



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026

A. GENEL BİLGİLER

SDÜ İletişim Fakültesi 15.06.2011 tarihli ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 3 Temmuz 2011 tarihli resmî gazetede yayımlanarak faaliyetine başlamıştır. Fakültemiz Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Gazetecilik Bölümü, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü I. ve II. öğretim, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ve Yeni Medya ve İletişim bölümü programlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yeni Medya ve İletişim Bölümü aktif olmasına karşın henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmemiştir. Fakültede, iletişim alanına ilişkin yaklaşımlara hâkim, ülke ve dünya gerçeklerini kavrayan, sektörün gereklerini yerine getirebilecek bilgi, beceri ve donanıma sahip, iletişim alanının farklı kademelerinde uzmanlaşan ve meslek etiğine bağlı iletişimciler yetiştirilmektedir.

Misyon

Alanında uzmanlaşmış akademik kadrosu ve uygulama atölyeleriyle öğrencilerin teorik ve pratik gelişimine katkıda bulunmak. Okuyan, üreten ve kavramlar arasında ilişki kurarak analitik düşünme beceresine sahip, akademinin ve sektörün ihtiyacı olan nitelikli bireyler yetiştirmek. Fakültemiz 15.06.2011 tarihli ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 3 Temmuz 2011 tarihli resmî gazetede yayımlanarak faaliyetine başlamıştır.

Vizyon

Sektörün nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılayan, iletişim dünyasında yaşanan gelişmeleri takip ederek içerisinde bulunduğu kuruma değer katma çabası içerisinde olan, toplumsal hassasiyet çerçevesinde düşünen ve bildiklerini bu yönde uygulayan bireyler yetiştiren bir fakülte olmak.

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	7	
Birimdeki Bölüm Sayısı	5	
Akredite Olan Program Sayısı	0	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	4	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	7	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	7	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%100	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%100	

Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler:

Tüm bölümlerin ilgili veri girişleri eksiksiz olarak yapılmıştır.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Bölümlerimizde çevrimiçi/ hibrit olarak işlenene YÖK derslerinin ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilir şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) sistemine yüklenmektedir. Yüz yüze eğitim sisteminde ise öğretim üyesinin öğrencilere sunduğu materyaller kullanılarak dersler bir sınıf ortamında gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ilgili dersin öğretim üyesine aktif bir şekilde soru sorabilmekte, bunun yanı sıra e-posta ile de sorularını ilgili öğretim üyesine iletebilmektedir. Ayrıca uygulama derslerinde öğrencilere laboratuvar ortamında deneyler ile uygulamalı bir şekilde eğitim verilmektedir. Birimde tartışma, soru-cevap, eğitim-uygulama, sunum ve proje gibi çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:	
Bölümlerimizde öğrencilerin derslerdeki yeterliliklerini ölçmek amacıyla ara sınav ve yıl sonu sınavları yapılmakta, bunun yanı sıra uygulama ödevleri verilmektedir. Bölümlerimizde yapılan sınavlar üniversitenin sınav yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilere 4. Sınıfta verilen proje dersleri ile öğrencilerin mevcut mesleki merakları doğrultusunda bölüm öğretim üyeleri ile ortak çalışma olanağı sağlanmaktadır.	
“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:	
Bölümlerimizde öğrencilere aldıkları her ders ile ilgili dönem sonunda dersten aldıkları notu görebilmeleri için Öğrenci Bilgi sistemi (OBS) üzerinde dersin yeterliliği ve ders ile ilgili memnuniyeti belirten anket doldurtulmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin derslerle ilgili değerlendirmeleri alınmakta böylece eğitim öğretim sistemi ile ilgili iyileştirmeler planlanabilmektedir.	
ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI	
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/ Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	13
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/ Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	6
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/ Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	3
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/ Elemanlarının Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	70
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	34
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	11

Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	9
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Sürekli mesleki gelişim programları, öğretim elemanlarının güncel akademik ve pedagojik gelişmeleri takip etmelerini, yeni beceriler kazanmalarını ve mevcut bilgi ve becerilerini güncellemelerini sağlar. Bu programlar seminerler, atölye çalışmaları, sertifika programları ve online kurslar şeklinde düzenlenebilir. Bu amaçla birimde, eğitimcilerin eğitimi kapsamında; Eğiticilerin Eğitimi Kapsamında Üniversitemiz AR-GE Destekleri ve Fon Mekanizmalarına Yönelik Eğitim ve "Uluslararası Proje Yazma ve Akademik Yayın Stratejileri" eğitimi verilmiştir.	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Eğiticilerin Eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlikler, öğretim üyesi ve öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda gerçekleştirildiği için ilgili alandaki eksikliğin giderilmesi veya güncelleme sağlanması noktasında önem arz etmektedir. Bu bağlamda, öğretim elemanlarına dönük diğer eğitsel faaliyetlerin planlanmasında da öğretim elemanlarının talep, ihtiyaç ve beklentileri öncelenecektir.	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	20
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	0
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	0
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	0
Bitirme Projesi Sayısı	41
Panel/Sergi Sayısı	1
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	5
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar: 0	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	3
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Özel gereksinimli öğrencilere yönelik, özel danışman ataması, yarı zamanlı refakatçi öğrenci çalıştırılması ve sınavlarda özel gereksinimlerine uygun sınav kağıtları hazırlanması gibi özel uygulamalar/tedbirler hayata geçirilmektedir.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	34
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	YOK
ERASMUS	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0
Kurumlararası yatay geçiş	3
Kurum içi yatay geçiş	0
Dikey Geçiş	0
Özel Öğrenci	1
İlişik kesen öğrenci sayısı	318
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan kontenjanlar göz önünde bulundurulduğunda, her yıl için tüm bölümlerimiz, yüzde yüz doluluk oranına erişmektedir.

BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	641
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	618
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	21
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	21
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	0
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	0

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU