanıt-2:** <https://engelsiz.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/206/files/yuksekogretim-kurumlari-ozurluler-danisma-ve-koordinasyon-yonetmeligi-pdf-29072012.pdf>
- **Kanıt-3:** <https://w3.sdu.edu.tr/haber/10004/engelsiz-universite-odullerinde-sduye-turuncu-bayrak>
- **Kanıt-4:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-engelli-ogrenci-temsilcisi-ve-birim-akademik-danismani-16638s.html>
- **Kanıt-5:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/engelli-ogrencilere-yonelik-iyilestirme-raporu-03062024.pdf>

## C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Stratejisi

Fakültenin araştırmaya dair stratejileri ve hedefleri, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin araştırma politikasına ve stratejik planına (2021-2025) tabidir. Belirlenmiş hedefler çerçevesinde fakülte akademik personeli, uzmanlıkları da göz önünde bulundurularak görevlendirilmektedir.

#### C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

- Lisans eğitimlerini başarıyla tamamlamış olan öğrenci ve yöneticilere çağdaş sosyal hizmet bilgileri; araştırma, çözümlenme, analitik düşünme ve karar verme gibi yetenekleri kazandırmak suretiyle, onları etkin görev ve sorumluluklar üstlenmeye hazır hale getirmek.
- Stratejik planlama sürecini, fakültenin tüm paydaşları göz önünde bulundurularak yürütmek.
- Fakültenin kalitesini artırmak için çaba göstermek.
- Öğrenciler için düzenlenen yarışmaları öğrencilere zamanında duyurmak, onları bu yarışmalara katılmak için teşvik etmek ve gerekli akademik desteği kendilerine sağlamak.
- Akademik personel olarak; yüksek lisans tezlerinin bilimsel araştırma projesi şeklinde yürütülmesi için öğrenciyi desteklemek.
- TÜBİTAK öğrenci projelerini öğrencilere ilan etmek ve onları bu projelere başvurmaları konusunda teşvik etmek.
- Kabul edilen TÜBİTAK projelerinin sahiplerine yeterli akademik desteği ve rehberliği sağlamak.
- Öğrenciye yönelik hizmetleri artırmak
- Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaları artırmak.
- İş dünyası ile ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek için iş birliği geliştirmek.

- Fakülte paydaşları ile ilişkileri geliştirmek.
- Fakültenin ihtiyacı olan ve eğitimin kalitesini artıracak altyapı ve donanım eksikliğini gidermek.
- İletişim alanında başarılı isimleri öğrencilerle buluşturmak.
- Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliğini artırmak.
- Özel sektörde araştırmacı istihdamını teşvik etmek.
- Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacılar yetiştirmek.
- Üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliğini artırmak.

Bu hedefler çerçevesinde akademik yılı olabildiğince verimli kullanmaya çalışmak fakültenin ana stratejisidir. Yıl içerisinde düzenli olarak yapılan fakülte kurul ve komisyon toplantılarında söz konusu hedeflere ne oranda ulaşıldığı ve başarısızlığı telafi etmek için neler yapılacağı konusunda toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar neticesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin tüm çabalar denetlenmekte ve fakülte yönetimi tarafından desteklenmektedir.

Disiplinler arası bir bilim olan İletişim Bilimi; bu yapısından dolayı yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmasını gerektirmektedir. Bu ihtiyaç çerçevesinde temel araştırmalar yapılmakta, teknik anlamda ise sahaya dönük alan araştırmaları desteklenmektedir. Kurumun çalışma alanları sosyal bilimler alanına bağlı olduğu için, yapılan araştırma/çalışmaların nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği toplumsal ve tarihsel süreçlerle doğrudan bağlantılıdır ve bu süreçlere bağlı olarak dinamik/sabit olmayan bir alanı teşkil eder.

### **C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı**

İletişim Fakültesi, misyonu gereği toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi hedeflemektedir. Birimiz tarafından gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal katkı faaliyetleri misyonumuzun bir gereği olarak gördüğümüz toplumla etkileşim amacına uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde sunulan başlıca hizmetler şunlardır:

- Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo Televizyon ve Sinema, Gazetecilik ve Görsel İletişim Tasarımı bölümleri olmak üzere öğrencilere dört bölümde teorik ve uygulamalı eğitimler verilmekte, iletişim alanında yeterlilik kazanmış bireyler yetiştirilmektedir.
- Tüm bölümlerdeki öğrencilerimiz Halkla İlişkiler ve Tanıtım Atölyesi, Radyo Televizyon ve Sinema Atölyesi, Gazetecilik Atölyesi ve Görsel İletişim Tasarımı Atölyesi'nde uygulama yapabilmekte, geliştirdikleri projeler ile ulusal/uluslararası yarışma programlarına katılmaktadır.
- Ders dışında öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için düzenlenen etkinliklerle farklı alanlardan konuşmacılar misafir edilmekte, öğrenciler bizzat sektörden isimlerle tanışıp meslekleriyle ilgili bilgilendirilmektedir.
- Birimin genç ve nitelikli akademik kadrosu ulusal ve uluslararası yayınlar yaparak bilimsel alana katkı sunmaktadır.

### **C.1.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi**

İletişim Fakültesi'nde üniversitemizin kalite süreçleri doğrultusunda 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen ve gelecekte gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlere yönelik özet niteliğindeki bilgiler aşağıda sıralanmıştır.

- Kalite süreçleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülebilmesi için fakülte danışma kurulu oluşturulmuştur. Kurul üyeleri ile yıl içerisinde çeşitli toplantılar yapılmıştır. Toplantılarda fakülte ve öğrenciler ile çeşitli etkinliklerde bir araya gelmesine yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur.
- Kalite güvence sistemi kapsamında fakülte bünyesinde performans göstergelerinin bir önceki yıla oranla iyileştirilmesi ve bir üst dereceye geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar yürütülmüştür.

- Araştırma geliştirme çalışmaları kapsamında gerek öğretim üyeleri gerekse lisansüstü öğrenciler ve doktorantlar kanalıyla ulusal ve uluslararası yayınlar ve bilimsel çalışmalar yürütülmesi teşvik edilmiştir.
- Yönetim sisteminin iyileştirilmesi kapsamında fakültenin iç paydaşlarının yönetime katılımları çeşitli uygulamalarla teşvik edilmiştir. Bu kapsamda bölümler için araştırma görevlisi temsilcisi seçimi yapılmış ve bu temsilciler kendi aralarında fakülte temsilcisini seçerek, araştırma görevlilerinin yönetimde temsil edilmesini sağlamıştır.

Bu çerçevede fakülte bünyesinde kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve iş süreçlerinin tümünde kalite yaklaşımının yerleştirilmesi için üniversitenin koyduğu hedeflere ulaşılması adına 2024 yılı için planlamalar yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde bütün alt başlıklarda mevcut ilerlemenin sürdürülmesi ve özellikle konulan hedeflerin çeşitli uygulama pratikleriyle desteklenmesi noktasında planlamalar gerçekleştirilmiştir. Kalite komisyonunun belirlediği fakülte hedeflerine ulaşılması için Ar-Ge, eğitim-öğretim, yönetim, toplumsal katkı ve kalite güvence sisteminin iyileştirilmesine yönelik hedefler belirlenmiştir. Hâlihazırda yürütülmekte olan faaliyetler yerel ve bölgesel paydaşlarla ortak hedefler belirlenerek planlanmıştır. İleriye dönük ortak faaliyet fırsatları da değerlendirilmektedir.

### Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

#### KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/arastirma-politikasi-12205s.html>
- **Kanıt-2:** [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Files/2021-2025\\_sttatejik\\_plani.pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf)
- **Kanıt-3:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-vizyon-1872s.html>
- **Kanıt-4:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/ar-ge-raporu-15032024.pdf>
- **Kanıt-5:** <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/ka171-2024-projesi-ders-vermeegitim-alma-personel-hareketliliği-2024-2025-akademik-yili-basvuru-ilani-47489h.html>

### Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin	Birimin genelinde araştırma-geliştirme	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve

yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			<b>X</b>	

## KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-13590s.html>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2022-arge-14032023.pdf>
- Kanıt-3: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/halkla-iliskiler-ve-tanitim-bolumu-ar-ge-raporu-08022022.pdf>
- Kanıt-4: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/radyo-televizyon-ve-sinema-bolumu-ar-ge-raporu-08022022.pdf>
- Kanıt-5: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/gazetecilik-bolumu-ar-ge-raporu-08022022.pdf>
- Kanıt-6: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/gorsel-iletisim-bolumu-ar-ge-raporu-08022022.pdf>

## Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			<b>X</b>	

## KANIT

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2022-arge-14032023.pdf>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>

## C.2. Araştırma Kaynakları

İletişim Fakültesinin öncelikli araştırma birimleri, öğrencilere yönelik olarak geliştirilmiştir. Buna ek olarak fakültenin akademik personeli de bu araştırmalara destek sağlamaktadır. Bu anlamda fakültenin insan kaynağı yeterli ve niteliklidir. Yeni eğitim öğretim kadrosunun daha nitelikli hale getirilmesi hedeflenmiştir. Öğrencilere yönelik fiziki/teknik altyapı olarak; İfade Dergisi, Kampüs Doğu Batı Gazetesi, RATEM, Tayfa Atölye, Junior Atölye, Gazetecilik Atölyesi ve Görsel İletişim Tasarımı Atölyesi sayılabilir.

Süleyman Demirel Üniversitesi İletişim Fakültesi akademik yayını olan İfade Dergisi yayın hayatına Ocak 2018 tarihinde ilk sayısını çıkararak başlamıştır. Kampüs Doğu Batı Gazetesi uzun bir araştırma ve uygulama süreci sonucunda okuyucularıyla buluşmuş bir projedir. Çalışmanın başlangıcında, Türkiye’de üniversitelerin yayınladığı gazeteler incelenmiş, sadece standart içerik üretmekle yetinmeyip, diğer gazetelerden farklı işler de ortaya çıkarabilen bir gazete olmak amaçlanmıştır. Çıkış noktası itibarıyla, İletişim Fakültesi öğrencilerinin gelişimine yardımcı olunması temel alınmıştır. Bunun yanı sıra, daha çok araştırmaya dayalı özel haber yapılmasının da Kampüs Doğu Batı’nın karakteristik özelliği olması amaçlanmıştır. Gazete özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda, onların görüşlerine yer vermeden haberi yayınlama yolunu tercih etmemektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi İletişim Fakültesi uygulama gazetesi Kampüs Doğu Batı, 2015 yılının Aralık ayında yayın hayatına başlamış ve halen yayın hayatına devam etmektedir. SDÜ İletişim Fakültesi öğrencileri tarafından yayına hazırlanan gazete, üniversitenin yüzü olmanın yanı sıra, fakülte öğrencileri için de yeni bir uygulama alanı olmuştur.

Radyo-TV Araştırma ve Uygulama Merkezi, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin bilim ve sanat alanlarında kurduğu merkezler içerisinde en köklü, en aktif ve işlevsel ünitelerden bir tanesidir. 1994 yılında kurulan Radyo-TV Araştırma ve Uygulama Merkezi bilgiyi topluma yaymak, üniversitenin bölge ve şehirle olan iletişimini güçlendirmek, üniversitenin halkla ilişkiler yolunda sarf ettiği çabalara görsel ve işitsel araçlarıyla destek olmak, günümüzün en popüler mesleklerinden biri haline gelen radyo ve televizyon yayıncılığı alanında bilimsel araştırmalar yapmak amacını taşımaktadır. Üniversitenin sesini başta öğrenciler olmak üzere bütün yöreye taşımak üzere eğitim radyosunu bir model olarak geliştiren, 10 yılı aşkın bir süredir bu yönde çok önemli uygulamaları hayata geçiren Radyo-TV Araştırma ve Uygulama Merkezi 1997 yılından bu yana internet üzerinden sesli ve görüntülü radyo yayınlarıyla Süleyman Demirel Üniversitesi'ni dünyanın her tarafına taşıyan ve birçok alanda ilkleri başaran bir merkez haline gelmiştir. Üniversitenin iletişimle ilgili çeşitli akademik birimleri için de çok uygun bir uygulama ortamı yaratan Radyo-TV Araştırma ve Uygulama Merkezi, bugün sahip olduğu nitelikli insan kaynakları, güçlü teknik alt yapısı, zengin arşivi ve deneyimiyle ülkemiz üniversiteleri arasında örnek alınan bir model olmuştur. Radyo SDÜ internet üzerinden sesli ve görüntülü yayın yapan, bir eğitim ve kültür radyosudur. Radyo Televizyon Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Radyo SDÜ, ticari amaç taşımayan, başta öğrencilerine olmak üzere topluma nitelikli bir hizmet sunmak amacıyla yayın yapmaktadır. Programlı yayınları içerisinde eğitim, kültür ve sanat konularına, haber bültenlerine, üniversitedeki bilim ve sanat etkinliklerine, Türk ve dünya müziğinin seçkin örnekleriyle hazırlanmış müzik eğlence programlarına yer vermektedir

Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Junior Atölye), Radyo Televizyon ve Sinema (Tayfa Atölye), Gazetecilik ve Görsel İletişim Tasarımı bölümleri bünyesinde faaliyet gösteren atölyelerde ise öğrencilerin ders uygulamalarını gerçekleştirmeleri, ulusal ve uluslararası çapta yarışmalara hazırlanmaları ve öğrenci-sektör arası etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

### **C.2.1. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)**

Projelere, Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi ve Ulusal ve Uluslararası Araştırma Projesi Koordinatörlüğü tarafından kaynak sağlanmaktadır. Uluslararası Araştırma Projesi Koordinatörlüğü üniversite bünyesinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin hem nitelik hem de nicelik yönünden geliştirilmesine destek verirken, isteğe bağlı olarak öğretim elemanlarına proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında yardımcı olmaktadır. Ayrıca lisans öğrencilerini destekleme kapsamında TÜBİTAK destekleri de kaynak olarak sayılabilmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler fakülte yönetmeliğinde belirtilmiş olup; kriterler idari birimlerce düzenlenmektedir. Yine kurum içi yapılan araştırmaların etik sınırları; Süleyman Demirel Üniversitesi Etik Kurulunca belirlenmekte ve bu sınırlara uygunluk da söz konusu kurul tarafından denetlenmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Etik Kurulunun amacı, üniversitenin tüm akademik birimlerinde çalışan bilim insanlarının araştırma, yayın, eğitim-öğretim, yönetim, danışmanlık ve bilirkişilik gibi akademik etkinliklerinde 23 bilim ve akademik etik kavramını yaygınlaştırmak ve mevcut ulusal ve uluslararası etik kural ve ilkeleri çerçevesinde uygulama yapmak ve görüş bildirmektir. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu aracılığıyla; kurum bünyesinde yürütülmekte olan, eğitim-öğretim, yayın, araştırma gibi akademik/bilimsel faaliyetlerin etik ilke ve kurallar ile temel insan haklarına uygun bir şekilde



yürütülebilmesi için gerekli çalışmalar yapılmakta; etik kurallara aykırılığa yönelik somut iddialar incelenmekte; kurum içerisindeki araştırma faaliyetleri ile ilgili değerlendirmeler yaparak rektörlüğe öneride bulunmaktadır.

### C.2.2. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Fakültemizde üniversite dışındaki kaynak ve fonlara yönelim için öğretim üye ve elemanları teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda üniversite bünyesinde bulunan destek birimleriyle koordineli olarak çalışılmakta; üniversite dışı kaynaklar konusunda sürekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

### C.2.3. Doktora Programı ve Doktora Sonrası İmkânlar

İletişim Bilimleri Doktora Programı, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İletişim Fakültesine bağlı olarak 2018 yılında açılmış bir programdır. İletişim Bilimleri Doktora Programı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Gazetecilik, Radyo Televizyon Sinema ve Görsel İletişim Tasarımı bilim dallarının içinde barındığı bir program olarak tasarlanmıştır. İletişim Bilimleri Doktora Programının amaçları öğrencilerin;

- İletişim bilimleri alanında akademik bilgi ve becerilerini geliştirmesi,
- Alanda kullanılabilecek araştırma yöntemlerinde uzmanlaşması,
- Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi iletişim becerileri açısından kendini geliştirmesi,
- Alanda ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlanabilecek bilimsel yayınların üretilmesi,
- Toplumun bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemesine katkıda bulunması,
- İletişim bilimlerine ait teorik bilgileri iş hayatına uyarlaması,
- İletişim mesleğinin akademik ve sektörel gelişimine katkı sağlamasıdır.

DOSAP (Doktora Sonrası Araştırma Programı), araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik ederek aralarındaki bilimsel etkileşimin artırılması için, Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde veya Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyelerinin bir başka üniversitede yürütülen Doktora Sonrası Araştırma Programlarına katılımlarını desteklemek amacıyla 15.06.2021 tarihinde kabul edilen Uygulama Esas ve Usulleri ile faaliyetine başlamıştır.

### Araştırma Kaynakları

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

#### KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/dergi>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/gazete>

#### Üniversite İçi Kaynaklar

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

#### KANITLAR

- Kanıt-1: <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonetmelik-868s.html>
- Kanıt-2: <https://projekoord.sdu.edu.tr/tr/>
- Kanıt-3: <https://ayd.sdu.edu.tr/s/ogrenciler-icin-verilen-destekler>
- Kanıt-4: <https://www.instagram.com/p/CyYEz0gr19m/>
- Kanıt-5: <https://ayd.sdu.edu.tr/s/tubitak-2209-ab-bilgilendirmesi>
- Kanıt-6: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12634/akademik-tesvik-odeneği-basvuru-takvimi-yayinlandi>

#### Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim

##### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

#### KANITLAR

- Kanıt-1: <https://kariyer.sdu.edu.tr/tr/burslar/yurt-disi-egitim-ve-arastirma-burslari-11392s.html>

#### Doktora Programı ve Doktora Sonrası İmkânlar

##### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

#### KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/halklailiskiler/tr/iletisim-bilimleri-doktora/iletisim-bilimleri-doktora-14079s.html>
- **Kanıt-2:** <https://dosap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/469/files/dosap-usul-ve-esas-21102021.pdf>
- **Kanıt-3:** <https://dosap.sdu.edu.tr/tr/haber/dosap-arastirmaci-basvurulari-basladi-42921h.html>
- **Kanıt-4:** <https://kariyer.sdu.edu.tr/tr/burslar/yurt-disi-egitim-ve-arastirma-burslari-11392s.html>

#### C.3. Araştırma Yetkinliği

##### C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Fakültemiz öğretim üye ve elemanlarının gerçekleştirmiş olduğu akademik çalışmalar her sene raporlanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Bu doğrultuda Akademik Teşvik Komitesi oluşturulmuş ve akademik çalışmalar bu komite tarafından değerlendirilmektedir. Bu kayıtlar fakültemizin web sitesindeki ana sayfada herkesin erişimine açık bir biçimde paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde, akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim, çalıştay, proje hazırlık çalışmaları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			önlemler alınmaktadır.	
		X		

#### KANITLAR

- Kanıt-1: <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>
- Kanıt-3: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/egiticilerin-egitimi-04062024.pdf>
- Kanıt-4: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/egiticilerin-egitimi-2-27032024.pdf>
- Kanıt-5: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/egiticilerin-egitimi-27032024.pdf>

#### C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz birim içi ve birimler arası iş birliklerini, sinerji yaratacak disiplinler arası ortak girişimlere önem vermekte; bu konuda akademik personelini teşvik etmektedir. Bu minvalde ortak araştırma programları, araştırma ağlarına katılım, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri desteklenmekte ve sistematik olarak irdelenmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası fon sağlayan kurumların desteklerinden faydalanarak ulusal ve uluslararası projelerin hem nitelik hem de nicelik olarak geliştirilmesi doğrultusunda Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ayrıca, üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, uluslararası çerçevede akademik iş birliği faaliyetlerini yürütmek ve yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği protokolleri imzalamak gibi faaliyetleri üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak koordine etmek amacıyla Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü de üniversite bünyesinde bulunmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

## KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://projekoord.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/68/files/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-27122020.pdf>
- **Kanıt-2:** <https://uluslararasi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/188/files/uluslararasi-genel-koordinatordlugu-kurulus-isleyis-gorev-yonergesi-24022022.pdf>

### C.4. Araştırma Performansı

#### C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere yıllık faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Bu faaliyet raporlarından elde edilen veriler değerlendirilerek raporlanmakta ve daha sonrasında fakültenin web sitesinin ana sayfasında bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır. Araştırma performansı yıl bazında Birim İç Değerlendirme ve İdare Faaliyet Raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemiz bünyesinde çalışan akademik personelin akademik ve araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte ve Birim İç Değerlendirme ve İdare Faaliyet Raporları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İyi performans gösteren akademik personelin ödüllendirilmesi için akademik teşvik komisyonu oluşturulmakta ve akademik teşvik mekanizmasının gereklilikleri doğrultusunda akademik personel ödüllendirilmektedir. Ulusal ve uluslararası alandaki diğer iletişim fakülteleri ile karşılaştırmalar ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı üzerinden yapılarak rekabet takip edilmektedir.

#### Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

##### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

## KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://iletisim.sdu.edu.tr>
- **Kanıt-2:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- **Kanıt-3:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>

#### Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

##### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

## KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/2023-idare-faaliyet-raporu-20022024.pdf>
- Kanıt-3: <https://newtr.urapcenter.org>

## D.TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitemizin bu konuda belirlemiş olduğu kriterlere tabidir. Süleyman Demirel Üniversitesi Stratejik Planı (2021-2025) doğrultusunda toplumsal katkı nezdinde iki temel amacı ve bu iki temel amaca ilişkin on hedefi bulunmaktadır. Üniversitemiz Senatosunun 06/02/2017 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe giren ve 2021 yılında güncellenen “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge”nin 11., 12. ve 22. Maddeleri uyarınca Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Fakültemiz bu doğrultuda üniversitemizin SDÜ Kalite Güvence Sistemi’ne tabidir. Fakültemizin çalışma alanları Sosyal Bilimler alanına bağlı bulunmaktadır, Bu nedenle yapılan araştırmaların nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği toplumsal ve tarihsel süreçlerle doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda topluma katkı verebilecek fikir ve projelerin oluşturulması, sürdürülebilirliğin sağlanması ve sahadaki iyileştirmelerin takip edilebilmesi adına gerekli iş ve işlemler Birim İç Değerlendirme Raporu’nda belirlenmiştir. Öğrencilerimizin derslerinin yanında toplumsal katkı sağlayıcı etkinliklerde bulunması önemsenmekte ve teşvik edilmektedir. Bunun bir sonucu olarak da öğrencilerimiz 2024 yılı içerisinde çeşitli sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı projeleri gerçekleştirmiştir.

### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
				X

## KANITLAR

- **Kanıt-1:** <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%201%20SD%C3%9C%20Stratejik%20Plan%202021-2025.pdf>
- **Kanıt-2:** <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/kalite-guvence-sistemi-kurulmasi-ve-kalite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslarina-iliskin-yonerge-12082021.pdf>
- **Kanıt-3:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- **Kanıt-4:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-1-04062024.pdf>
- **Kanıt-5:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-2-04062024.pdf>
- **Kanıt-6:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-3-04062024.pdf>
- **Kanıt-7:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-4-04062024.pdf>
- **Kanıt-8:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-5-04062024.pdf>
- **Kanıt-9:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-6-04062024.pdf>
- **Kanıt-10:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-7-04062024.pdf>
- **Kanıt-11:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-8-04062024.pdf>
- **Kanıt-12:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-9-04062024.pdf>
- **Kanıt-13:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-10-04062024.pdf>
- **Kanıt-14:** <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-proje-11-04062024.pdf>

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

#### E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizdeki yönetim modeli ve idari yapı bütün bölümlerin temsil edilebileceği şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca kurullar çok sesliliğe sahip ve özerk bir biçimde hareket edebilmektedir. Yönetimde bütün paydaşların temsil edilmesine önem verilmektedir. Fakültemizde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır ve işler bu tanımlamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Görev tanımları, iş akış süreçleri bütün paydaşlarla paylaşılmış ve dolayısıyla bütün paydaşlarca bilinmektedir.

#### E.1.2. Süreç Yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek olan bütün etkinliklere dair süreçler tanımlıdır. Fakültemizdeki süreçlere dair sorumlular, sorumluların iş tanımları, iş akış şekli yazılı olarak yer almaktadır. Süreç yönetiminin başarılı olup olmadığı paydaşlarla gerçekleştirilen anketler üzerinden anlaşılmaya çalışılmaktadır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü üniversitemizin yönlendirmeleri ile geliştirilmeye çalışılmaktadır.

### Yönetim Modeli ve İdari Yapı

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
				X

#### KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/teskilat-semasi-11072024.pdf>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/akademik-teskilat-19092024.pdf>
- Kanıt-3: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/idari-teskilat-22102024.pdf>
- Kanıt-4: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/halkla-iliskiler-ve-tanitim-20072023.pdf>
- Kanıt-5: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/rts-komiyon-20072023.pdf>
- Kanıt-6: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/gazetecilik-komiyon-25112022.pdf>
- Kanıt-7: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/gorsel-iletisim-tasarimi-20072023.pdf>

#### Süreç Yönetimi

##### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



				X
--	--	--	--	---

## KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-13590s.html>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/fakulte-yonetim-17102022.pdf>
- Kanıt-3: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/mezuniyet-islemleri-is-akis-08022022.pdf>
- Kanıt-4: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/yatay-12102022.pdf>
- Kanıt-5: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/danisman-11102022.pdf>
- Kanıt-6: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/terfi-islemleri-17112022.pdf>

## E.2. Kaynakların Yönetimi

Kurumda faaliyet gösteren insan kaynakları, her bir personelin yeterlilikleri göz önünde bulundurularak ve gerek duyulduğunda personelleri eğitime tabi tutarak yönetilmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nın kurumsallaşma boyutuyla "Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verilebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak" amacıyla akademik ve idari personellerin uzmanlık alanları dâhilinde birimler insan kaynaklarına yönelik çalışmalarını geliştirmeye devam etmektedir.

Fakülte bünyesinde araştırma görevlisi olarak bulunan akademik personelin doktora programı için farklı üniversitelere görevlendirilmesi, insan kaynakları yönetimi açısından kısa vadede problem teşkil etse de uzun dönemde bu personelin eğitimlerini tamamlayarak kuruma dönmesi, kurumun kalitesi açısından bir çeşitlilik arz etmektedir. Bu etmen kuruma bir artı değer olarak yansımakta ve eğitim kalitesini yükseltmektedir.

Üniversitenin elektronik veri tabanlarından olan Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Personel Bilgi Sistemi (PBS) gibi sistemlerle personellerin kaydettiği gelişmeler ilgili sayfalardan edinilebilmektedir. Bölüm ve fakülte bazında gerçekleştirilen toplantılarda ilgili ihtiyaçlar üst birimlere iletilip bu doğrultuda gerekli çalışmalar başlatılmaktadır.

İletişim Fakültesi öğrencilerinin uygulamaya yönelik projeler gerçekleştirmesi ve çeşitli yarışmalara katılarak kendilerini iş yaşamına hazırlamaları için toplamda 4 atölye (HİT, RTS, GZT ve GİT) gerekli teknik altyapıyla birlikte hizmet vermektedir. Aynı zamanda çeşitli araştırma uygulama birimleriyle irtibat kurulup İletişim Fakültesi öğrencilerinin bu birimlerde iş deneyimi edinebilmesi sağlanmıştır. Fakülte öğrencileri üniversitenin uygulama birimlerinden olan Kurumsal İletişim Merkezi ve Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde kısmi zamanlı çalışabilmektedir.

Mali Kaynakların yönetimi, üst idari birimlerin alt birimlerle ve personellerle yaptığı görüşmeler doğrultusunda ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Öncelikli ihtiyaçlar söz konusu olduğunda yine bu kaynakların proaktif bir plan dâhilinde aktarımı sağlanabilmektedir. Kırtasiye, temizlik, büro malzemesi ve benzeri gibi ihtiyaçların ihale alımı ile merkezden gerçekleştiriliyor olması kaynakların mali planlaması sürecinde merkezin üstlenmiş olduğu bir rol olarak karşımıza çıkmaktadır. Binaların bakımı ve onarımı gibi faaliyetlerde aynı şekilde üniversite merkez destek birimlerince yürütülmektedir.

## KANIT

- Kanıt-1: [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Files/2021-2025\\_sttatejik\\_plani.pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf)

## E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz idari ve akademik faaliyetlerine yönelik süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla bazı bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bunlardan bazıları:

- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- Akademik Bilgi Sistemi (ABS)
- Personel Bilgi Sistemi (PBS)
- Evrak Takip Sistemi (SDÜ Evrak) veya Elektronik Belge Yönetim Sistemi (eBYS)
- Bütçe Hazırlık ve İzleme Sistemi (BHİS)
- Strateji Ödeme Bilgi Sistemi (SOBS)
- Proje Yönetim Sistemi (BAPBS)
- Online Ödeme Sistemi (OOS)
- Yabancı Öğrenci Sınavı Başvuru Sistemi (YÖS Başvuru)
- SKS Otomasyonu
- Mezun Bilgi Sistemi (MBS)

Üniversitemiz dışında kurum ve kuruluşlarca kullanıma sunulan sistemler ve satın alma, kiralama ya da açık kaynak kodlu olarak kullanılan sistemler de bulunmaktadır. Fakültemizde her dönemin başında yapılan Bölüm Akademik Kurulu ile Fakülte Akademik Kurulu'nda istenilen veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bölümlerin yıllık faaliyet raporları önce dekanlık, ardından da rektörlük makamlarına iletilmektedir. Bunun yanı sıra fakültenin web sayfasında, öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik duyurular yayınlanmakta ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca söz konusu web sayfası sürekli güncellenmektedir.

### E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz idari ve akademik faaliyetlerine yönelik süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın bilişim alanında sunmuş olduğu hizmetlerden yararlanılmaktadır. Üniversitemiz kurum ve kuruluşlarınca kullanılan sistemler dışında, satın alma, kiralama ya da açık kaynak kodlu olarak kullanılan sistemler de bulunmaktadır.

Fakültemizde her dönemin başında yapılan Bölüm Akademik Kurulu ile Fakülte Akademik Kurulu'nda istenilen veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bölümlerin yıllık faaliyet raporları önce dekanlık, ardından da rektörlük makamlarına iletilmektedir. Bunun yanı sıra fakültenin web sayfasında, öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik duyurular yayınlanmakta ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca söz konusu web sayfası sürekli güncellenmektedir.

### Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

## KANIT

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/birim-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/hit-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- Kanıt-3: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/rts-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- Kanıt-4: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/git-oz-degerlendirme-31052024.pdf>
- Kanıt-5: <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/gazete-oz-degerlendirme-31052024.pdf>

### E.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizde gerçekleştirilen bütün etkinlik ve faaliyetlere ilişkin bütün bilgi ve veriler şeffaf bir biçimde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı hesap verme yöntemleri kurgulu ve planlıdır. Fakültemizin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda birçok konuda kamuoyuna sunulmuş yazılı metinlere fakültemizin dokümanlar sayfasından ulaşabilmektedir. Fakültemizin genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası yoktur; fakat fakültemiz, üniversitemizin bu konudaki belirlemiş olduğu politikaya tabidir.

### Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

## KANITLAR

- Kanıt-1: <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/>
- Kanıt-2: <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/duyurular>
- Kanıt-3: <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/haberler>
- Kanıt-4: <https://iletisim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kalite-13590s.html>

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bu raporda SDÜ İletişim Fakültesi'nin 2024 yılı çalışmalarının kalite iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmış, yürütülen faaliyetler kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme,

toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altında ele alınmıştır. Raporda bahsi geçen bu beş temel başlığa ilişkin neler yapıldığı aktarılmaya çalışılmıştır.

### **Kalite Güvencesi Sistemi**

- SDÜ İletişim Fakültesi'nin SDÜ Stratejik Planı ile uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır. Fakültede yürütülen faaliyetler bu hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. SDÜ İletişim Fakültesi'nin stratejik hedefleri fakültenin paydaşları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır.
- SDÜ İletişim Fakültesi'nin SDÜ Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi kalite politika belgesi hazırlanma aşamasındadır. SDÜ İletişim Fakültesi'nin hazırlanmakta olan Kalite Politikası Belgesi'nin SDÜ kalite politikası ve değerleriyle uyumlu olmasına önem verilmektedir.
- SDÜ İletişim Fakültesi'nin kendi bünyesinde kalite komisyonu ve ekibi bulunmaktadır. Kalite komisyonu Dekanlık tarafından düzenli olarak toplanmakta ve süreç değerlendirmeleri yapılmaktadır.
- PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanarak akış şemaları oluşturulacak ve bu doğrultuda Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin tamamında işletilmesi planlanmaktadır.
- SDÜ İletişim Fakültesi, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir.

### **Eğitim ve Öğretim**

- Birimde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.
- Programların hedeflenen çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden üniversite çapında yapılan anketler aracılığıyla ölçülmeye çalışılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması anabilim/bilim dallarının ilke ve kuralları dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenecektir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlanmıştır.
- SDÜ İletişim Fakültesi'ndeki bölüm ve programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri daha önceden tanımlanmıştır. Bölüm müfredat yapılarında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir.
- Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve fakülte yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler planlanmaktadır.
- Tüm derslerin AKTS değeri internet üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.
- SDÜ İletişim Fakültesi öğrenci kabulüne dair ilke ve kuralları Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği kriterlere uygun bir biçimde önceden tanımlanmış ve ilan etmiştir. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin diploma ve sertifika gibi belgeler titizlikle takip edilmektedir.
- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde SDÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. SDÜ İletişim Fakültesi bu yönetmeliğe tabidir.
- SDÜ İletişim Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerdeki uygulamalı derslerle öğrencileri aktif hale getirmekte; ders kapsamında gerek özel sektör gerekse de kamu sektöründeki paydaşlarla öğrencilerin etkileşim kurmasına vesile olmaktadır. Bunun yanı sıra uygulamalı derslerin sunum aşamasında öğrencilerin dersin gereklilikleri kapsamında edindiği bilgi ve beceriler tartışılarak etkileşimli bir ortam yaratılmaktadır.

- SDÜ İletişim Fakültesi'ndeki ölçme ve değerlendirme, öğrenci esas alınarak yetkinlik ve performans temelli yürütülmektedir.
- SDÜ İletişim Fakültesi'ndeki öğrencilerin ders, dersin elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet seviyesine ilişkin geri bildirimleri gerek dönem içi ve dönem sonu anketlerle gerekse de SDÜ Mobil uygulaması üzerinden alınmaktadır.
- Fakültemizdeki danışmanlık işlemleri bölümlerdeki öğretim üye ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Her bölüm ve sınıfın kendisine ait bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlık işlemleri SDÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi'nde belirtilen hükümler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Fakültemizde anabilim dalları/bölümler tarafından yürütülen programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim, yöntem, veri girişi gibi çalışmaların yürütülmesine ilişkin süreçler tanımlıdır. Her bölüm ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) ilgili kazanımlar listesi öğrenciler ile paylaşılmaktadır.
- Fakültemiz anabilim dallarından mezun olan öğrencilerini takip etmekte ve danışma kurullarında mezun öğrencilere de yer vermektedir. Mezunların devam ettiği eğitimlerini, akademik kariyer gelişimlerini ve memnuniyetlerini kapsamlı olarak takip etmekte, değerlendirmekte ve gelişme stratejilerinde kullanmaktadır.

### **Araştırma ve Geliştirme**

- Araştırma ve geliştirme konusundaki dış kaynaklara yönelik olarak duyurular İletişim Fakültesi web sitesi ve kurum içi EBYS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bu anlamda öğrenciler ve öğretim elemanları kurum dışı kaynakların araştırma ve geliştirme faaliyetleri için kullanımı hususunda teşvik edilmektedir.
- Araştırma yetkinliğinin artırılması ve akademik personelin araştırma ve geliştirme konusundaki becerilerinin geliştirilmesi için kurum içinde gerçekleştirilen faaliyetlere katılımı özendirilmektedir.
- Öğretim üye ve elemanlarının AR-GE faaliyetlerindeki başarıları akademik teşvik kriterleri doğrultusunda izlenmekte ve ödüllendirilmektedir. Fakültenin AR-GE performansı bütün akademik faaliyetleri kapsayacak biçimde fakültemizin web sitesinde bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- AR-GE faaliyetlerine yönelik izleme yıllık Birim İç Değerlendirme ve Fakülte İdare Raporları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Fakat AR-GE faaliyetlerinin izlenmesine dair daha özgün yöntemlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

### **Toplumsal Katkı**

- Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitemizin bu konuda belirlemiş olduğu kriterlere tabi olarak yürütülmektedir. SDÜ Stratejik Planı (2021-2025) doğrultusunda ilgili faaliyetler planlanmakta ve yürütülmektedir.
- Fakültemizin uygulama gazetesi Kampüs Doğu Batı'da toplumsal konuları ilgilendiren içerikler üretilmekte ve bu doğrultudaki vizyona uygun projeler yürütülmektedir.
- Toplumsal katkı süreçlerinin kurumsallaştırılması ve sürekliliğinin sağlanması için dersler kapsamında da öğrencilerin proje ve etkinlikler yapmaları teşvik edilmekte, bunun bir sonucu olarak da somut çıktılar alınmaktadır.

### **Yönetim Sistemi**

- Fakültemizdeki yönetim modeli ve idari yapı bütün bölümlerin temsil edilebileceği şekilde oluşturulmuştur.
- Fakülte bünyesindeki kurullar çok sesliliğe sahip ve özerk bir biçimde hareket edebilmektedir. Yönetimde bütün paydaşların temsil edilmesine önem verilmektedir.
- Fakültemizde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır ve işler bu tanımlamalar çerçevesinde yürütülmektedir.
- Yönetimsel şeffaflığın sağlanabilmesi adına fakülte web sitemizdeki dokümanlar bölümünden fakülte ile ilgili birçok bilgi ve veri kamuya açık bir biçimde paylaşılmaktadır.